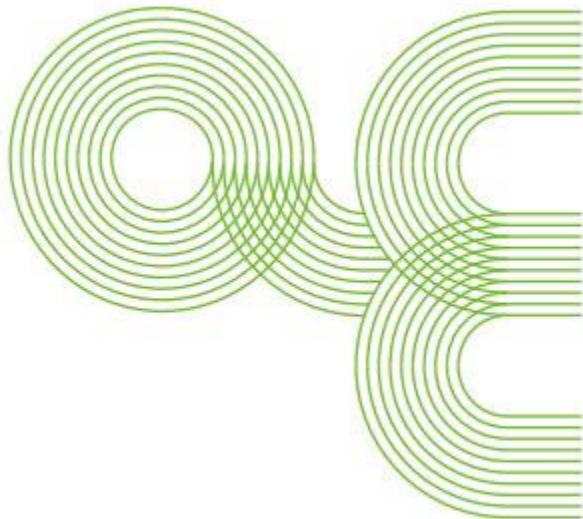


**Informe de Coordinación  
Grao en Enxeñaría Aeroespacial  
Curso 2021/2022**



Data de aprobación: 03/11/2022

## Contido

0. INTRODUCCIÓN .....	3
I. INFORMACIÓN XERAL E DE COORDINACIÓN .....	3
II.1. Accións de mellora curso 2020/2021 .....	5
II.2. Análise das guías docentes .....	8
II.3. Coordinación de coordinadores/as de curso .....	9
II.4. Coordinación de proxectos Stembach .....	11
II.5. Difusión do grao en institutos de secundaria e bacharelato .....	13
II. Conclusóns .....	13
Anexo I. Guía de recomendacións para a elaboración da guía docente 22/23.....	14
Anexo II. Actas de reunións de coordinación horizontal.....	18

## 0. INTRODUCIÓN

A implantación dos estudos de grao na Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo producíuse no curso 2016/2017, e moitos dos procedementos acabaron de desenvolverse recentemente. O esquema de coordinación do grao alcanzou o seu estado completo con todos os cursos da titulación cun mínimo de dous anos de rodaxe. Neste curso continuouse co balance global do grao, nos principais indicadores das distintas asignaturas; traballouse nas accións de mellora derivadas do informe do curso anterior, e leváronse a cabo as tarefas asignadas á coordinación de grao no que se refire á xestión das guías docentes. Por outra parte, cabe destacar que o grao pasou un proceso de avaliación externa.

Ao longo deste informe preséntase un resumo da información xeral relevante para a coordinación, as accións de coordinación levadas a cabo durante o curso 2021/2022 e as conclusións relativas ás ditas accións de coordinación. Nos anexos preséntanse algunas táboas, actas e fichas das reunións de coordinación e dos proxectos Stembach.

## I. INFORMACIÓN XERAL E DE COORDINACIÓN

Denominación do título	Grao en Enxeñaría Aeroespacial
Centro onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Universidade	Universidade de Vigo
Curso de implantación	2016/2017

Coordinación académica do título	Fermín Navarro Medina
Equipo coordinador do curso	1º curso: José Ramón Salgueiro Piñeiro 2º curso: Diego González Salgado 3º curso: Elena Martín Ortega 4º curso: Carlos Ulloa Sande
Xefe de estudos	Higinio González Jorge
Coordinador do PAT	Higinio González Jorge
Coordinadora de prácticas externas curriculares (PE)	Elena Martín Ortega
Coordinador de traballos fin de grao	Carlos Ulloa Sande
Coordinación de Calidade	María Begoña Cid Iglesias
Relacións internacionais	Mª Nieves Lorenzo González
Enlace de Igualdade	Mª Nieves Lorenzo González
Coordinación da Promoción	Higinio González Jorge
Coordinación de proxectos StemBach	Fermín Navarro Medina

A continuación, sinálanse as figuras e os órganos con responsabilidades e competencias en relación á coordinación docente e académica, extraído do informe de accións de coordinación do grao en Enxeñaría Aeroespacial do curso 2019/2020:

1. **Coordinador/a da titulación.** É o responsable da coordinación vertical e horizontal das materias de grao, e das actividades realizadas polo resto de responsables dos distintos ámbitos da titulación (Coordinadores de curso, Coordinador de TFG, Coordinadora de prácticas). Tamén é o/a responsable de coordinar as accións relativas á titulación na Comisión de Calidade e na Xunta de Escola.
2. **Comisión Académica e de Recoñecemento de Créditos.** A CARC promove, coordina e dinamiza o conxunto de accións de organización e coordinación docente na titulación. É a responsable de elaborar a PDA (por delegación da Xunta de Escola), o POD, os calendarios de tramitación das materias TFG e PE, elabora unha proposta de tribunal para os TFG e o calendario escolar (horarios e calendario de exames) da titulación. As ditas propostas debátense e apróbanse, con ou sen modificacións, na Xunta de Centro. É o órgano responsable da aprobación das guías docentes (por delegación da Xunta de Escola). Tamén xestiona o recoñecemento de créditos para o estudiantado e analiza as solicitudes de matrícula a tempo parcial. Ademais analiza os mecanismos de coordinación docente entre as distintas materias do curso. As súas función están recollidas no regulamento interno do centro.
3. **Xefe de estudios.** Encárgase da xestión de espazos docentes (aulas, seminarios, laboratorios), coordinación de actividades formativas entre materias, planificación horaria docente e de exames de cada cuatrimestre e cambios puntuais. É unha figura clave nas actividades de coordinación e organización da titulación.
4. **Coordinador/es de curso.** Son os responsables da coordinación horizontal entre materias. Coordinan as entregas de traballos, as probas parciais, as saídas de campo (por exemplo visitas a empresas).
5. **Coordinadora de prácticas externas.** É a responsable do desenvolvemento da materia Prácticas Externas: contacta coas empresas, coordina a tramitación dos convenios, asigna as empresas e tutores académicos ao estudiantado matriculado e evalúa e cualifica a materia.
6. **Coordinador de traballo fin de grao.** É o responsable, dende o punto de vista procedural, da materia TFG: coordina a asignación de temáticas de TFG, a tramitación, o calendario, a configuración de tribunais e a organización do acto de defensa.
7. **Coordinador do PAT.** É o responsable da implantación do PAT na titulación, o que implica a organización de sesións co estudiantado, recollida de evidencias e información para a súa análise, así como da elaboración do Informe do PAT do curso correspondente.
8. **Coordinadora de mobilidade.** É a responsable do programa de mobilidade na escola. A mobilidade do estudiantado está centrada nos programas SICUE, no ámbito nacional, e ERASMUS, no ámbito europeo, con algunha outra oferta puntual máis de intercambio con outros ámbitos xeográficos máis directamente xestionada dende a Oficina de Relacións Internacionais da Universidade de Vigo (programa ISEP co continente americano, programa GE4, convenios bilaterais, etc).

9. Coordinadora de Calidade do centro. É a persoa responsable da implantación do SGIC na titulación, o que implica a recollida de evidencias asociadas ao SGIC e a formulación de análises e reflexións sobre o desenvolvemento do proxecto formativo.

## ACCIÓNES DE COORDINACIÓN

Tras a implantación de todos os cursos do grao, e con dous cursos de experiencia como mínimo en todos eles, neste curso traballouse fundamentalmente nas seguintes accións:

- accións de mellora derivadas do informe do ano anterior,
- análise das guías docentes,
- coordinación de coordinadores/as de curso,
- coordinación de proxectos Stembach,
- difusión do grao en institutos de secundaria e bacharelato.

### II.1. Accións de mellora curso 2020/2021

Nesta sección do documento recólleñense as accións de mellora identificadas no informe de coordinación relativo ao curso 2020/2021, que se deben levar a cabo pola coordinación do grao durante el curso académico 2021/2022. As ditas accións derivan desde distintas fontes como son o informe de coordinación do ano anterior, as enquisas, ou o autoinforme de seguimento para a renovación da acreditación da titulación.

Na seguinte táboa aparecen as distintas accións de mellora, a orixe da dita acción de mellora, os axentes implicados, e as datas de execución.

Acción de mellora	Orixén da acción	Axentes implicados	Análise
		Data de ejecución	Proposta
Solapamento de contidos entre “Administración da Tecnoloxía e da Empresa” vs “Dirección e Xestión de Proxectos”.	Informe de coordinación de 2020/2021. Consulta ao profesorado. Finalizado	Coordinadores das asignaturas de “Administración da Tecnoloxía e da Empresa” e de “Dirección e Xestión de Proxectos” 30/03/2022	Na actualidade, había solapamento de contidos entre as asignaturas de “Administración da Tecnoloxía e da Empresa” (ATE) de 1º e de “Dirección e Xestión de Proxectos” (DGP) de 4º, que son asignaturas común para as dúas mencións. Case todo o temario da asignatura de 1º está incluído no temario da asignatura de 4º. Os contidos repetidos márcanse en cursiva:  <b>ATE</b> A Empresa no Sistema Económico <i>Dirección Comercial</i> <i>Dirección Financeira</i>

			<p><i>Natureza e Estrutura Organizativa das Empresas; cambio e innovación. Organizacións e Recursos Humanos: motivación e liderado</i></p> <p><b>DGP</b> <b>Contidos</b></p> <p>Tema 1. Dirección empresarial: función directiva. Xestión de recursos humanos e do coñecemento.</p> <p>Tema 2. Xestión de Calidade. Xestión de Marketing.</p> <p><i>Tema 3. Xestión económico-financiera da empresa.</i></p> <p>Tema 4. Tipo de proxectos de enxeñaría. Planificación, avaliación e control dun proxecto.</p> <p>Tema 5. Xestión do alcance, tempo, calidade, recursos humanos e comunicacíons dun proxecto. Coste e risco.</p> <p>Tema 6. Indicadores obxectivos do resultado dun proxecto.</p> <p>Tema 7. Impacto ambiental de aeroportos, aerolíneas e instalacións aeronáuticas.</p> <p>Normativa.</p> <p>Na reunión entre coordinadores de materia, compartiríronse os detalles dos contidos (non so o título do tema) para poder comprobar o alcance de cada tema e analizar qué viu o estudiantado en 1º, para no repetilo en 4º. Tamén se discutiu o alcance de cada unha das liñas de contidos en cada unha das dúas asignaturas. O coordinador de ATE proporciona ao de DGP as súas notas de clase.</p> <p>Como conclusión, para non salirse das fichas da titulación (cuxos contidos deberían modificarse cando sexa posible), na asignatura de DGP increméntase o alcance de cada unha das liñas de contidos repetidas. Ademais, en DGP trátase de non repetir o punto de vista económico de ATE. O estudiantado non parece identificar contidos duplicados.</p>
Contidos en Vehículos espaciais para a mención de Equipos e materiais	<p>Informe de coordinación de 2020/2021. Análise do coordinador de grao.</p> <hr/> <p>Finalizado</p>	<p>Coordinador de grao</p> <hr/> <p>31/03/2022</p>	Para o estudiantado que cursa a mención de Equipos e materiais, os contidos que traballan as competencias relacionadas cos vehículos espaciais son moi escasos. So os teñen na asignatura de Vehículos Aeroespaciais, e estos representan so unha porcentaxe da asignatura. Queda pendiente revisar os contidos sobre vehículos

			<p>espaciais ao longo do grao e plantexar posibles cambios na seguinte actualización da memoria.</p> <p>Unha proposta de mellora consiste en ampliar os contidos relacionados con vehículos espaciais nas asignaturas de vehículos aeroespaciais, facer exemplos de aplicación en Control e Optimización, ou introducir a dinámica de voo de vehículos espaciais en Mecánica do voo. A dita proposta farase ao longo do curso 2022/2023.</p>
Atópanse deficiencias na formación do estudiantado en conceptos de tecnoloxía eléctrica, campos e ondas.	<p>Informe de coordinación de 2020/2021. Consulta ao profesorado</p> <p>Finalizado</p>	<p>Coordinador da asignatura de “Sistemas de navegación” e coordinadora de “Enxeñaría eléctrica”</p> <p>06/04/2022</p>	<p>A asignatura de “Enxeñaría Eléctrica” está axustada en contidos e tempo, e non pode abracer os contidos demandados. Ao principio si se introduce un tema específico sobre instalacións eléctricas aeronáuticas, alo menos de forma descriptiva, áinda que a parte de instalacións eléctricas é un minicurso moi básico co tempo do que se dispón.</p> <p>En Enxeñaría eléctrica ten que facer unha introdución de corrente continua, áinda que non esté recollido na memoria, porque en Física non da tempo a impartilo. En Enxeñaría eléctrica sería necesario empezar en corrente alterna.</p>
Repetición de contidos de “Elementos finitos” entre “Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas” e “Deseño mecánico, MEF e vibracións”.	<p>Informe de coordinación de 2020/2021. Consulta ao profesorado</p> <p>En progreso</p>	<p>Coordinadores de ambas asignaturas</p> <p>N/A</p>	<p>Os contidos das fichas da memoria de ambas asignaturas conteñen contidos similares no que se refire aos métodos de elementos finitos.</p> <p>Neste curso non se pudo realizar a coordinación.</p>
Realización de cursos de software: SolidWorks, Ansys, CATIA	<p>Enquisas de avaliação ao estudiantado</p> <p>En progreso</p>	<p>Coordinación da titulación</p> <p>Finais de marzo</p>	<p>Existe unha demanda de cursos que complementan a formación reglada, no que se refiere a software específico do sector aeroespacial.</p> <p>Realizar cursos durante o 2022/2023, apoiando desde a coordinación do grao a xestión dos ditos cursos.</p>
Possible inclusión dunha nova mención.	<p>Autoinforme de avaliação</p> <p>En progreso</p>	<p>Coordinador da titulación</p> <p>Finais de xuño</p>	<p>O Grao en Enxeñaría Aeroespacial conta con dúas mencións que son bastante similares entre si. Debería explorarse a posibilidade de ofertar outra mención para que o estudiantado poida ter máis posibilidades de elección e de especialización.</p>

			Explorar a posibilidade de implantar unha nova mención que complemente as existentes e estableza novas sinerxias co texido productivo. A dita propuesta farase ao longo do curso 2022/2023.
--	--	--	---

## II.2. Análise das guías docentes

Durante o curso 2021/2022, o coordinador do grao xunto coa coordinadora de calidade, fixeron unha revisión das guías docentes das asignaturas respecto á memoria do grao. Das guías repasáronse os seguintes apartados:

- Datos identificativos
- Competencias
- Atención personalizada
- Resultados de aprendizaxe
- Contidos
- Sistemas de avaliación, tanto en primeira oportunidade como en segunda
- Características das pruebas de avaliación parcial
- Actividades formativas
- Metodoloxías docentes
- Planificación
- Linguaxe inclusivo
- Fontes de información
- Recomendacións

O plan de elaboración das guías docentes realizouse de acordo ás seguintes fases:

- Do luns 6 ao martes 14 de xuño: elaboración das guías en DocNET por parte do profesorado, en gallego e castelán (obrigatorios) e inglés (opcional).
- Do mércores 15 ao martes 21 de xuño: revisión da guía por parte do coordinador e solicitude por correo ao profesorado correspondente das propostas de modificación.
- Do mércores 22 de xuño ao martes 28 de xuño: o profesorado realizará en DocNET os cambios acordados.

Asimismo, proporcionouse unha serie de recomendacións para a elaboración da guía (anexo I), recompilada pola coordinadora de calidade e o coordinador de grao, que servirá para solucionar algunas dúbidas que lle poideran xurdir ao profesorado. Respecto ao programa “English Friendly”, reenviáronse as instruccións dadas por parte da Vicerreitoría de responsabilidade social, internacionalización e cooperación e da Oficina de relacóns internacionais. Neste curso, levouse a cabo un procedemento simplificado para realizar en docnet coa guía docente, no que había que: 1) seleccionar “EnglishFriendly” na opción idioma, 2) engadir a frase solicitada en “descripción xeral”, e 3) incluir a versión da guía en inglés.

- Galego: Materia do programa English Friendly. Os/as estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as tutorías en inglés, c) probas e avaliaciós en inglés.
- Castelán: Materia do programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento da materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.
- Inglés: English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.

Tras o envío por parte dos/as coordinadores/as das asignaturas, revisáronse as guías e lanzouse unha primeira proposta de cambios á práctica totalidade das asignaturas. Moitos dos cambios estiveron asociados a:

- Planificación: axustar as horas presenciais de probas de avaliación e de metodoloxías docentes utilizadas nas horas presenciais de clases ao indicado na ficha da memoria.
- Revisar que os contidos se axustan á memoria ou, nas asignaturas onde se aprobaron revisións, á revisión.
- Revisar que os sistemas de avaliación se axustan á memoria ou, nas asignaturas onde se aprobaron revisións, á revisión.
- Revisar que está publicada en galego, castelán, e inglés cando aplique, e que en todas as versións inclúe o mesmo.
- Revisar que os resultados de aprendizaxe e as competencias son como na memoria.
- Revisar a lenguaxe inclusiva, e que as convocatorias se nomean de primeira e segunda oportunidade.

## II.3. Coordinación de coordinadores/as de curso

Realizouse unha reunión de coordinación entre o coordinador de grao e os/as coordinadores/as de curso. A seguinte táboa reflicte os temas tratados na dita reunión.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN con COORDINADORES/AS DE CURSO	
CURSO: 1º, 2º, 3º e 4º	FECHA: 30/06/2022
COORDINADOR DO GRAO: Fermín Navarro Medina	
Curso 1º: José Ramón Salgueiro	
Curso 2º: Diego González Salgado	
Curso 3º: Elena Martín Ortega	
Curso 4º: Carlos Ulloa Sande	
ANÁLISE:	

- Cada coordinador/a realizaou este curso:
  - 1º Reunións de coordinación: Telemáticas.
  - 2º Reunións de coordinación: Por mail.
  - 3º Reunións de coordinación: Por mail.
  - 4º Reunións de coordinación: Por mail.
- O coordinador de grao repasa as accións de mellora que se abordaron este curso:
  - Solapamento de contidos entre "Administración da Tecnoloxía e da Empresa" vs "Dirección e Xestión de Proxectos". Xa se realizou a coordinación (informe de coordinación 21/22).
  - Sistemas de navegación e Enxeñaría eléctrica: Atópanse deficiencias na formación do estudiantado en conceptos de tecnoloxía eléctrica, campos e ondas. Mantívose unha reunión vía mail na que quedou claro que a asignatura de Enxeñaría eléctrica non pode asumir máis contidos. Xa se realizou a coordinación (informe de coordinación 21/22).
  - Repetición de contidos de elementos finitos entre "Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas", e "Deseño mecánico, MEF e vibracións". Pendente de coordinación.
  - Análise do coordinador de grao. Na actualidade o Grao de Enxeñaría Aeroespacial conta con dúas mencións que son bastante similares entre si. Debería explorarse a posibilidade de ofertar outra mención para que o estudiantado poida ter máis posibilidades de elección e de especialización. Explorar a posibilidade de implantar unha nova mención que complemente as existentes e estableza novas sinerxias co texido productivo.
  - Análise do coordinador de grao. Para o estudiantado que cursa a mención de Equipos e materiais, os contidos que traballan as competencias relacionadas cos vehículos espaciais son moi escasos. So os teñen na asignatura de vehículos aeroespaciais, e estos representan so unha porcentaxe da asignatura. Queda pendente plantear posibles cambios na distribución de contidos na seguinte actualización da memoria.
  - Breve revisión do software utilizado no grao. O coordinador comenta a necesidade de utilizar software máis especializado en aeronáutica como Nastran o CATIA.
- Pregúntase pregunta pola modificación da memoria e plantéxase posiblemente para o curso 22/23.

## ACCIÓNES:

- O coordinador de grao enviará aos/as coordinadores/as de curso o formato de acta.
- Valorar reforzar os contidos de campos e ondas en Física II, como consecuencia do comentado sobre a coordinación entre Sistemas de Navegación e Enxeñaría eléctrica. Queda como acción de mellora para o curso seguinte.

Pola súa parte, cada coordinador de curso efectuou diversas accións de coordinación horizontal. Preséntase a continuación un resumo da dita coordinación, e as actas de todas as reunións realizadas no anexo II.

As reunións de coordinación por cursos céntranse principalmente na elaboración dun calendario de exames, entregas de traballos e visitas, organizado de tal forma que as distintas actividades se atopen distribuídas polo maior número de semanas do cuadrimestre, e tratando de evitar os solapamentos das ditas actividades. Ademais, nas reunións telemáticas de primeiro curso, debatíuse sobre as probas evaluables parciais, e os horarios de realización das ditas probas avaliables, para

que non entraran en conflito con outras asignaturas e outras actividades aprobadas pola Xunta de Escola.

## II.4. Coordinación de proxectos Stembach

En paralelo ás tarefas de coordinación do grao tamén se leva a cabo a coordinación dos proxectos StemBach. A modo de resumo, a lista de proxectos ofertados por profesorado da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo preséntase na seguinte táboa (clasificados por bienios). Preséntanse os bienios que afectan ao curso 2021/2022: bienio 2020/2022 con 8 proxectos ofertados, e bienio 2021/2023 con 14 proxectos ofertados. No bienio 2020/2022 finalizaron con éxito os 4 proxectos con asignación de centro, e quedaron sen centro outros 4 proxectos, mentres que no bienio 2021/2023 iniciáronse 8 proxectos e quedaron sen centro outros 6 proxectos.

Bienio 2020/2022
<b>Proxectos sen asignación de centro</b>
Estudo dos sistemas de formación de imaxe Profesor: José Ramón Salgueiro Centro asignado: pendente de asignación
Estudos do cambio climático Profesor: M <sup>a</sup> de las Nieves Lorenzo González Centro asignado: pendente de asignación
Demostración e aplicacións das propiedades ondulatorias da luz Profesor: José Ramón Salgueiro Centro asignado: pendente de asignación
<b>Proxectos con asignación de centro</b>
Os vehículos espaciais de pequenas dimensións para a exploración do sistema solar. Estudo e ensaios no laboratorio Profesor: Fermín Navarro Medina Centro asignado: Colexio Plurilingüe Santa María de Ourense (Maristas)
Constrúe o teu propio GPS Profesor: Higinio González Centro asignado: Colexio Apóstol Santiago Xesuítas Vigo
Modelización matemática da transmisión de doenças. Aplicación á covid-19 Profesor: Iván Área Centro asignado: pendente de asignación
Posta a punto dun túnel de vento de baixa velocidade e ensaios aerodinámicos Profesor: Fermín Navarro Medina Centro asignado: Colexio Plurilingüe Santa María de Ourense (Maristas)

<b>Bienio 2021/2023</b>
<b>Proxectos sen asignación de centro</b>
Estudos do cambio climático Profesor: M <sup>a</sup> de las Nieves Lorenzo González Centro asignado: pendente de asignación
Constrúe o teu propio GPS Profesor: Higinio González Centro asignado: pendente de asignación
Fabricación de navegador GPS Profesor: Higinio González Centro asignado: pendente de asignación
Posta a punto dun túnel de vento de baixa velocidade e ensaios aerodinámicos Profesor: Fermín Navarro Medina Centro asignado: pendente de asignación
Estudo dos sistemas de formación de imaxe Profesor: José Ramón Salgueiro Centro asignado: pendente de asignación
Demostración e aplicacións das propiedades ondulatorias da luz Profesor: José Ramón Salgueiro Centro asignado: pendente de asignación
<b>Proxectos con asignación de centro</b>
Os vehículos espaciais de pequenas dimensións para a exploración do sistema solar. Estudo e ensaios no laboratorio Profesor: Fermín Navarro Medina Centro asignado: Nosa Señora dos Ollos Grandes de Lugo
Os vehículos espaciais de pequenas dimensións para a exploración do sistema solar. Estudo e ensaios no laboratorio Centro asignado: Maristas de Ourense
Modelización matemática da transmisión de doenças. Aplicación á covid-19 Profesor: Iván Área Centro asignado: Compañía de María de Santiago de Compostela
Radar Profesor: Higinio González Centro asignado: Tirso de molina de Ferrol
Control de orientación de paneis solares Profesor: Pedro Orgeira Centro asignado: Tirso de molina de Ferrol
Control de orientación dun satélite Profesor: Pedro Orgeira Centro asignado: IES Eduardo Blanco Amor (Orense)
Control de orientación dun satélite Profesor: Pedro Orgeira Centro asignado: Tirso de molina de Ferrol
Fabricación mediante software cad-cam Profesor: Diego Carou Centro asignado: Rosalía de Castro de Santiago

## II.5. Difusión do grao en institutos de secundaria e bacharelato

O coordinador de grao, durante o curso 2021/2022 participou en dous eventos de difusión do grao en Enxeñaría Aeroespacial en institutos de secundaria e bacharelato de Galicia. Os contidos das charlas impartidas polo coordinador de grao centráronse na descripción do título, das instalacións da Escola e nos distintos aspectos do sector aeroespacial e da súa particularización ao entorno galego e de Ourense.

Colexio Nosa Señora dos Ollos Grandes de Lugo

Día: 26 de Enero de 2022

Hora: 15:00

Evento: Charla de difusión do grao en Enxeñaría Aeroespacial e do proxecto StemBach

Colexio La Salle de Santiago de Compostela

Día: 11 de Marzo de 2022

Hora: 12:20

Evento: Xornadas de orientación no coleixio La Salle

## II. Conclusións

As reunións de coordinación entre o coordinador do grao, membros da dirección, coordinadores de curso, coordinadores de prácticas e TFG, realizadas durante o curso 2020/2021, permitiron reflexionar sobre os aspectos docentes e analizar as principais incidencias, debilidades, suxestións e fortalezas co fin de establecer as accións de mellora adecuadas. En caso de detectar algúin problema, permiten abordar de forma ágil a búsquedas de posibles solucións. Neste informe recóllense as evidencias documentais dalgunas destas reunións, xa sexan presenciais ou telemáticas.

Algunhas das debilidades detectadas no curso anterior, reflectidas como accións de mellora que resultaron do informe de coordinación de 2020/2021, foron o solapamento ou a non impartición dalgúns contidos entre materias. Atopáronse solucións de compromiso a algunhas delas, como é o caso do solapamento entre Administración da Tecnoloxía e da Empresa e Xestión e Dirección de Proxectos; ou entre Enxeñaría Eléctrica e Sistemas de Navegación.

Por outra parte, desenvolvérónse labores de coordinación vertical cos coordinadores de curso, para continuar coa monitorización dos problemas de interrelación entre asignaturas, sen ter detectado novos problemas relevantes. É certo que, tras a interacción por mail co profesorado durante a elaboración das guías docentes, existe unha certa demanda, pola súa parte, de facer algunas modificacións na memoria do grao. Cando sexa posible cambiar a memoria, as ditas modificacións deben ser rexistradas e avaliadas, de acordo ao procedemento oportuno.

También se realizou a coordinación dos proxectos StemBach, cun incremento do número de proxectos ofertados respecto ao curso anterior. Tiveron lugar as primeiras defensas de proxectos por parte de alumnos e alumnas dos institutos de secundaria e bacharelato baixo a tutorización de profesorado do propio instituto e da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo. Tamén se realizaron tarefas de difusión do grao en dous institutos de Galicia.

## Anexo I. Guía de recomendacións para a elaboración da guía docente 22/23.

Este documento recolle o conxunto de aspectos que se deben revisar á hora de elaborar as guías docentes para o Grao de Enxeñaría Aeroespacial.

Debe procurarse utilizar linguaxe inclusiva e recórdase que o termo recomendable é estudiante / estudiantado.

## DATOS IDENTIFICATIVOS:

- Elección do idioma/idiomas de impartición.
- Comprobar os datos do/a coordinador/a.
- Se non se pon unha páxina web personal débese indicar a da Escola <http://aero.uvigo.es>
- As guías deben publicarse, alo menos, en galego e en castelán. Ademais, en caso de acollerse ao programa English Friendly, debee incluirse a versión en inglés.
- Na descripción xeral, aquelas asignaturas que se acollerón ao programa English Friendly deberán incluir a seguinte frase (nos tres idiomas):
  - Galego: Materia do programa English Friendly. Os/ as estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as tutorías en inglés, c) probas e avaliaciós en inglés.
  - Castelán: Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales e referencias bibliográficas para el seguimiento da materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas e evaluaciones en inglés.
  - Inglés: English Friendly subject: International students mae request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.

## COMPETENCIAS:

- Xa están incluídas as que figuran na memoria (e non se pueden modificar). Deben revisarse porque despois teñen que relacionarse cos resultados de aprendizaxe.

## RESULTADOS DE APRENDIZAxE:

- Deben aparecer exactamente os resultados de aprendizaxe que figuran na memoria e de forma separada. Deben asignarse las competencias adecuadas para cada resultado de aprendizaxe de modo que non poden quedar competencias sen asignar.

## CONTIDOS:

- Deben aparecer os contidos que figuran na memoria. Para aquellas asignaturas que se teñan revisado, deben incluirse os contidos da revisión (consultade si hai algúna dúbida).

## PLANIFICACIÓN:

- Esta sección está directamente relacionada coas seccións metodoloxía e avaliación. O equipo docente debe seleccionar os distintos tipos de metodoloxías que se adecúen ao seu modelo de formación. Deben incluirse e identificar os tipos que se corresponden con actividades presenciais e os tipos que desenvolverá o estudiantado de forma non presencial.
- Hai metodoloxías que no implican proba de avaliación e outras que si conlevan avaliación e deberán aparecer na sección correspondente.

- Para as pruebas de evaluación hai un despregable onde se indican os tipos e a súa descripción.
- Na planificación horaria distribuirase a carga entre as metodoloxías identificadas e os tipos de probas de evaluación seleccionados. O número de horas presenciais do plan non poderá sobrepassar o asignado para a asignatura, nin tampouco ser inferior a éste. As horas de evaluación que figuran na memoria contabilizan de forma separada ás horas presenciais.

## METODOLOXÍAS:

- Hai un despregable onde se indican os tipos de metodoloxías docentes e a súa descripción.
- O equipo docente debe identificar as metodoloxías a utilizar na asignatura e facer unha breve descripción do procedemento en cada metodoloxía.

## ATENCIÓN PERSONALIZADA:

- Deben describirse os mecanismos de atención personalizada que se ofertarán na asignatura para as metodoloxías docentes incluídas na sección anterior.

## AVALIACIÓN:

- O equipo docente debe seleccionar os tipos de probas de evaluación que se utilizarán na asignatura (de entre os que se teñan incluído na planificación) e asignar a cada un deles o peso na cualificación final e o conxunto de competencias adecuado (non deben quedar competencias sen asignar).

En outros comentarios sobre a evaluación recoméndase prestar atención ao seguinte:

### Suxestións para a evaluación (primeira e segunda oportunidade)

- Recoméndase brevidade e concisión neste apartado, intentando evitar sistemas de evaluación farragosos e excesivamente complexos.
- Recoméndase utilizar a seguinte nomenclatura:
  - (a) tipos de convocatorias: primeira oportunidade (first call), segunda oportunidade (second call) e convocatoria extraordinaria (fin de carreira) (end-of-program call);
  - (b) tipos de evaluación: evaluación continua (continuous assessment) e evaluación única (exam-only assessment).
- Indicar claramente o número e a secuencia de probas intermedias que constitúen o procedemento de evaluación continua.
- Explicitar cando se considera que un estudiante está comprometido o elexíu a vía de evaluación continua e, se así o considera o equipo docente, indicar que a súa cualificación final non podrá ser “non presentado”.
- Por defecto todas as actividades formativas e de evaluación se consideran individuais. Polo tanto, so será preciso explicitar que é en grupo cando sexa oportuno.
- En probas/traballos realizados en grupo indicar como se vai a realizar a evaluación individual, se é que ésta pode ser diferente para os membros do grupo.

- Indicar claramente, se así o considera o equipo docente, que os resultados obtidos nas probas intermedias non teñen ninguna repercusión máis alá da avaliación continua en primeira oportunidade.
- Indicar claramente como se realizará a avaliación única, a avaliación en segunda oportunidade e a avaliación na convocatoria Fin de Carreira.
- Detallar como se calcula la cualificación para cada unha das convocatorias e cada unha das modalidades de avaliación.
- Cando o estudiantado requira de cualificación mínima nalgunha das probas de avaliación para poder superar a asignatura, deberá indicarse claramente cal é a súa cualificación final no caso de non ter superado o nivel especificado.
- Indicar claramente, se así o considera o equipo docente, que as pruebas intermedias non son recuperables.
- Indicar claramente, se así o considera o equipo docente, que las actitudes de plaxio e copia teñen unha consecuencia directa no resultado académico: p. ej.

“En caso de detección de copia en calquera das probas (probas curtas, exames parciais ou exame final), a cualificación final será de SUSPENSO (0) e o feito será comunicado á dirección do Centro para os efectos oportunos”.

“En caso de detección de plagio en cualquiera de las pruebas (pruebas cortas, exámenes parciales o examen final), la calificación final será de SUSPENSO (0) e el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos”.

“Plagiarism is regarded as serious dishonest behavior. If any form of plagiarism is detected in any of the tests or exams, the final grade will be FAIL (0), and the incident will be reported to the corresponding academic authorities for prosecution”.

## FONTES DE INFORMACIÓN:

- Cada referencia bibliográfica deberá ser caracterizada como básica (3 referencias) ou complementaria (petición da Biblioteca Central). O servizo de biblioteca adquire directamente todas aquellas referencias básicas.

## RECOMENDACIÓNS:

- Poden indicarse aquí as asignaturas que se recomienda ter cursado previamente / asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente / asignaturas que continúan o temario, se se considera adecuado.

Finalmente, recoméndase comprobar que os contidos das versións da guía (castelán, galego, inglés) son idénticos. En caso de utilizar a ferramenta de tradución, comprobar o resultado da mesma.

## Anexo II. Actas de reunións de coordinación horizontal

### Curso 1º. José Ramón Salgueiro

Durante o primeiro cuatrimestre realizouse a coordinación resumida na seguinte táboa:

#### ACTA DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMEIRO CURSO DE ENXEÑARÍA AEROESPACIAL

Convocouse para o día 7 de marzo de 2022 ás 12.15 horas por medio de Google Meet o profesorado con docencia nas asignaturas do **primeiro cuadrimestre** do primeiro curso de Enxeñaría Aeroespacial.

ASISTIRON á reunión:

Nieves Lorenzo (Física I), Xabier García (Álgebra), Analia García (Informática), Manuel Pérez (Diseño gráfico) e José Ramón Salgueiro (coordinador de primeiro curso).

ORDE DO DÍA:

*Debate aberto sobre a experiencia docente do primeiro cuadrimestre do primeiro curso da titulación de Enxeñaría Aeroespacial*

A reunión tratou basicamente sobre dous aspectos: por unha parte un problema que surdiu pola alteración do normal desenvolvemento das prácticas de laboratorio debido a proximidade dun exame parcial, e por outra parte o rendemento xeral do alumnado neste primeiro cuadrimestre.

En canto ó primeiro aspecto, a profesora Nives Lorenzo informou que os estudiantes tentaron cambiar unha das sesións de prácticas de Física I polo feito de teren un exame parcial doutra asignatura ese mesmo día ó remate das prácticas. Dado o carácter *oficial* das sesións de prácticas e o axustado que se atopa o calendario informóuselles que eso non era posible, producíndose un efecto de desatención por parte do alumnado de cara ó traballo de laboratorio, sen dúbida motivado pola presión do exame que tiñan a continuación. Ábrese entón un debate acerca de se é procedente a programación de exames parciais fóra do horario lectivo, e se procede, cantas horas fóra de horario lectivo é raonable utilizar:

A profesora Nieves Lorenzo é partidaria de axustarse ó horario lectivo, argumentando que as horas destinadas á avaliación figuran no apartado de “programación” das guías docentes e polo tanto débese respectar igual que se respectan ottras regulacións das devanditas guías.

O profesor Manuel Pérez di que, pese a todo, gústalle facer un parcial e que non debería supoñer ningún problema polo feito de utilizar un par de horas fóra do horario lectivo. De semellante opinión amósase tamén o profesor Xabier García, que indica que ademais o tempo dunha hora de clase pode estar moi limitado para a realización do exame. José Ramón Salgueiro di que se ben non debería haber problema algúin en facer un exame parcial fóra do horario lectivo si que é convinte non abusar deste recurso (de feito xa houbo o ano pasado algunha queixa do profesorado por mor dalgunha asignatura que programou un número excesivo de probas de

avaliación fóra do horario de clase). O debate continuou abordando nestas cuestións de xeito que se poderían extraer as seguintes conclusións:

1. As actividades programadas pola Escola e aprobadas pola Xunta de Escola (prácticas de laboratorio, exames oficiais, etc...) non poden nunca ser alteradas por as probas de avaliación continua ou exames parciais. No fondo, un exame parcial non é unha proba oficial senón un acordo entre o profesor da asignatura e os estudiantes co gallo de (normalmente) benficialos ó dividir a materia en partes e examinalos de cada parte por separado.
2. Os estudiantes deben ter claro o relatado no punto anterior e débeselles informar no momento en que se fixa a data dun exame parcial, sobre todo tendo en conta que son de primeiro curso e polo tanto máis inexpertos neste tipo de cuestións organizativas.
3. Non se debe abusar do uso de horas fóra do horario lectivo, tanto porque trascenden a programación consignada na guía docente como polo feito de que poden perturbar o normal desenvolvemento doutras actividades *oficiais*. En calquera caso, un uso excesivo de horas fóra de horario xeraría un conflicto de uso entre as diferentes asignaturas, o que lóxicamente convén evitar.

En canto ó outro asunto central, o rendemento dos estudiantes, a profesora Nieves Lorenzo informou que notou un rendemento inferior ó doutros cursos e que a súa asignatura a suspenderon más persoas do que viña sendo habitual, malia que o exame fora en principio más doado. Da mesma opinión amosouse o profesor Xabier García. A profesora Analia García indica que se ben non notou un aumento no número de estudiantes suspendidos si que notou unha baixa xeral nas cualificacións reducíndose o número de notas altas. O profesor Manuel Pérez confirma esta tendencia decindo que tamén aumentou lixeiramente o número de suspensos na súa asignatura, así como se reduciu o de boas notas, chegando a comentar que salvo un estudiante que foi matrícula de honor, era a primeira vez que non había ningún sobresaínte.

A conclusión á que se chegou para explicar esta baixa xeneralizada susténtase nos problemas xurdidos polas restricción debidas á pandemia, en particular ó carácter non presencial das materias que o alumnado cursou no último curso do seu bacharelato que que e que probablemente incidiu negativamente na súa formación.

Sen máis asuntos que debater, levántase a sesión ás 13 horas e 5 minutos.

En Ourense, 7 de marzo de 2022

José Ramón Salgueiro  
Coordenador de primeiro curso (Enxeñaría aeroespacial)

Durante o segundo cuadrimestre realizouse a coordinación resumida na seguinte táboa:

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CURSO	
Grado en Ingeniería Aeroespacial	
CURSO: 2021/22	FECHA y Hora: 8 de xullo de 2022, 16.30 horas
COORDINADOR/A DEL CURSO: José Ramón Salgueiro Piñeiro Asistentes: Zaida López Blanco (Administración de empresa), José Ramón Salgueiro (Física II)	
Motivo da reunión: Debate aberto sobre a experiencia docente do segundo cuadrimestre do primeiro curso da titulación de Enxeñaría Aeroespacial	
<b>Temas formulados:</b>  Convocouse una reunión, como vén sendo habitual, para ter un debate distendido sobre a docencia durante o cuadrimestre. A profesora Begoña Cid (Cálculo II) desculpou a súa ausencia por incompatibilidade horaria con outras tarefas docentes pero aportou, vía correo electrónico, as súas impresións sobre o alumnado e o desenvolvemento da docencia na súa materia. Estas resúmense nos seguintes puntos:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non tivo ningún problema coa organización do curso, nin co comportamento do estudiantado.</li><li>2. Detectou una falta de madurez á hora de afrontar os exames parciais. Como exemplo, relata que o mércores 6 de abril non asistiu a clase a metade do estudiantado. Tras preguntar pola razón, dixéronlle que tiñan exame de química pola tarde. Amosa a súa sorpresa pola falta masiva de asistencia.</li><li>3. A situación repetíuse poucas semanas despois por mor doutro exame que tiñan ó día seguinte, esta vez de física, ainda que os presentes confirmaron que quen faltaba seguramente tampouco se presentaría ó devandito exame.</li><li>4. Opina que pode ser normal que algúna persoa falte polo motivo citado, pero considera que este curso a inasistencia foi máis acusada, sen ter claro cal podería ser o motivo.</li><li>5. Informa que as cualificacións foron moito peores que en anos precedentes, sendo as porcentaxes de aprobados sobre presentados do 12% no primeiro parcial, do 29% no segundo parcial e do 41% no exame final da primeira oportunidade. Non ten datos do exame de segunda oportunidade xa que aínda correxiu os exames.</li></ol> Por outra parte, a profesora Zaida López está de acordo coas opinións da profesora Begoña Cid. Conta que detectou un baixón xeral tanto académico como de actitude en relación con la promoción anterior (este é o seu segundo curso como docente nesta materia). En particular, amosa a súa sorpresa por entender que o estudiantado non parece ser consciente da responsabilidade que esixe (e que se lle supón) o feito de estar na universidade. Conta, por exemplo, as protestas que recibiu polo feito de ter programadas as sesións de prácticas o día da primeira hora da mañán, demandando de parte do estudiantado que se cambiassen para otra hora e día. Conta tamén que os venres, especialmente cando o cuadrimestre estaba xa avanzado, asistía moita menos xente á clase. Da mesma opinión é José Ramón Salgueiro.	

malia ter a súa clase dos venres a media mañán, detectou tamén esa ausencia significativa incluso dende o principio do cuadrimestre.

José Ramón Salgueiro conta que tivo a impresión de que os estudiantes só se enfocaban que lles urxía más, desentendéndose do demás. Conta tamén que as probas de avaliação continua que programou non foron de moita utilidade, xa que os estudiantes en xeral as desaproveitaron.

Recibiu tamén un correo electrónico do prof. Xosé Luis Alonso (Química) coas súas impresións. Conta que se ben a asistencia foi baixa nalgúns momentos do cuadrimestre, que se mantivo entre 25 e 35 persoas. En relación ó rendemento académico, informa que superaron a asignatura dous tercios dos matriculados.

En Ourense, a 8 de xullo de 2022



José Ramón Salgueiro Piñeiro  
(coordinador de primeiro curso, Enxeñaría Aeroespacial)

**Medidas acordadas:**

### Curso 2º. Diego González Salgado

Levouse a cabo unha reunión de coordinación no primeiro cuadrimestre resumida na seguinte acta:

## Plan de acción titorial

### Ficha de seguimiento das reunións de coordinación

EEAE-005

#### Datos da reunión

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Curso: 2021/2022

Data e hora: 27 setiembre de 2021, vía e-mail

Coordinador/a: Diego González Salgado

#### Contido

Claudio Cerdeiriña Álvarez (Termodinámica)  
Ana Belén Albo López (Ingeniería Eléctrica)  
Mª Begoña Cid Iglesias (Métodos Matemáticos)  
Mª Beatriz Gutián Saco (Ciencia y Tecnología de los Materiales)  
Diego González Salgado (Mecánica Clásica y coordinador)

Asistentes:

Elaboración del calendario de exámenes parciales del primer cuatrimestre del segundo curso de la EEAE

Motivo da reunión:

Temas formulados:

Se acordó fijar las siguientes fechas para la realización de los exámenes parciales:

Termodinámica (26/10/2021)  
Métodos Matemáticos (4/11/2021 y 9/12/2021)  
Ingeniería Eléctrica (19/11/2021)  
Mecánica Clásica (25/11/2021)

Medidas acordadas:

No segundo cuatrimestre realizou outra reunión resumida na seguinte acta:

## Plan de acción titorial

### Ficha de seguimiento das reunións de coordinación

EEAE-005

#### Datos da reunión

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Curso: 2021/2022

Data e hora: 3 marzo de 2022, vía e-mail

Coordinador/a: Diego González Salgado

#### Contido

Tomás Cotos Yáñez y Eduardo Loureiro Novo (Estadística)  
Pedro Orgeira Crespo (Transporte aéreo y sistemas embarcados)  
Luis Rodríguez Pérez (Mecánica de fluidos)  
Ricardo Bendaña Jácome (Resistencia de materiales)  
Carlos Castro Miguéns (Electrónica y automática)  
Diego González Salgado (coordinador)

Asistentes:

Elaboración del calendario de exámenes parciales del segundo cuatrimestre del segundo curso de la EEAE

Motivo da reunión:

Temas formulados:

Se acordó fijar las siguientes fechas para la realización de los exámenes parciales:

Resistencia de materiales (no realiza examen parcial)  
Electrónica y automática (no realiza examen parcial)  
Transporte aéreo y sistemas embarcados (no realiza examen parcial)  
Mecánica de fluidos (8 de abril)

Medidas acordadas:

Estadística (14 marzo, primer parcial; 19 de abril, segundo parcial)



Curso 3º. Elena Martín Ortega

En relación ao primeiro cuatrimestre:

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CURSO Grao en Ingeniería Aeroespacial

<b>CURSO:</b> 3º, primer cuatrimestre	<b>FECHA y Hora:</b> 07/09/2021, 13h, 26/10/2021, 15h Participación online: trabajo y puesta en común mediante envío de emails																								
<b>COORDINADOR/A DEL CURSO:</b> Elena Martín Ortega																									
<b>Asistentes:</b> Begoña Cid, Diego Carou, Luis Rodríguez, Elena Martín.																									
<b>Motivo de la reunión:</b> Reuniones de coordinación para establecer las fechas de los exámenes parciales, entrega de trabajos de evaluación continua y posibles fechas de visitas a empresas, además de comunicar cualquier tipo de incidencia observada																									
<b>Temas formulados:</b>  El 7 de septiembre se solicitó información a todo el profesorado de asignaturas impartidas del primer cuatrimestre de tercero respecto a su previsión de fechas de realización de exámenes parciales, entrega de trabajos de evaluación continua, así como fechas previstas de visitas a empresas. El email se envió también al delegado de tercero ('delegados@terceroaero.com')  Hasta el 26 de octubre se fueron ajustando las fechas de los exámenes parciales. En particular, la fecha del examen de mecánica de fluidos II se tuvo que modificar.  El profesor Diego Carou comenta (vía email 26/10/2021) que notó una bajada de la asistencia de los alumnos en clase por la realización de un examen parcial. El asunto se discutió con el jefe de estudios del centro. Lamentablemente, parece imposible controlar que los alumnos acudan a clase las fechas anteriores a exámenes parciales, más allá de animarlos a asistir a clase.																									
<b>Medidas acordadas:</b>  Con fecha 26/10/2021 se acuerda fijar las siguientes fechas para las pruebas parciales y entrega de trabajos:																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Asignaturas - 3º - Primer cuatrimestre</th> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Tipo docencia TEORIA</th> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Tipo Docencia PRACTICAS</th> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Fechas previstas pruebas parciales/Evaluación Continua</th> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Fechas entrega trabajos Evaluación Continua</th> <th style="background-color: #c6e2ff; text-align: left; padding: 5px;">Visitas/salidas a empresas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Mecánica de sólidos e</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ricardo Bendaña, Borja Conde, Rafael Comesaña</td> <td style="padding: 5px;">Presencial</td> <td style="padding: 5px;">Presencial</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Fabricación aeroespacial</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Asignaturas - 3º - Primer cuatrimestre	Tipo docencia TEORIA	Tipo Docencia PRACTICAS	Fechas previstas pruebas parciales/Evaluación Continua	Fechas entrega trabajos Evaluación Continua	Visitas/salidas a empresas	Mecánica de sólidos e						Ricardo Bendaña, Borja Conde, Rafael Comesaña	Presencial	Presencial				Fabricación aeroespacial					
Asignaturas - 3º - Primer cuatrimestre	Tipo docencia TEORIA	Tipo Docencia PRACTICAS	Fechas previstas pruebas parciales/Evaluación Continua	Fechas entrega trabajos Evaluación Continua	Visitas/salidas a empresas																				
Mecánica de sólidos e																									
Ricardo Bendaña, Borja Conde, Rafael Comesaña	Presencial	Presencial																							
Fabricación aeroespacial																									

Diego Carou Porto	Presencial	Presencial	No hay	Durante el cuatrimestre en clase; problemas/ejercicios puntuales según avance. Entrega memoria de prácticas al final del cuatrimestre	No
Mecánica de Fluídos II e CFD					
Elena Martín, Luis Rodríguez	Presencial	Presencial	CFD:05/11/2021, MFII:18/11/2021	CFD: 17/01/2022, MFII:10/12/2021	No
Aerorreactores e motores					
Santiago García Seoane	Presencial	Presencial			
Cálculo numérico					
Begoña Cid	Presencial	Presencial	Primer parcial: 27/10/2021, segundo parcial: 13/12/2021	Prácticas semanales en clase	No

No hay ninguna visita a empresas programada para el primer cuatrimestre de tercero.  
No hubo ningún comentario adicional de incidencias observadas.

E sobre o segundo cuatrimestre:

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CURSO Grao en Ingeniería Aeroespacial

<b>CURSO:</b> 3º, segundo cuatrimestre	<b>FECHA y Hora:</b> 03/03/2022, 10:45h 07/03/2022, 16:15h 28/03/2022, 10:45h Participación online: trabajo y puesta en común mediante envío de emails
<b>COORDINADOR/A DEL CURSO:</b> Elena Martín Ortega	
<b>Asistentes:</b> Carlos Ulloa, Daniele Tommasini, Santiago Fernández, Gloria Pena, Fermín Navarro, Fernando Isasi, Alumno Delegado de 3º (Pablo Queiro Blanco), Elena Martín	
<b>Motivo da reunión:</b> Reuniones de coordinación para establecer las fechas dos exámenes parciales, entrega de trabajos de evaluación continua y posibles fechas de visitas a empresas, además de comunicar cualquier tipo de incidencia observada	
<b>Temas formulados:</b>  El 3 de marzo se solicitó información a todo el profesorado de asignaturas impartidas do primer cuatrimestre de terceiro respecto a su previsión de fechas de realización de exámenes parciales, entrega de trabajos de evaluación continua, así como fechas previstas de visitas a empresas. El email se envió también al delegado de terceiro (Pablo Queiro Blanco). Cada profesor envió, poniendo en común, las fechas de pruebas e entrega de trabajos correspondientes a la evaluación continua.  Hasta el 7 de marzo se fueron ajustando las fechas de los exámenes parciales.  El profesor David Álvarez González comenta (vía email do 25/03/2022) pone en conocimiento del coordinador de terceiro y cuarto curso su intención de realizar una salida de campo el 28 de abril a la empresa STAC. Plantean llevar a los alumnos de terceiro de Aleaciones y materiales aeroespaciales, indicando que la visita llevará todo el día por lo que es probable que algunos se pierdan alguna clase. Con fecha 28/03/2022 (mediante email enviado por el coordinador de terceiro) se pone en conocimiento de todos los profesores de terceiro dicha salida de campo.	
<b>Medidas acordadas:</b>  Con fecha 07/03/2022 se acuerda fijar las siguientes fechas para las pruebas parciales y entrega de trabajos:	

Asignaturas - 2º Cuatrimestre	Fechas previstas pruebas	Fechas entrega trabajos Evaluación	Visitas/salidas a empresas, conferencias
Aerodinámica e aeroelasticidade	26 Abril 2022	Entrega de informe y	
Enxeñaría de sistemas e comunicacións	24 Marzo 2022		
Deseño mecánico, MEF e vibracións	09, 11, 30 de Marzo 2022. 01 de Abril de 2022 (ex.)	13 de Mayo 2022	
Vehículos espaciais	17 Marzo 2022, 6 y 8 Abril 2022 (Ex. Pract)	1 de Mayo 2022	
Aleacións e materiais compostos			28 Abril, todo el día
Mecánica analítica e orbital	20 Abril 2022		
No hubo ningún comentario adicional de incidencias observadas además de las ya indicadas			

#### Curso 4º. Carlos Ulloa Sande

Durante o primeiro cuatrimestre realizouse a coordinación resumida na seguinte táboa:

<b>REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CURSO</b> <b>Grao en Ingeniería Aeroespacial</b>	
CURSO: 2021-22	FECHA y Hora: 21/09/2021
<b>COORDINADOR/A DEL CURSO:</b> Carlos Ulloa Sande (4º Curso)	
<b>Asistentes:</b>	
Carlos Ulloa Sande, Fermín Navarro Medina, Matías García Rivera, Guillermo Rey González	
<b>Motivo de la reunión:</b>	

Reunión profesores del primer cuatrimestre de 4º Curso para la información sobre la coordinación del curso y para fijar las fechas de los exámenes parciales. La reunión se realiza por correo electrónico.

#### Temas formulados:

Se solicita la previsión inicial de fechas de pruebas e exámenes parciales, entregas de trabajos y visitas a empresas de las materias del primer cuatrimestre para poder confeccionar un calendario para compartir. Se envía una Excel como plantilla para cubrir por cada profesor.

#### Medidas acordadas:

Se comparte toda la información con los profesores do curso y se comprueba que existe un solape en varias pruebas la semana 10 de curso. Se corrigen los solapes y se envía la información para el conocimiento de todos los profesores.

Asignaturas 4º Curso - 2C	Fechas previstas pruebas parciales/Evaluación Continua	Fechas entrega trabajos Evaluación Continua	Fechas visitas/salidas a empresas
Mecánica de vuelo			
	8-12 noviembre	6-10 diciembre	
Dirección y gestión de proyectos			
	Solamente exEC	TAD1. Intermedia 08nov. Final 22nov	Sin determinar (se van a realizar)
		TAD2. Final 21oct	
		TAD3. Final 22nov	
Aeronaves de ala fija y rotatoria			
	Solamente exEC	TAD1. Final 22nov	Sin determinar (no se conoce si serán posibles)
		TAD2. Intermedia 08nov. Final 22nov	
Mantenimiento y certificación de vehículos aeroespaciales			
	1º Parcial práctico. 3-4nov	Semanalmente Investigación de accidentes	
	1º Parcial teórico. 17nov	Informe Webquest. Sdic	
	2º Parcial teórico y práctico. 9dic	Informe prácticas. 5 dic	
Sistemas de Propulsión			
	Parcial problemas. 7oct	TT1. 14oct	
	Parcial teoría. 5nov	TT2. 2dic	
Control y optimización			
	Solamente exEC		
Vehículos aeroespaciales			
	Solamente exEC		

E do segundo cuatrimestre a seguiente:

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE CURSO

Grado en Ingeniería Aeroespacial

CURSO: 2021-22

FECHA y Hora: 18/02/2022

COORDINADOR/A DEL CURSO: Carlos Ulloa Sande (4º Curso)

Asistentes:

Carlos Ulloa, Pedro Orgeira, Laura de la Torre, Guillermo Blanco, Higinio González, Diego Carou, David Álvarez

**Motivo da reunión:**

Reunión profesores del segundo cuatrimestre de 4º Curso para la información sobre la coordinación del curso y para fijar las fechas de los exámenes parciales. La reunión se realiza por correo electrónico.

**Temas formulados:**

Se solicita la previsión inicial de fechas de pruebas y exámenes parciales, entregas de trabajos y visitas a empresas de las materias del primer cuatrimestre para poder confeccionar un calendario para compartir. Se envía una Excel como plantilla para cubrir por cada profesor.

**Medidas acordadas:**

Se comparte toda la información con los profesores del curso y se comprueba que no existen solapes destacables, salvo un solape entre las pruebas de SN y TCMA que los profesores de las materias acuerdan solucionar.

Asignaturas 4º Curso - 2C	Fechas previstas pruebas parciales/Evaluación Continua	Fechas entrega trabajos Evaluación Contínua	Fechas visitas/salidas a empresas
<b>Sistemas de navegación</b>			
Parcial 1	Aprox semana del 15 de Marzo		
Parcial 2	Aprox semana del 25 de Abril		
<b>Entrega trabajos de Evaluación Continua</b>			
		Entregas quincenales hasta final de la materia	
			Finales de marzo 2022 (fecha concreta aún por definir)
<b>Visitas / Salidas a empresas</b>			
<b>Materiais para a industria aeroespacial</b>			
Entrega y presentación oral de trabajos en grupo		06/05/2022	
<b>Sistemas en tempo real</b>			
	Sólo examen final previsto en calendario oficial	06/05/2022	
<b>Meteoroloxía</b>			
Entrega de trabajo		21/04/2022	
<b>Sistemas da xestión da información</b>			
Primera prueba	21 de Marzo		
Segunda prueba	2 de Mayo		
<b>Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais</b>			
Parciales evaluación continua	Sí. 15/03/2021		
	(flexible a acordar con estudiantes)		
Trabajos evaluación continua		Diversas entregas, con plazos de entrega de no menos de 2 semanas	
		Entrega memoria final en fecha de examen oficial	
			Solicitadas (3). Finales de abril, comienzos de mayo