

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro

Curso 2022/2023

Data de aprobación en Comisión de Calidade: 21/11/2024

Data de aprobación en Xunta de Escola: 21/11/2024

Índice de contidos

PRELIMINARES.....	3
I. Aspectos introdutorios	3
I.1 Presentación	3
I.2 Informe inicial.....	3
I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade.....	3
I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos	3
I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade	4
CENTRO. Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	5
II. Resultados acadados	5
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	5
II.2 Datos relativos a QSP recibidas	5
II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	6
II.4 Outros datos	8
II.4.1 Foro Aero.....	8
II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro	8
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	12
II. Resultados acadados	12
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	12
II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	13
II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	14
II.4 Indicadores por materia.....	15
II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	19
III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	20
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	20
Criterio 2. Información e transparencia	24
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	25
Criterio 4. Recursos humanos.....	26
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	30
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	32
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	35
IV. Modificacións na titulación.....	36
V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores.....	36
VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas	37

Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados.....	38
II. Resultados acadados	38
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	38
II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	39
II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	40
II.4 Indicadores por materia.....	41
II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	42
III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados	43
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	43
Criterio 2. Información e transparencia	45
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	46
Criterio 4. Recursos humanos.....	47
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	48
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	50
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	51
IV. Modificacións na titulación : Máster en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	52
V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores.....	52
VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas	52
Conclusións e anexos.....	53
VII. Conclusións e acordos.....	53
VIII. Anexos.....	55
Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA).....	55
Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (GEA).....	55
Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)	56
Anexo 4. Distribución do estudantado por centro de prácticas (GEA).....	57
Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA).....	58
Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MSANT).....	62
Anexo 7. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (MSANT).....	63
Anexo 8. E3-I2 Perfil de ingreso (MSANT)	63
Anexo 9. Distribución do estudantado por centro de prácticas (MSANT)	64
Anexo 10. Informe de cualificacións por materia (MSANT).....	65

PRELIMINARES

I. Aspectos introductorios

I.1 Presentación

O obxecto deste informe é realizar o “Informe de revisión do sistema pola dirección” do Sistema de Garantía de Calidade. Este documento é un rexistro anual de calidade que ten como obxectivo analizar os resultados que se están a acadar no centro en xeral e nas súas titulacións, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade. Neste informe tamén se inclúen os informes anuais de seguimento das titulacións correspondentes ás titulacións impartidas polo centro:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial
- Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados.

As valoracións contidas neste informe anual serven de base para o establecemento dos Plans de Mellora anuais do centro.

I.2 Informe inicial

I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo (EEAE) estrutúrase en:

- Manual de calidade
- Política e obxectivos de calidade do centro
- Procedementos do SGC
- Rexistros e evidencias
- Resultados de medición

Os contidos de toda a documentación en vigor (manual de calidade e procedementos) están dispoñibles na páxina web da Escola, no apartado de calidade: <http://aero.uvigo.es/gl/calidade/sgc/>.

Neste curso tamén se completaron todos os rexistros correspondentes ao Sistema de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos

No curso 2022/2023 seguen a impartirse o **Grao en Enxeñaría Aeroespacial** e o **Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados**, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela.

I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade

Neste curso completáronse os rexistros correspondentes aos distintos procedementos do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

Este curso mantéñense os cargos do equipo directivo, coordinadores de grao e máster, coordinadora de calidade, coordinadores/as de curso, enlace de igualdade, coordinador/a de promoción, coordinadora de mobilidade, coordinador do programa PIUNE, coordinadora de prácticas externas e coordinador de TFG.

CENTRO. Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

II. Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados acadados polo centro, atendendo aos indicadores do SGC e aos indicadores específicos de seguimento establecidos pola ACSUG.

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de Indicadores			Existe meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 22-23	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20/21
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: obter a certificación	-----	-----	-----
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS		GEA: 3.62 MSANT: 2.83 (Media de centro: 3.27)	Non procede	Grao: 3.24 (Media de centro: 3.17)
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	-----	-----	-----
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	O 18/11/2022 recíbese o informe favorable da Acreditación do GEA	Non procede	Non procede

II.2 Datos relativos a QSP recibidas

	Sinalar a titulación á que corresponden	Resultado Curso 22/23	Resultado Curso 21/22	Resultado Curso 20/21
Queixas				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0
Suxestións				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	1	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0

Parabéns				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	-	0	0	0

II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

No curso 2022/2023 completáronse todos os rexistros relativos ao SGIC do centro.

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do centro	DE-01 P1 - Programación e desenvolvemento estratéxico	Completado	30/09/2023	Aprobado en Comisión de Calidade o 15/05/2023 e en Xunta de Escola o 05/07/2023	1
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	31/05/2022	Segue en vigor o aprobado en CC 13/07/2020 e XE 24/07/2020	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	15/03/20223	Aprobado en Comisión de Calidade o 15/05/2023 e en Xunta de Escola o 05/07/2023	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	31/10/2023	O centro non realiza enquisas distintas das xestionadas institucionalmente pola Área de Calidade	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado		Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023		2
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023		2
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023	Segue en vigor o aprobado en CC 13/07/2020 e na Xunta de Escola do 24/07/2020	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	31/10/2023	Segue en vigor o aprobado en CC 24/4/2020 e na Xunta de Escola do 7/5/2020	1

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	29/12/2023	Aprobado en Comisión de Calidade o 17/11/2023	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT_ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	31/05/2023	Modificado en Xunta de Escola do 05/07/2023 para incluír a nova titulación do mestrado en Enxeñaría Aeronáutica	1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	31/03/2023	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/12/2022	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/12/2022	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2023	Programa de avaliación da actividade docente DOCENTIA. III convocatoria. Avaliación quinquenal 2014-2015 a 2018-2019. Informe de resultados definitivos. Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/12/2022	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/12/2022	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	31/01/2023	Aprobado en CC o 15/05/2023	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado			3
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			0

II.4 Outros datos

II.4.1 Foro Aero

Dentro do ciclo de conferencias Foro Aero, no curso 2022/23 tiveron lugar as seguintes presentacións:

- “Como a tecnoloxía pode axudar a salvar vidas”, Isaac Ballesteros, Director de Tecnoloxía en Centum Research & Technology. 7 de febreiro de 2023.
- “Fabricación avanzada de estruturas de material composto: materiais funcionais, fabricación aditiva e dixitalización”, Pablo Romero Rodríguez, Responsable de Estratexia de I+D+I. 15 de marzo de 2023.
- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Accidentes de aviación: a ciencia forense na aeronáutica”, Dra. María García Martínez, INTA (Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial) - Área de Materiales Metálicos. 13 de abril de 2023.
- “AIRBUS, Enxeñando sistemas: tráfico aéreo e navegación”, David López Filloy, Lead ATM Engineer, Airbus. 17 de abril de 2023.

II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro

Na seguinte táboa inclúense noticias de prensa relacionadas coa actividade do persoal docente, investigador, estudiantado e persoas tituladas do centro.

Data	Medio	Título
07/09/2022	La Voz de Galicia	Alumnos del campus de Ourense analizarán el crecimiento de la bacterias en el espacio
26/09/2022	DUVI	Tres estudiantes da UVigo gañan o Desafío Aeronáutico 2022
27/09/2022	La Voz de Galicia Faro de Vigo La Región	Brais Cano, estudiante de Ingeniería Aeroespacial y campeón europeo
06/10/2022	Serco	Out of this world
11/10/2022	DUVI	O Grupo de Tecnoloxías Aeroespaciais realiza o deseño conceptual dunha base humana en Marte
11/10/2022	Vigo é	Investigadores de la UVigo realizan un diseño conceptual de una base humana en Marte
14/10/2022	DUVI	O alumno Brais Cano, ouro na Copa de Europa de Patinaxe Artística
15/10/2022	Faro de Vigo	Un alumno del Campus de Ourense, oro en Copa de Europa de Patinaje Artístico
22/10/2022	La Región	Más de 200 investigadores debaten sobre medio ambiente
31/10/2022	DUVI	O Consello de Goberno aproba por asentimento a creación do Instituto universitario de física e ciencias aeroespaciais
17/11/2022	Faro de Vigo	Investigadores del campus ultiman las pruebas previas al lanzamiento del minisatélite Uresat-1
24/11/2022	Faro de Vigo	Michinel, único representante europeo en el congreso de óptica y fotónica que se celebra en Japón
28/11/2022	DUVI	Convócase o VII Concurso Escolar de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
5/12/2022	DUVI	O sistema de mantemento predictivo de vías férreas da UVigo e Copasa comeza a pórse a proba

8/12/2022	Faro de Vigo	No solo es importante que la sociedad sea consciente del riesgo climático, hay que actuar.
9/12/2022	DUVI	Elas voan as cifras de mulleres en carreiras STEM
10/12/2022	Faro de Vigo	Aeroespacial cierra la brecha de género
	La Voz de Galicia	Las mujeres ocupan el 45 % de las plazas en la Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
	La Región	Aeronáutica rompe estereotipos en Ourense
21/12/2022	DUVI	Elas leváronnos ao espazo
22/12/2022	Faro de Vigo	Un libro ilustrado recopila los referentes femeninos en la carrera espacial
07/02/2023	DUVI	A ciencia volve á rúa coa feira divulgativa eXXperimenta en Feminino
08/02/2023	DUVI	Aeroespacial acolleu unha conferencia sobre como a tecnoloxía pode axudar a salvar vidas
13/02/2023	Faro de Vigo	Ingenierías y dobles grados atraen a los mejores expedientes de Bachillerato
22/02/2023	DUVI	O proxecto Eagle avaliará o uso de drons para o mantemento dos parques eólicos mariños
22/02/2023	Europa Press	La UVigo lidera un proyecto para usar drones en el mantenimiento de parques eólicos marinos
27/02/2023	Faro de Vigo	De Gaia a EarthCare, el meteórico ascenso de un joven ourensano en la ESA
02/03/2023	DUVI	Cinco centros da provincia gañan o VII Concurso Escolar de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
03/03/2023	DUVI	Ourense acolle o XXVII Congreso da Asociación de Estudiantes de Aeronáutica y el Espacio
03/03/2023	Faro de Vigo	El campus reúne a estudiantes de todas las escuelas de aeronáutica de España
05/03/2023	La Voz de Galicia	Tener el máster en aeroespacial ayudaría a retener talento en Galicia
08/03/2023	DUVI	A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo convoca o concurso de fotografía AeroVision 2023
10/03/2023	DUVI	O Instituto de Física e Ciencias Aeroespaciais arranca a súa actividade
11/03/2023	Faro de Vigo	Ángel Paredes dirige el nuevo Instituto de Física e Ciencias Aeroespaciais
14/03/2023	DUVI	Desenvolven un sistema de localización de deportistas de ximnasia rítmica no tapiz de competición
15/03/2023	DUVI	Alumnado de Aeroespacial coñece as tendencias de futuro en fabricación e materiais
16/03/2023	GCiencia	Deseñamos drons que ofrecen visión nocturna aos medios de extinción de incendios
26/03/2023	Faro de Vigo	Dos egresados de Aeroespacial participan en un foro mundial sobre operaciones espaciales
27/03/2023	Faro de Vigo	El nuevo Instituto de Física y Aeroespaciales arranca con seis proyectos que atraen un millón de euros
30/03/2023	GCiencia	Un voo de alto nivel para a loita contra os incendios
30/03/2023	DUVI	A UVigo prevé ofertar o vindeiro curso 5624 prazas de grao e mestrado de novo ingreso, 83 máis que este
31/03/2023	La Región	El máster de Aeronáutica se estrenará en el Campus de Ourense con 30 plazas
31/03/2023	Faro de Vigo	Más especialización para el curso 23/24 en el campus de Ourense
12/04/2023	DUVI	Tres imaxes para celebrar o Día Internacional dos Voos Espaciais Tripulados
12/04/2023	Atlántico	Las ingenieras ganan peso en la Universidad de Vigo y ya son un tercio de titulados
13/04/2023	DUVI	O campus de Ourense abre as súas portas ao alumnado preuniversitario

14/04/2023	Atlanttic	Persoal investigador de atlantTic presenta un estudo no congreso ECSSMET 2023
18/04/2023	DUVI	Alumnado de Aeroespacial achégase ao traballo de Airbus
20/04/2023	Europa Press	La Escuela de Ingeniería Aeronáutica de la UVigo mostrará en Galicia cómo funcionan los drones a los más jóvenes
	Metropolitan o.gal	La Escuela de Ingeniería Aeronáutica de la UVigo mostrará cómo funcionan los drones a los más jóvenes
	Xornaldevig o.gal	A Escola de Enxeñaría Aeronáutica da UVigo mostrará en Galicia como funcionan os drones aos máis novos
	Faro de Vigo	La aeronáutica y el espacio: protagonistas de la feria científica Galicia
24/04/2023	DUVI	Investigadores da UVigo e do Instituto de Química Física Rocasolano crean unha Unidade Asociada de I+D+i ao CSIC
25/04/2023	DUVI	Convócase o concurso para o deseño do edificio da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
04/05/2023	DUVI	Os novos institutos de Física e Ciencias Aeroespaciais e de Agroecoloxía e Alimentación amosan o seu potencial ao empresariado ourensán
08/05/2023	Faro de Vigo	La UVigo avanza en el diseño de un sistema automático para inspeccionar vías de tren
09/05/2023	DUVI	UVigo e Copasa avanzan no deseño dun sistema de inspección e mantemento predictivo de vías férreas baseado en sistemas ópticos e algoritmos
10/05/2023	DUVI	Humberto Michinel participa en París na reunión do International Science Council
12/05/2023	DUVI	Alumnado de Aeroespacial gaña o Concurso de Proxectos Emprendedores Inspiro
23/05/2023	DUVI	A UVigo participa nunha nova tempada do espazo televisivo 'Universo Sostenible'
29/05/2023	DUVI	O equipo de aeromodelismo UVigo Aerotech remata o deseño das súas novas aeronaves de competición
30/05/2023	Faro de Vigo	Alumnos de la UVigo diseñan dos aeronaves para competir en julio en la XtraChallenge de Valencia
31/05/2023	DUVI	Catro novos títulos elevan a 64 a oferta de mestrados para o próximo curso
03/06/2023	Faro de Vigo	La Xunta aprueba la implantación del máster de Aeronáutica en el campus de Ourense
04/06/2023	La Voz de Galicia	Aeroespacial para el campus de Ourense: «Ayudará a retener talento»
04/06/2023	Faro de Vigo	Estas titulaciones hacen que más empresas del sector se planteen instalarse en Ourense
06/06/2023	Faro de Vigo	El Consorcio Aeronáutico Gallego, con 40 empresas y 1.300 empleos, confía en seguir creciendo con el nuevo máster del campus
06/06/2023	La Región	Aeronáutica despegua en Ourense, al fin
13/06/2023	Faro de Vigo	Cuenta atrás para el nuevo vuelo de Aerotech
29/06/2023	DUVI	O Instituto de Física e Ciencias Aeroespaciais arranca a súa actividade
30/06/2023	La Voz de Galicia	El Instituto de Física y Ciencias Aeroespaciales se pone en marcha con 46 investigadores
02/07/2023	La Región	El Instituto Aeroespacial de Ourense atrae a 46 investigadores
02/07/2023	La Región	Ourense aspira a ser la base de un polo aeroespacial transfronterizo
02/07/2023	La Región	Humberto Michinel: "Sin el máster aquí, los alumnos tenían que irse"
14/07/2023	Faro de Vigo	El 70% de la demanda del nuevo máster en Ingeniería Aeronáutica es talento femenino
14/07/2023	DUVI	O equipo de aeromodelismo UVigo Aerotech compite en Valencia na XtraChallenge 2023
15/07/2023	Faro de Vigo	Las aeronaves del equipo de aeromodelismo del campus ya vuelan en Valencia

16/07/2023	La Región	El Campus de Ourense completa ocho carreras
16/07/2023	Faro de Vigo	Aeroespacial y Relaciones Internacionales, entre las 8 carreras del campus que agotan plazas
16/07/2023	La Voz de Galicia	Dos aeronaves construidas en Ourense se ponen a prueba en una competición nacional
19/07/2023	DUVI	Resolto o concurso de ideas para a construción do edificio de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
22/07/2023	La Región	Infografía "Camaleón", el nuevo edificio de Aeronáutica en Ourense al detalle

Grao en Enxeñaría Aeroespacial

II. Resultados acadados

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> Curso 22-23	<u>Resultado</u> Curso 21-22	<u>Resultado</u> Curso 20-21
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	14	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	3.32	3.18	3.17
I03-MC	14	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	4.24	Non procede	4.14
I04-MC	14	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	3.31	3.53	3.32
I06-MC	14	Grao satisfacción empregadores	Sen datos	4.78	Non procede	4.33
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 1		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		11.90	12.02	11.54
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	106%	122%	122%
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	416%	382%	414%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	86.79%	93.44%	83.61%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	60-70	53	61	61
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		27.05%	18%	23.26%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4.09	3.18	3.88
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3.34	3.10	2.83
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4.30	Non procede	4.15
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e		2.75	3.39	3.19

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 22-23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		desenvolvemento do ensino				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		3.89	4.00	2.89
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		4	9	3
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		6	-----	8
I010-DO		Duración media dos estudos	4-4,5	4.66	4.59	4.23
I011-DO		Taxa de rendemento	≥ 80%	78%	79%	78%
I012-DO		Taxa de abandono	< 20%	11.54%	4.44%	14.29%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	88.47%	90%	95%
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 50%	65.31%	73.33%	59.57%
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	86%	87%	85%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	91.16% (datos por centro)	31.15% (datos por centro)	58.38% (datos por centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		21.82%	13	78.57%
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%		81.48%	79.31%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%		22	23 (29)
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 22/23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21/22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20/21</u>	
E3	I2	Descrición				
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado		Ver anexo 3		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		3.64%	2.20%	2.17%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	1	3	-----
			%	1.82%	5.77%	-----

I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver anexo 4		
I14	Resultados de inserción laboral		Inserción laboral		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	37.11	41.32	37.14
		Grupos B	49.12	53.12	49.16
		Grupos C	25.30	28.17	25.33

II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2022/2023 realizáronse as enquisas a todos os grupos de interese: estudiantado, profesorado, persoas tituladas, persoal de administración e servizos (PAS) e a empregadores.

Enquisa	Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudiantado	22/23: 13%	22/23: 3.22	I7 “A facilidade para atopar contidos na páxina web” (3.83)	I10 “A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)” (2.20)
			I12 “A distribución e orde das materias no plan de estudos” (3.67)	I13 “As aulas e o seu equipamento” (2.50)
	21/22: 18%	21/22: 3.18	I16 “As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia” (3.86)	I6 “A orientación académica recibida no Plan de Acción Titorial” (2.57)
			I5 “A utilidade das prácticas da titulación” (3.71)	I3 “Os horarios da titulación” (2.71)
	20/21: 23.26%	20/21: 3.17	I7 “A facilidade para atopar contidos na páxina Web” (4.00)	I4 “O calendario das probas de avaliación” (2.10)
				I11 “As vías nas que podes participar na mellora da titulación” (2.63)
Profesorado	22/23: 60%	22/23: 4.24	I2 “Información e transparencia” (4.34)	I5 “Recursos materiais e servizos” (4.06)
			I1 “Organización e desenvolvemento” (4.30)	I4 “Recursos humanos” (4.16)
	21/22: Non procede			
	20/21: 44.68%	20/21: 4.14	I7 “A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na Web” (4.43)	I14 “As aulas e o seu equipamento” (3.50)
			I8 “A utilidade da información sobre a titulación publicada na Web” (4.38)	
	PAS	22/23: 29%	22/23: 3.62	I2 “Comunicación” (3.89)
I4 “Recursos materiais e servizos” (4.14)				I5 “Xestión da calidade” (3.35)
21/22: Non procede				
20/21:20%		20/21: 3.24	I3 “A información dispoñible na páxina Web do Centro” (4.33)	I8 “A formación para facilitar o desempeño das súas funcións” (1.5)
Persoas tituladas	22/23: 24%	22/23: 3.31	I7 “Prácticas externas” (3.89)	I3 “Sistema de garantía de calidade” (2.55)
			I5 “Recursos materiais e servizos” (3.67)	I1 “Organización e desenvolvemento” (2.75)

Empregadores	21/22: 21%	21/22: 3.53	I1 "Distribución das materias no plan de Estudos" I15 "As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia" (4.33)	I10 "A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación" (2.33)
	20/21: 43%	20/21: 3.32	I7 "Facilidade para atopar contidos Web" (4.00)	I6 " Os programas de mobilidade" (2.38)
			I10 " O desempeño do profesorado" (3.90)	I18 " A formación adquirida na práctica" (2.56)
	22/23: 60%	22/23: 4.78	I2 "O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas" (5.00)	I1 "O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/das titulados/as" (4.33)
	21/22: Non procede			
	20/21: 5 empresas	20/21: 4.33	B2 "Satisfacción desempeño profesional" (4.60)	Bloque 1 "Satisfacción perfil profesional" (4.00)

Na seguinte táboa indícase a media das preguntas de cada bloque.

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudantado	22/23: 3.34	22/23: 3.31	22/23: 2.45	22/23: 3.67	22/23: 3.13	22/23: 3.42
	21/22: 3.10	21/22: 3.43	21/22: 2.92	21/22: 3.00	21/22: 3.32	21/22: 3.14
	20/21: 2.83	20/21: 3.58	20/21: 2.63	20/21: 3.40	20/21: 3.22	20/21: 3.40
Profesorado	22/23: 4.30	22/23: 4.34	22/23: 4.24	22/23: 4.16	22/23: 4.06	22/23: 4.31
	21/22: Non procede					
	20/21: 4.15	20/21: 4.28	20/21: 4.06	20/21: 3.98	20/21: 4.00	20/21: 4.27
Persoas tituladas	22/23: 2.75	22/23: 4.17	22/23: 2.55	22/23: 3.38	22/23: 3.67	22/23: 3.43
	21/22: 3.39	21/22: 3.58	21/22: 2.73	21/22: 3.64	21/22: 3.89	21/22: 3.73
	20/21: 3.19	20/21: 3.83	20/21: 3.33	20/21: 3.60	20/21: 3.37	20/21: 3.50

Enquisa PAS Graos	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
22/23	3.47	3.89	2.92	4.14	3.35	3.83
21/22	Non procede					
20/21	3.56	3.88	2.00	3.00	2.83	3.50

II.4 Indicadores por materia

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410101	Matemáticas: Cálculo I	2022/2023	Home	204,00	192,0	156,0	94,12%	81,25%	76,47%
			Muller	150,00	150,0	132,0	100,00%	88,00%	88,00%
			Total	354,00	342,0	288,0	96,61%	84,21%	81,36%
G410102		2022/2023	Home	216,00	204,0	168,0	94,44%	82,35%	77,78%

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Matemáticas: Álgebra lineal		Muller	150,00	150,0	132,0	100,00%	88,00%	88,00%
Total			366,00	354,0	300,0	96,72%	84,75%	81,97%	
G410103	Física: Física I	2022/2023	Home	192,00	186,0	174,0	96,88%	93,55%	90,63%
			Muller	156,00	138,0	132,0	88,46%	95,65%	84,62%
			Total	348,00	324,0	306,0	93,10%	94,44%	87,93%
G410104	Informática: Informática	2022/2023	Home	174,00	162,0	144,0	93,10%	88,89%	82,76%
			Muller	144,00	132,0	132,0	91,67%	100,00%	91,67%
			Total	318,00	294,0	276,0	92,45%	93,88%	86,79%
G410205	Tecnoloxía aeroespacial	2022/2023	Home	180,00	168,0	156,0	93,33%	92,86%	86,67%
			Muller	144,00	120,0	120,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Total	324,00	288,0	276,0	88,89%	95,83%	85,19%
G410201	Matemáticas: Cálculo II	2022/2023	Home	306,00	252,0	192,0	82,35%	76,19%	62,75%
			Muller	192,00	156,0	120,0	81,25%	76,92%	62,50%
			Total	498,00	408,0	312,0	81,93%	76,47%	62,65%
G410202	Física: Física II	2022/2023	Home	234,00	198,0	168,0	84,62%	84,85%	71,79%
			Muller	156,00	126,0	108,0	80,77%	85,71%	69,23%
			Total	390,00	324,0	276,0	83,08%	85,19%	70,77%
G410203	Química: Química	2022/2023	Home	216,00	198,0	156,0	91,67%	78,79%	72,22%
			Muller	150,00	126,0	114,0	84,00%	90,48%	76,00%
			Total	366,00	324,0	270,0	88,52%	83,33%	73,77%
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	2022/2023	Home	168,00	162,0	144,0	96,43%	88,89%	85,71%
			Muller	138,00	126,0	84,0	91,30%	66,67%	60,87%
			Total	306,00	288,0	228,0	94,12%	79,17%	74,51%
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2022/2023	Home	204,00	180,0	144,0	88,24%	80,00%	70,59%
			Muller	156,00	150,0	108,0	96,15%	72,00%	69,23%
			Total	360,00	330,0	252,0	91,67%	76,36%	70,00%
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	2022/2023	Home	342,00	270,0	198,0	78,95%	73,33%	57,89%
			Muller	78,00	54,0	48,0	69,23%	88,89%	61,54%
			Total	420,00	324,0	246,0	77,14%	75,93%	58,57%
G410401	Matemáticas: Estatística	2022/2023	Home	216,00	198,0	186,0	91,67%	93,94%	86,11%
			Muller	60,00	48,0	48,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Total	276,00	246,0	234,0	89,13%	95,12%	84,78%
G410302	Enxeñaría eléctrica	2022/2023	Home	222,00	204,0	144,0	91,89%	70,59%	64,86%
			Muller	90,00	78,0	60,0	86,67%	76,92%	66,67%
			Total	312,00	282,0	204,0	90,38%	72,34%	65,38%
G410303	Termodinámica	2022/2023	Home	228,00	180,0	114,0	78,95%	63,33%	50,00%
			Muller	72,00	54,0	36,0	75,00%	66,67%	50,00%
			Total	300,00	234,0	150,0	78,00%	64,10%	50,00%
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2022/2023	Home	228,00	222,0	216,0	97,37%	97,30%	94,74%
			Muller	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
			Total	300,00	288,0	282,0	96,00%	97,92%	94,00%
G410305	Mecánica clásica	2022/2023	Home	282,00	252,0	192,0	89,36%	76,19%	68,09%
			Muller	72,00	66,0	54,0	91,67%	81,82%	75,00%
			Total	354,00	318,0	246,0	89,83%	77,36%	69,49%
G410402		2022/2023	Home	270,00	216,0	162,0	80,00%	75,00%	60,00%

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Mecánica de fluídos		Muller	78,00	72,0	54,0	92,31%	75,00%	69,23%
			Total	348,00	288,0	216,0	82,76%	75,00%	62,07%
G410403	Electrónica e automática	2022/2023	Home	294,00	264,0	120,0	89,80%	45,45%	40,82%
			Muller	102,00	90,0	42,0	88,24%	46,67%	41,18%
			Total	396,00	354,0	162,0	89,39%	45,76%	40,91%
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	2022/2023	Home	234,00	228,0	210,0	97,44%	92,11%	89,74%
			Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	300,00	294,0	276,0	98,00%	93,88%	92,00%
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	2022/2023	Home	252,00	240,0	192,0	95,24%	80,00%	76,19%
			Muller	90,00	78,0	60,0	86,67%	76,92%	66,67%
			Total	342,00	318,0	252,0	92,98%	79,25%	73,68%
G410921	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	2022/2023	Home	315,00	306,0	252,0	97,14%	82,35%	80,00%
			Muller	81,00	81,0	81,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	396,00	387,0	333,0	97,73%	86,05%	84,09%
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	2022/2023	Home	351,00	315,0	243,0	89,74%	77,14%	69,23%
			Muller	117,00	108,0	72,0	92,31%	66,67%	61,54%
			Total	468,00	423,0	315,0	90,38%	74,47%	67,31%
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	2022/2023	Home	162,00	156,0	138,0	96,30%	88,46%	85,19%
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	216,00	210,0	192,0	97,22%	91,43%	88,89%
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	2022/2023	Home	315,00	315,0	261,0	100,00%	82,86%	82,86%
			Muller	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	387,00	387,0	333,0	100,00%	86,05%	86,05%
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	2022/2023	Home	189,00	171,0	126,0	90,48%	73,68%	66,67%
			Muller	72,00	72,0	63,0	100,00%	87,50%	87,50%
			Total	261,00	243,0	189,0	93,10%	77,78%	72,41%
G410933	Vehículos espaciais	2022/2023	Home	126,00	108,0	84,0	85,71%	77,78%	66,67%
			Muller	48,00	48,0	36,0	100,00%	75,00%	75,00%
			Total	174,00	156,0	120,0	89,66%	76,92%	68,97%
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	2022/2023	Home	198,00	192,0	192,0	96,97%	100,00%	96,97%
			Muller	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	258,00	252,0	252,0	97,67%	100,00%	97,67%
G410501	Fabricación aeroespacial	2022/2023	Home	210,00	198,0	198,0	94,29%	100,00%	94,29%
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	264,00	252,0	252,0	95,45%	100,00%	95,45%
G410701	Dirección e xestión de proxectos	2022/2023	Home	150,00	150,0	150,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	78,00	72,0	72,0	92,31%	100,00%	92,31%
			Total	228,00	222,0	222,0	97,37%	100,00%	97,37%
G410924	Mecánica do voo	2022/2023	Home	114,00	114,0	90,0	100,00%	78,95%	78,95%
			Muller	78,00	72,0	72,0	92,31%	100,00%	92,31%
			Total	192,00	186,0	162,0	96,88%	87,10%	84,38%
G410935	Mantemento e certificación de vehículos aeroespaciais	2022/2023	Home	153,00	153,0	144,0	100,00%	94,12%	94,12%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	243,00	243,0	234,0	100,00%	96,30%	96,30%
G410903		2022/2023	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Materiais para a industria aeroespacial		Total	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410904	Sistemas en tempo real	2022/2023	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	54,00	48,0	48,0	88,89%	100,00%	88,89%
G410905	Meteoroloxía	2022/2023	Home	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Total	54,00	48,0	48,0	88,89%	100,00%	88,89%
G410910	Sistemas da xestión da información	2022/2023	Home	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	132,00	132,0	132,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	2022/2023	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410981	Prácticas en empresas	2022/2023	Home	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
G410991	Traballo de Fin de Grao	2022/2023	Home	360,00	240,0	240,0	66,67%	100,00%	66,67%
			Muller	192,00	156,0	156,0	81,25%	100,00%	81,25%
			Total	552,00	396,0	396,0	71,74%	100,00%	71,74%
G410944	Control e optimización	2022/2023	Home	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410945	Sistemas de propulsión	2022/2023	Home	54,00	54,0	48,0	100,00%	88,89%	88,89%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	72,00	72,0	66,0	100,00%	91,67%	91,67%
G410941	Cálculo numérico	2022/2023	Home	72,00	72,0	66,0	100,00%	91,67%	91,67%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	84,00	84,0	78,0	100,00%	92,86%	92,86%
G410946	Vehículos aeroespaciais	2022/2023	Home	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	2022/2023	Home	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	9,00	9,0	9,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	99,00	99,0	99,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410943	Mecánica analítica e orbital	2022/2023	Home	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	2022/2023	Home	144,00	144,0	135,0	100,00%	93,75%	93,75%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	234,00	234,0	225,0	100,00%	96,15%	96,15%
G410901	Sistemas de navegación	2022/2023	Home	114,00	114,0	114,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	180,00	180,0	180,0	100,00%	100,00%	100,00%
Total				11.856,00	10.800,0	9.252,0	91,09%	85,67%	78,04%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 5](#).

II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de grao non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2023	No curso 2022/2023 a titulación de grao non se somete a un proceso de acreditación	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	Preséntase de forma conxunta co Informe de revisión do sistema pola dirección. Aprobado en Comisión de Calidade o 15/05/2023 e en Xunta de Escola o 05/07/2023	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Informe da convocatoria 2023/2024 (curso avaliado 2022/23)	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de grao non se extingue	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de grao non se suspende	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/10/2023	Aprobado en Comisión de Calidade o 17/11/2023	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	Segue en vigor o documento aprobado en XE 17/12/2019	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2022		1

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil formativo e de graduación do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión regulada.

O plan de estudos estase desenvolvendo seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada. De igual forma, as actividades académicas realizadas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación utilizados nas diferentes materias correspóndense co establecido na memoria de verificación, e permiten a consecución das competencias, tal e como se desprende das guías docentes publicadas na páxina web da universidade.

O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos e das estudantes e, no seu caso, establécense as accións de mellora oportunas. Os mecanismos de coordinación están descritos no procedemento de “Planificación e desenvolvemento do ensino” do SGC. O coordinador do grao, en colaboración co profesorado e os/as coordinadores/as de cada curso, traballa para detectar aspectos a mellorar.

A coordinación horizontal entre materias do mesmo curso está xestionada polos/as coordinadores/as de curso, e a coordinación vertical entre as materias de distintos cursos está dirixida polo coordinador de grao. Estas actividades de coordinación quedan reflectidas nos Informes de coordinación elaborados cada ano (o máis recente pode consultarse en [Rexistros e evidencias](#)).

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina da Universidade ([Guías docentes](#)), son aprobadas pola Comisión de Calidade e, posteriormente, pola Xunta de Escola.

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Na seguinte táboa inclúense os datos relativos aos tres últimos cursos.

	2022/23	2021/22	2020/21
Tamaño grupos A	37.11	41.32	37.14
Tamaño grupos B	49.12	53.12	49.16
Tamaño grupos C	25.30	28.17	25.33

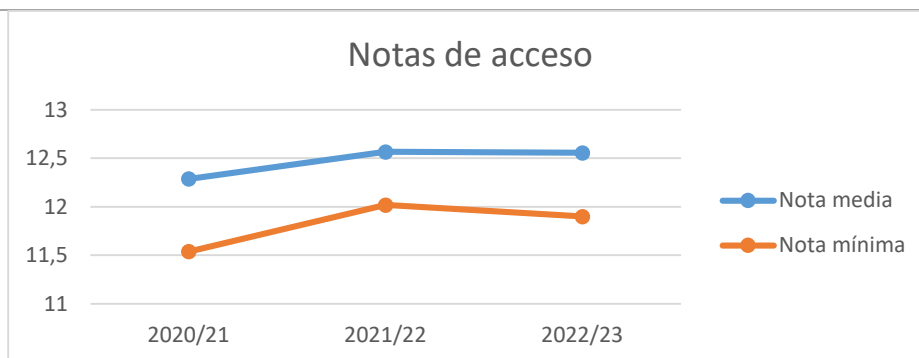
Durante o curso 2022/2023 houbo unha estudante de intercambio nacional dentro do programa SICUE e 6 estudantes de intercambio internacional. Saíron de intercambio internacional 4 estudantes.

	Entradas		Saídas				
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional			
			SICUE	ERASMUS	GE4	COU/Santander	ISEP
2020/2021	6	2	2	3			
2021/2022	3			7	1		1
2022/2023	1	6	0	4			

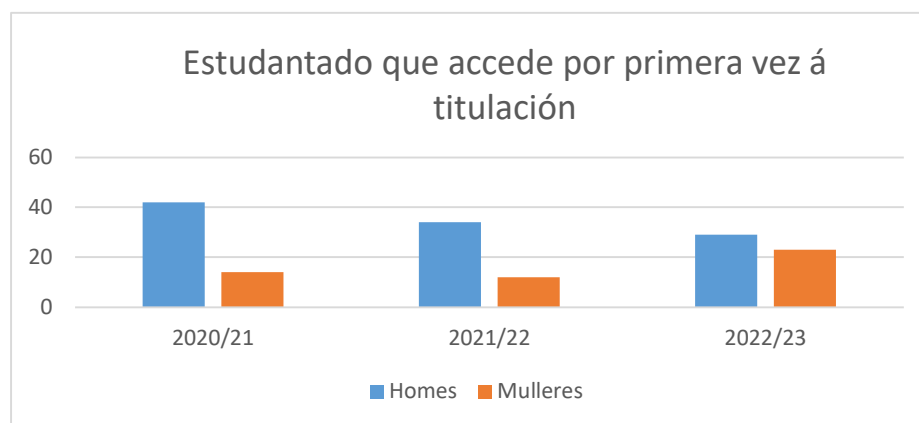
En canto ás Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas pola Coordinadora de Prácticas. Ela é quen contacta coas empresas para asinar os convenios que correspondan e, mediante a páxina da materia na plataforma Moovi, asesora ao estudantado e proporciona toda a documentación necesaria para avaliar a realización e o aproveitamento das mesmas. Na seguinte táboa indícase o número de estudantes que realizaron Prácticas en empresa.

	Extracurriculares homes	Extracurriculares mulleres	Total extracurriculares	Curriculares homes	Curriculares mulleres	Total curriculares	% prácticas sobre matrícula
2020/2021	15	8	23	6	3	9	15.38%
2021/2022	12	8	20	10	1	11	14.35%
2022/2023	12	10	22	4	1	5	13.17%

As notas mínimas de acceso ao Grao seguen sendo das máis altas do Sistema Universitario Galego. Tamén se presenta no gráfico a nota media de acceso na modalidade Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias. Os datos da nota media de acceso poden consultarse no [anexo 1](#).



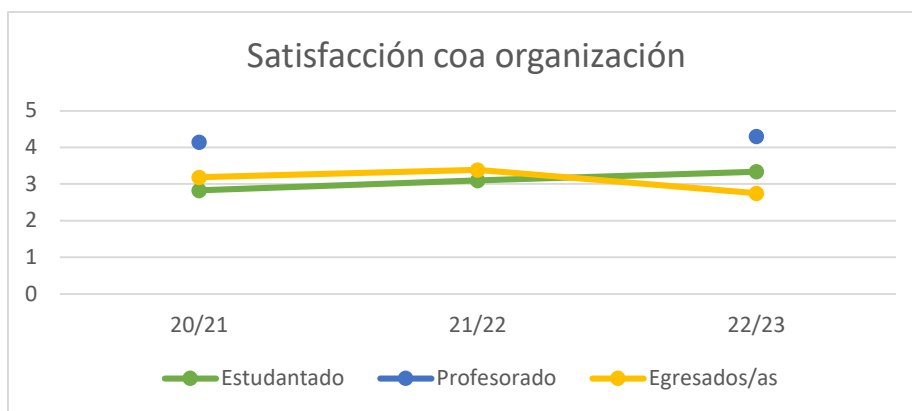
En canto ao tipo de alumnado que accede por primeira vez á titulación, cabe sinalar que a porcentaxe de homes é superior á porcentaxe de mulleres. A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo participa activamente en iniciativas como *Exxperimenta en Feminino*, *Concurso de creación artística do Día Internacional da Muller* e *a Nena na Ciencia* para promover a incorporación da muller en titulacións STEM (Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas). Cremos que a difusión de este tipo de xornadas puido motivar o ascenso no número de mulleres que accederon ao grao, acadando este ano un 44%.



En canto aos criterios de admisión, non existen criterios de acceso distintos dos derivados da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de grao. En cada curso académico tense completado a totalidade de prazas ofertadas. O perfil de ingreso real dos estudantes matriculados no grao é coherente co establecido na memoria verificada. Os datos do perfil de ingreso poden comprobarse no [anexo 3](#).

Na seguinte táboa indícanse os datos sobre o grao de satisfacción respecto ao bloque de Organización e desenvolvemento nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** no curso 2022/23 para os distintos sectores de interese.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3.34	I1A distribución e orde das materias no plan de estudos (3.67)	I3 Os horarios da titulación (3.00)
Profesorado	4.30	I5 As prácticas realizadas nas materias da titulación (4.40)	I3 Os horarios da titulación (4.21)
Persoas tituladas	2.75	I6 Os programas de mobilidade, de ser o caso (3.50)	I5 A orientación profesional e laboral recibida (2.36)

**Caixa QSP**

No curso 2022/2023 non houbo ningunha entrada no caixa QSP.

As Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas pola coordinadora de Prácticas do grao. A distribución das prácticas por empresa pode consultarse no [anexo IV](#).

A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, ...) séguese segundo o establecido, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudiantado e as competencias a adquirir no título.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que basea a valoración:	
E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración:	
I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso	

I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A páxina web está mantida actualmente por unha empresa que se encarga de actualizar os contidos segundo se lle van enviando.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

No relativo ás **Enquisas de satisfacción coa titulación** no bloque Información e transparencia:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	3.31	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (3.83)	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (2.60)
Profesorado	4.34	I8 A utilidade da información sobre a titulación publicada na web (4.46)	I10 A información sobre as actividades de extensión universitaria (actividades culturais, deportivas, sociais...) (4.14)
Persoas tituladas	4.17	I8 A utilidade da páxina web da titulación (4.25)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.08)
PAS	3.47	I1 A información dispoñible para o alumnado (3.40)	I2 A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo (3.20)

Satisfacción coa información																					
<table border="1"> <caption>Data for Satisfacción coa información</caption> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiantado</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Profesorado</td> <td>4.2</td> <td>3.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Egresados/as</td> <td>3.8</td> <td>3.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>PAS</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>		Grupo	20/21	21/22	22/23	Estudiantado	3.5	3.5	3.5	Profesorado	4.2	3.8	4.2	Egresados/as	3.8	3.5	4.2	PAS	3.5	3.5	3.5
Grupo	20/21	21/22	22/23																		
Estudiantado	3.5	3.5	3.5																		
Profesorado	4.2	3.8	4.2																		
Egresados/as	3.8	3.5	4.2																		
PAS	3.5	3.5	3.5																		
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:																				
•	•																				
Evidencias nas que se baseou a valoración:																					
E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)																					
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública																					
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública																					
Indicadores nos que se baseou a valoración:																					
I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.																					

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:

O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGIC.

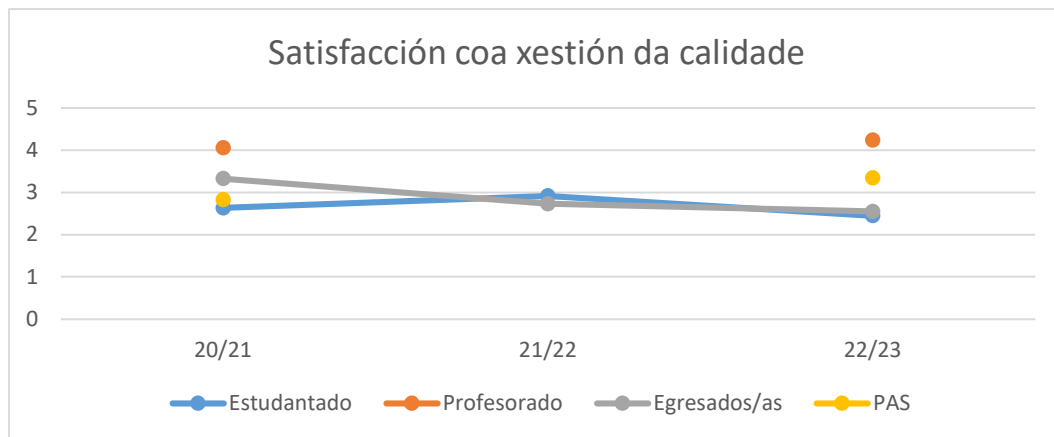
Este curso 2022/2023 completáronse todos os procedementos e todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola na sección [Calidade](#).

As accións de mellora recollidas no Informe correspondente ao curso 2020/2021 están finalizadas. Como consecuencia do *Informe final de evaluación para la renovación de la acreditación* recibido en decembro de 2022, creáronse 18 accións de mellora asociadas ao programa de Acreditación.

Actualmente todas estas accións de mellora están en proceso de seguemento.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo a **Enquisa de satisfacción coa titulación** realizada ao **estudiantado**, a media da percepción da xestión da calidade é de 2.45 sobre 5, para o profesorado situouse no 4.24, para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi de 2.55 e para o PAS foi de 3.35.



En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
 E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
 E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
 EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
 I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**Persoal académico**

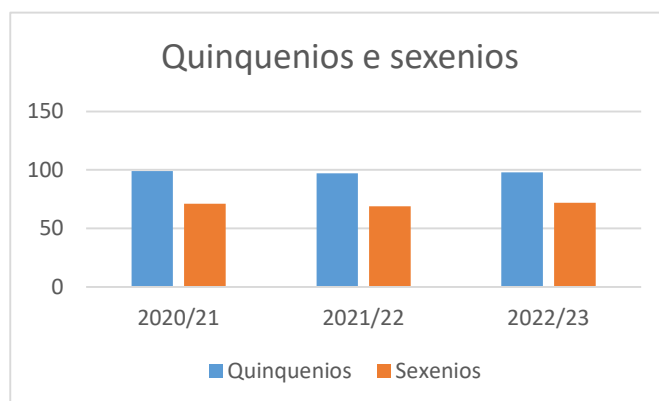
O profesorado que participa no título de grao conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

A distribución do profesorado por categoría con docencia no grao e a porcentaxe de horas de docencia na titulación pode consultarse no [anexo 2](#). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. Segundo os datos obtidos do Portal de Transparencia da Universidade, na seguinte táboa preséntase a porcentaxe de PDI con sexenios fronte ao PDI total por categoría cos datos dispoñibles.

Categoría	2020/21	2021/22	2022/23
CU	100%	100%	100%
TU	85,71%	93,75%	86,67%
PCD	63,64%	50%	66,67%

Na gráfica indícanse os valores totais de quinquenios e sexenios con docencia no grao. No curso 2022/23, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 18, no corpo de titular de universidade é 47, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 33. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 19, no corpo de titular de universidade é 37, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 16.



O profesorado do grao aproveita a oferta facilitada pola institución para actualizarse e formarse en competencias innovadoras para a docencia mediante unha actividade continua de actualización docente. Na seguinte táboa indícase o número de profesorado que participou en programas de formación.

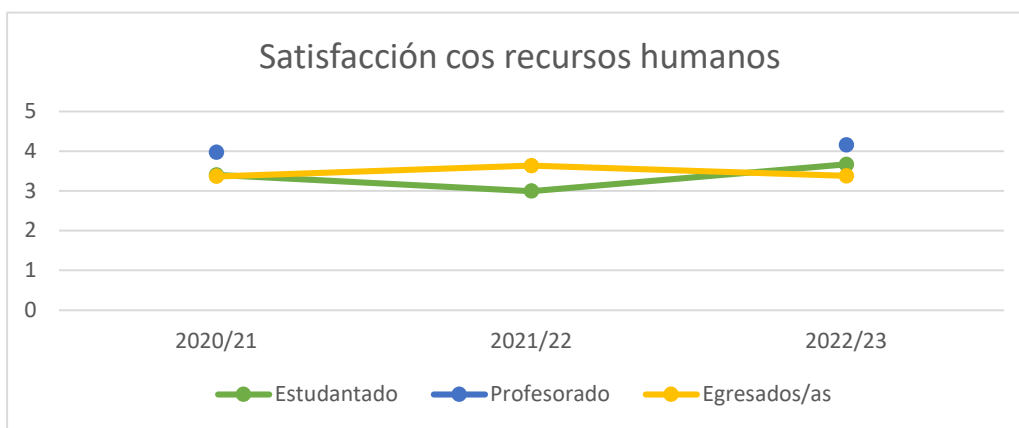
Curso	2020/21	2021/22	2022/23
Nº PDI	19	13	12

No curso 2022/23 unicamente un profesor participou en programas de mobilidade.

Na seguinte táboa indícanse as porcentaxes de participación nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** dos diferentes grupos de interese. O centro transmite a todos os grupos de interese a importancia da participación nesta enquisa para coñecer o grao de satisfacción, pero resulta moi difícil aumentar o grao de participación.

	Estudantado	Profesorado	PAS	Egresados/as	Empregadores
2020/21	23.26%	44.68%	20%	43%	5 empresas
2021/22	21%	Non procede	Non procede	18%	Non procede
2022/23	13%	60%	29%	24%	60%

O grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi de 3.67. A media obtida para o profesorado foi de 4.16, para as **personas tituladas** foi 3.38 e para o PAS 2.92.



O grao de participación nas **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)** foi decaendo desde que pasaron a realizarse a través dunha plataforma virtual. A participación do estudiantado nas EAD é escasa e vai diminuindo en cada curso. O centro comunica as datas á Delegación de Alumnado, anima á participación do estudiantado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que o estudiantado non percibe a importancia da súa opinión.

No curso 2022/2023 houbo unha porcentaxe de participación do 27.05% e a nota global do grao foi de 4.09.

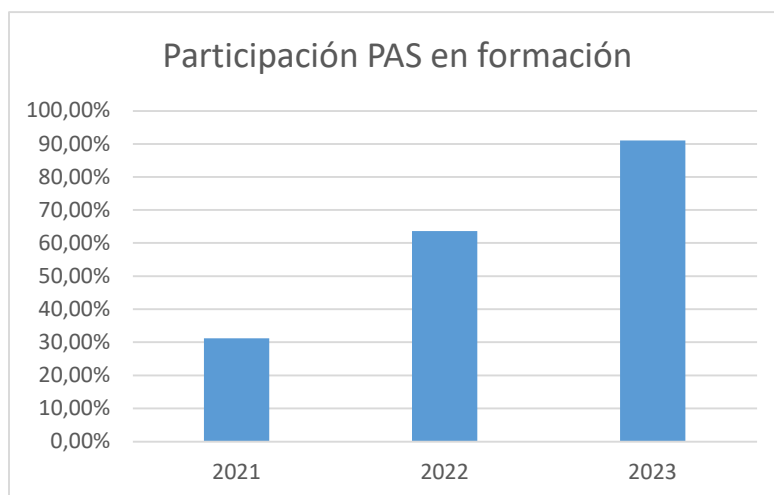
Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben acadar os estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Persoal de apoio

O cumprimento das obrigas de difusión pública da información e a garantía da accesibilidade a toda a información de interese fai preciso a actualización e o mantemento constante dos recursos web do centro (entre os que se inclúen os relacionados co Grao en Enxeñaría Aeroespacial). Como o equipo directivo non se pode facer cargo desta actualización continua, esta tarefa está encargada a unha empresa externa. A difusión en redes sociais (Instagram e LinkedIn) dos eventos, noticias ou calquera outra información de interese relacionada co grao é realizada pola Coordinadora de Calidade. Por outra banda, é preciso manter as aulas informáticas, manter os laboratorios e preparar o material e os dispositivos para a realización de prácticas, para o que se conta cun Técnico E de Física e un Técnico M de actividades aeroespaciais para axudar a xestionar os equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir e instalar.

O persoal de apoio que participa no grao conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Na páxina web pode consultarse o [PAS](#) adscrito ao centro dentro das distintas áreas (administración do centro, secretaría de dirección, apoio á xestión do centro, atención ao estudantado, área económica, persoal técnico de laboratorio e servizos xerais).

Ademais, a universidade ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ao centro. No seguinte gráfico preséntase a porcentaxe de PAS en formación (datos por centro).



O aumento tan notorio desta formación pode deberse á introdución da nova ferramenta de xestión SIGMA que substitúa a Xescampus.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados: •	Accións de mellora a implantar: •
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE/02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría	

Critério 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo para a docencia da titulación de Grao está dispoñible na páxina web ([Recursos materiais e servizos](#)) e é adecuada tal e como se definiu na memoria de verificación correspondente. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. Un título coma o Grao en Enxeñaría Aeroespacial precisa de material específico: material informático suficiente (incluíndo hardware e software) e material de laboratorio adecuado.

O título de grao impártese no Edificio de Facultades, nas instalacións da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, no Edificio Politécnico e no Edificio do Campus da Auga.

As infraestruturas tecnolóxicas e os servizos do centro son adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e a consecución das competencias por parte dos estudantes. Todas as aulas de teoría contan cun ordenador fixo con conexión a internet, canón de proxección, equipo de son e conexión Wifi. As instalacións utilizadas no curso 2022/23 son as mesmas que en cursos anteriores, pero seguimos esperando poder contar cun edificio propio onde se integraran todas as actividades de carácter docente. Neste sentido, no mes de xullo de 2023 resolveuse o concurso de ideas para a construción do edificio que acollerá a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

As instalacións utilizadas compren cos requisitos de accesibilidade que marca a normativa vixente. A Unidade Técnica da Universidade de Vigo avalía a accesibilidade das mesmas para persoas discapacitadas. De igual forma, hai planos de instalación e evacuación, e carteleira sobre medidas de seguridade nos laboratorios.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que o estudantado dispoña da bibliografía básica das materias do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cobre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

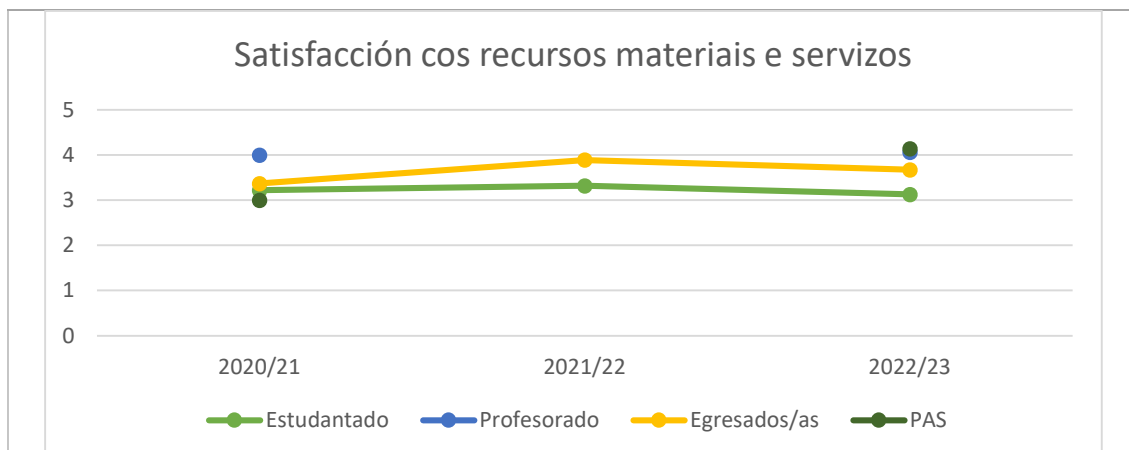
Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes do grao considéranse axeitados para dirixilos e orientalos nestes temas. Na Xornada de benvida e presentación do curso académico ao estudantado de novo ingreso preséntanse todos os servizos que a Universidade presta ao estudantado, o programa de Acción Titorial (PAT) e o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE).

Os servizos de atención ao estudantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de grao proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Para a realización das Prácticas en empresa, o centro solicita os convenios de colaboración firmados pola Universidade con institucións públicas e privadas de ámbito tecnolóxico, de tal xeito que o estudantado poida adquirir as competencias que lle corresponden con esta formación. As instalacións onde se realizan as prácticas externas son adecuadas para a adquisición das competencias asociadas a esta materia.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o bloque Recursos materiais e servizos.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3.13	I15 Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento) (3.50)	I13 As aulas e o seu equipamento (2.50)
Profesorado	4.06	I17 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4.44)	I14 As aulas e o seu equipamento (3.54)
Persoas tituladas	3.67	I14 Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) (4.00)	I13 As aulas e laboratorios (3.17).
PAS	4.14	I10 As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro (4.14)	



En relación coa orientación sobre inserción laboral aínda non temos datos.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de grao conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Unha baixa satisfacción coas aulas e o seu equipamento.

Accións de mellora a implantar:

Seguirase a solicitar a dotación dun edificio propio para as titulacións da Escola.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 5](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia.

Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as materias teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Todas as guías docentes das materias recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

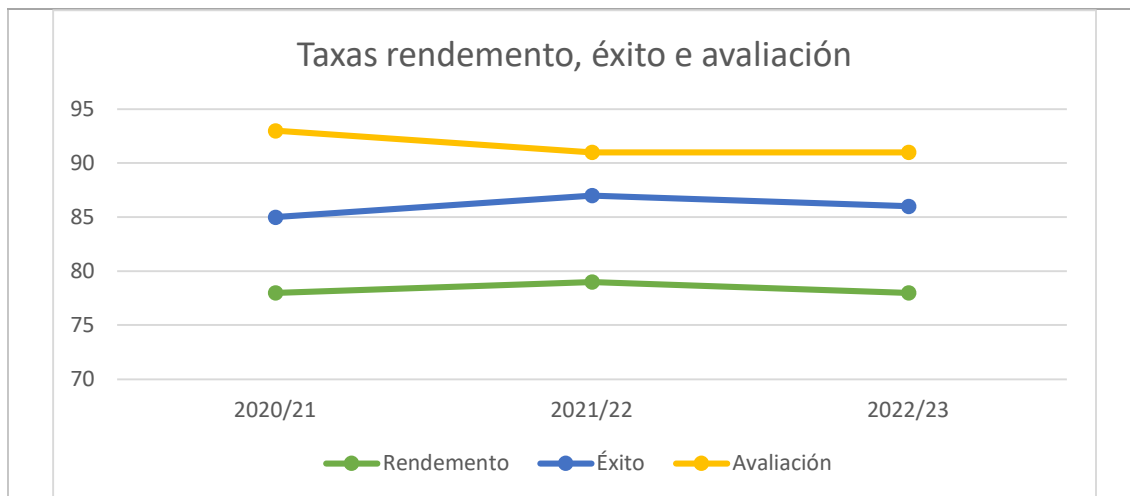
No relativo ao estudiantado que finaliza a súa formación de grao, a continuación recóllese o número de TFG presentados no centro.

Curso	Centro	SICUE	ERASMUS	GE4	Total
2020/21	27		1		28
2021/22	52				52
2022/23	31				31

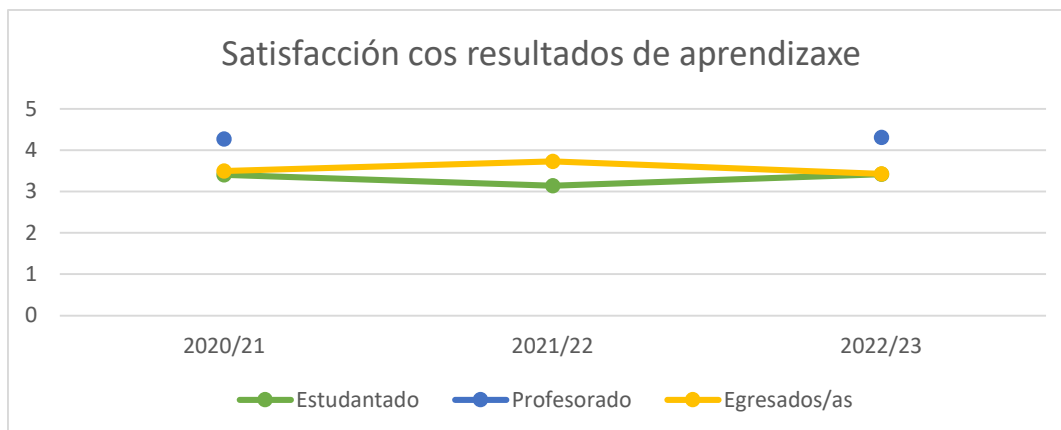
Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das materias impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2020/21	12516	11601	9825	92.69%	84.69%	78.50%
2021/22	12324	11241	9726	91.21%	86.52%	78.92%
2022/23	11532	10518	9033	91%	86%	78%

Na seguinte gráfica inclúense as taxas de rendemento, éxito e avaliación do grao.



O grao de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o sector **estudiantado** foi 3.42, para o profesorado foi de 4.31, para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 3.43.



O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados: •	Accións de mellora a implantar: •
Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

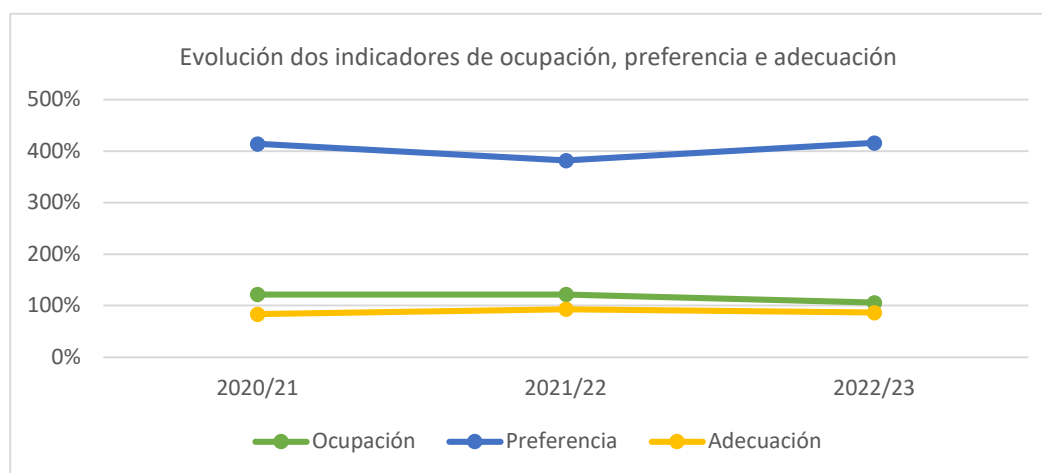
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico é plenamente satisfactoria. A demanda de prazas de novo ingreso é moi superior ao número de prazas ofertadas, sendo este un dos graos do SUG que requiren unha nota máis alta para o acceso.

Os indicadores de ocupación, preferencia e adecuación son altos e están por riba do obxectivo de calidade do centro (80% en cada referencia).



Para medir de modo obxectivo o impacto do desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación na consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos dispónse dos indicadores de resultado das distintas taxas (indicadores I11-DO a I15-DO). Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2020/21	2021/22	2022/23
Taxa de graduación	25-35%	59.57%	73.33%	65.31%
Taxa de abandono	10-20%	14.29%	4.44%	11.54%
Taxa de eficiencia	65±5%	9.5%	90%	88%
Taxa de rendemento	50±5%	78%	79%	78%
Taxa de éxito	-----	8.5%	87%	86%

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
•	•
Evidencias nas que se baseou a valoración:	
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores:	
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	
I12: Evolución dos indicadores de resultados	
□ Taxa de graduación	
□ Taxa de abandono	
□ Taxa de eficiencia	
□ Taxa de rendemento	
□ Taxa de éxito	
□ Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)	
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso	
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego	
I010-DO: Duración media dos estudos	

IV. Modificacións na titulación

Inclúiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Neste informe non se presenta ningún tipo de modificación na memoria do Grao.

V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores

As accións de mellora propostas no curso 2020/2021 están todas finalizadas. No curso 2021/2022 no se propuxeron accións de mellora.

As accións de mellora activas no curso 2022/2023 están relacionadas con programa de Acreditación e son as seguintes:

1. Adecuación da carga de traballo.
2. Convenios con empresas.
3. Actualización da memoria.
4. Seguimento da páxina web.
5. Inserción laboral.
6. Certificación do sistema de Garantía de Calidade.
7. Fomento de participación nas enquisas.
8. Fomento da vinculación do profesorado do centro.

9. Promoción do programa DOCENTIA.
10. Fomento das actividades de formación.
11. Estudo da carga de traballo dos técnicos de laboratorio.
12. Internacionalización do título.
13. Seguimento da construción dun edificio propio.
14. Convenios con empresas.
15. Revisión dos resultados do título.
16. Revisión dos resultados de satisfacción do título.
17. Inserción laboral.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

AM_G5. Seguimento dun edificio propio

Acción de mellora	
Denominación	Seguimento dun edificio propio para as titulacións da Escola.
SGIC	2023/2024
Tipo de acción de mellora	Grao de Enxeñaría Aeroespacial
Ano académico	2024/2025
Data de comezo	Xullo 2023
Data prevista de finalización	2025
Programa	Informe de Revisión pola Dirección
Criterio/Directriz	Criterio 5: Recursos materiais e servizos
Punto débil detectado	Baixa satisfacción do estudantado coas aulas e o seu equipamento.
Actuacións a desenvolver	Facer un seguimento do proxecto de construción dun edificio propio, a súa distribución, dotación e equipamento para que os títulos ofertados na Escola contén cos mellores recursos.

Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados

II. Resultados acadados

Este máster, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela, comeza a impartirse no curso 2021/2022. Inclúese aquí a información sobre o seu desenvolvemento na Universidade de Vigo.

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 22-23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	Sen datos	Sen datos	-----
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	Non procede	Non procede	-----
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	Non procede	Non procede	-----
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Sen datos	Non procede	Non procede	-----
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 6		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		6.138	Sen datos	-----
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	108.33	100%	-----
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	Non procede	Sen datos	-----
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	Non procede	Sen datos	-----
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	20-30	13	12	-----
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		2	Sen datos	-----
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4.97	Sen datos	-----
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4.75	Sen datos	-----
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4.65	Non procede	-----
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		5.00	Sen datos	-----

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 22-23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		5.00	Sen datos	-----
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		1	Sen datos	-----
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		0	Sen datos	-----
I010-DO		Duración media dos estudos	1-1,5	1	1	
I011-DO		Taxa de rendemento	≥75%	58.20%	88%	-----
I012-DO		Taxa de abandono	< 15%	22.22%	-----	-----
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	100%	100%	-----
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 80%	50%	-----	-----
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	93.71%	100%	-----
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción laboral		
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	91.16% (datos por centro)	31.15% (datos por centro)	-----
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación		0	2	-----
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%		83.33%	-----
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	15	19	-----
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 7		

II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 22-23</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 21/22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia			
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia	Ver anexo 8		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	0	0	-----
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	0	-----
		%	0	1	-----
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa	Ver anexo 9	
I14		Resultados de inserción laboral	Entidade	Inserción laboral	
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	16	-----
			Grupos E	-----	-----
			Grupos O	-----	-----

II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2022/2023 realizáronse as enquisas a todos os grupos de interese: estudiantado, profesorado, persoas tituladas, persoal de administración e servizos (PAS) e a empregadores.

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudiantado	22/23: 15%	22/23: 4.85	I1 A distribución e orde das materias no plan de estudos (5)	I2 A coordinación entre as materias do plan de estudos (4)
			I5 A utilidade das prácticas da titulación (5)	I9 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (4)
	21/22: _____	21/22: _____		
Profesorado	22/23: 50%	22/23: 4.43	I3 Os horarios da titulación (5)	I13 A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado (4)
			I4 O calendario das probas de avaliación (5)	I15 Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento (4)
	21/22: Non procede			
PAS Mestrado	22/23: 21%	22/23: 2.83	I5 A comunicación co alumnado (3.8)	I11 As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo (1.2)
			I7 A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico (3.6)	I9 A dotación do PAS adscrito (1.4)
	21/22: Non procede			
Persoas tituladas	22/23: 20%	22/23: 4.84	I1 A distribución e orde das materias no plan de estudos (5)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4)
			I2 O grao de actualización dos contidos do plan de estudos (5)	I13 As aulas e laboratorios (4)
	21/22: Non procede			
Empregadores	22/23: 25%	22/23: 4.33	I3 O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa (5)	I1 O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/das titulados/as (4)
	21/22: Non procede			

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudantado	22/23: 4.75	22/23: 4.67	22/23: 5.00	22/23: 5.00	22/23: 5.00	22/23: 5.00
	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____
Profesorado	22/23: 4.65	22/23: 4.36	22/23: 4.50	22/23: 4.29	22/23: 4.29	22/23: 4.25
	21/22: Non procede					
Persoas tituladas	22/23: 5.00	22/23: 4.50	22/23: 4.50	22/23: 5.00	22/23: 4.67	22/23: 5.00
	21/22: Non procede					

Enquisa PAS MESTRADO	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
22/23	3.13	3.55	1.80	1.40	3.00	3.40
21/22	Non procede					

II.4 Indicadores por materia

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
M189101	Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	2022/2023	Home	60,00	48,0	42,0	80,00%	87,50%	70,00%
			Muller	12,00	12,0	6,0	100,00%	50,00%	50,00%
			Total	72,00	60,0	48,0	83,33%	80,00%	66,67%
M189102	Operacións, lexislación e certificación	2022/2023	Home	60,00	54,0	42,0	90,00%	77,78%	70,00%
			Muller	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Total	72,00	60,0	48,0	83,33%	80,00%	66,67%
M189103	Aerodinámica, mecánica de voo e propulsión	2022/2023	Home	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
			Muller	18,00	6,0	6,0	33,33%	100,00%	33,33%
			Total	78,00	60,0	60,0	76,92%	100,00%	76,92%
M189104	Sistemas de observación	2022/2023	Home	60,00	48,0	48,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Muller	18,00	6,0	6,0	33,33%	100,00%	33,33%
			Total	78,00	54,0	54,0	69,23%	100,00%	69,23%
M189201	Métodos de análise de datos	2022/2023	Home	30,00	18,0	18,0	60,00%	100,00%	60,00%
			Muller	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Total	42,00	24,0	24,0	57,14%	100,00%	57,14%
M189202	Aplicacións no ámbito agroforestal e ambiental	2022/2023	Home	30,00	18,0	18,0	60,00%	100,00%	60,00%
			Muller	12,00	6,0	0,0	50,00%	0,00%	0,00%
			Total	42,00	24,0	18,0	57,14%	75,00%	42,86%
M189203	Aplicacións en enxeñaría e arquitectura	2022/2023	Home	36,00	18,0	18,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	24,0	24,0	57,14%	100,00%	57,14%
M189204	Sistemas de control	2022/2023	Home	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Total	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
M189205	Sistemas de navegación e comunicación	2022/2023	Home	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Total	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%

Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
M189206	Desenvolvemento de software crítico	2022/2023	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189207	Prácticas externas	2022/2023	Home	81,00	45,0	45,0	55,56%	100,00%	55,56%
			Muller	18,00	9,0	9,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Total	99,00	54,0	54,0	54,55%	100,00%	54,55%
M189208	Traballo fin de máster	2022/2023	Home	126,00	45,0	45,0	35,71%	100,00%	35,71%
			Total	126,00	45,0	45,0	35,71%	100,00%	35,71%
TOTAL				735,00	477,0	447,0	64,90%	93,71%	60,82%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 10](#).

II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de máster non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2022	No curso 2022/2023 a titulación de máster non se somete un proceso de acreditación	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	Preséntase de forma conxunta co Informe de revisión do sistema pola dirección. Aprobado en Comisión de Calidade o 15/05/2023 e en Xunta de Escola o 05/07/2023	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de máster non se extingue	0

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	No curso 2022/2023 a titulación de máster non se suspende	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	11/10/2023	Aprobado en comisión de Calidade o 17/11/2023	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	Segue en vigor o documento aprobado en XE 17/12/2019	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE.02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2023		1

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados

Este máster comezou a impartirse no curso 2021/2022, polo que neste informe de seguimento non se poden comparar os datos de 3 cursos consecutivos.

Trátase dunha titulación interuniversitaria coordinada pola Universidade de Santiago de Compostela. Recóllese a continuación o seguimento do título de máster cos datos e parámetros relativos a Universidade de Vigo.

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta actual correspóndese coa establecida na memoria verificada. A distribución temporal das materias, contidos e sistemas de avaliación seguen o establecido na memoria e non se ten constancia da existencia de desviacións.

Neste curso houbo 12 estudantes. Os datos da nota media de acceso e o perfil de procedencia poden consultarse no [anexo 6](#) e no [anexo 8](#). O perfil de ingreso do estudiantado matriculado neste curso mostra que proceden fundamentalmente de ensinanzas técnicas (enxeñarías), o que se corresponde coas titulacións de preferencia de acceso establecidas na memoria do título ("*Titulados y tituladas universitarios en disciplinas científicas o tecnológicas que deseen orientar su carrera profesional hacia empresas o administraciones públicas con interés en los UAS*").

O indicador de ocupación na primeira edición e na segunda é do 100%, polo que se considera un éxito e augura un bo posicionamento na oferta formativa da Escola.

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina web da Universidade ([Guías docentes](#)).

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico.

Non hai estudiantado que participe en programas de mobilidade.

No curso 2021/2022 non houbo participación do estudiantado nas **Enquisas de satisfacción coas titulacións**, e neste curso participaron 2 persoas dunha poboación de 13 estudantes.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	4.75	I1A distribución e orde das materias no plan de estudos (5)	I2 A coordinación entre as materias do plan de estudos (4)
Profesorado	4.65	I3 Os horarios da titulación (5)	I5 As prácticas realizadas nas materias da titulación (4.25)
Persoas tituladas	5.00	I1 A distribución das materias do plan de estudos (5)	

No curso 2022/23 non houbo ningunha entrada na caixa QSP relativa a esta titulación.

En canto ao procedemento de coordinación, o programa conta cunha persoa do equipo docente designada como coordinadora en cada universidade participante, responsable de asegurar o fluxo de información entre os participantes no programa (docentes, estudantes, xestores de centro e equipos directivos de centro). Unha Comisión Interuniversitaria formada por docentes das dúas universidades encárgase de tratar os aspectos relacionados coa coordinación entre os equipos docentes dos diferentes campus. Esta comisión reúne unha vez ao ano. En cada campus, unha Comisión Académica de Máster reúne varias veces ao ano para tratar os temas académicos e de desenvolvemento do programa sobre os que sexa necesario informar ou tomar decisións.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

<p>E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Indicadores nos que se basea a valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación</p>

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garantan a súa calidade. A información específica do mestrado está dispoñible na páxina web <http://www.galiciadrones.es>, con acceso directo dende a páxina web do centro.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

En canto ás enquisas de satisfacción coa titulación, no bloque Información e Transparencia pódese destacar:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	4,67	I7A facilidade para atopar contidos na páxina web (35	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por

			outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (4.00)
Profesorado	4,36	I8 A utilidade da información sobre a titulación publicada na web (4.50)	I7 A información sobre as actividades de extensión universitaria (actividades culturais, deportivas, sociais...) (4.00)
Persoas tituladas	4,50	I8 A utilidade da páxina web da titulación (5.00)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.00)
PAS	3,13	I1 A información dispoñible para o alumnado (3.40)	I2 A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo (3.00)

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGIC.

No curso 2020/21 completáronse todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Persoal académico

O profesorado que participa no título de mestrado conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado da Universidade de Vigo está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

Todo o profesorado con docencia no mestrado é doutor/a (ver [anexo 7](#)). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. No curso 2022/23, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 6, no corpo de titular de universidade é 6, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 6. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 6, no corpo de titular de universidade é 7, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 2.

Tanto os grupos de docencia teórica como os de prácticas constan de poucos alumnos. Este tamaño permite realizar un ensino de calidade centrado no estudante, con atención practicamente personalizada.

O grao de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o sector **estudiantado** foi de 5.00. A media obtida para o profesorado foi de 4.29, para as **persoas tituladas** foi 5.00 e para o PAS 1.80.

En canto ás **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)**, no curso 2022/2023 houbo unha porcentaxe de participación do 15.45% e a nota global do máster foi de 4.97.

No curso 2022/23 non houbo participación en actividades de actualización docente de ningún membro do profesorado do mestrado.

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que debe acadar o estudiantado, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Persoal de apoio

O persoal de apoio que participa no mestrado é o mesmo que no grao, polo que non se fai un estudo independente neste apartado.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de mestrado é adecuada. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios.

As aulas onde se imparte a teoría están situadas no edificio Manuel Martínez-Risco. A escola conta con dúas aulas de informática, e laboratorios de Ciencia e Tecnoloxía de Materiais, Enxeñaría Eléctrica / Física / Mecánica Clásica, Fabricación / Impresión 3D e Termodinámica. Tamén son compartidos os laboratorios de Materiais, Aerodinámica / Mecánica de Flúidos, Fabricación / Metroloxía, Mecanizado / Soldadura e Propulsión que se atopan no Edificio do Campus da Auga onde se instalaron.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das materias do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Os servizos de atención ao estudiantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de recoñecementos ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudiantado de mestrado e doutoramento proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Pode consultarse a listaxe de centros/entidades para a realización de prácticas no [anexo 9](#). As empresas onde os alumnos realizaron as súas prácticas externas (obrigatorias neste Máster) foron seleccionadas polos seus traballos desenvolto no ámbito da enxeñaría de sistemas e operacións con RPAS, para garantir a adquisición das competencias definidas.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o bloque Recursos materiais e servizos.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	5.00	I13 As aulas e o seu equipamento (5.00)	
Profesorado	4.29	I16 Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento (4.50)	I15 Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento (4.00)
Persoas tituladas	4.67	I14 Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC...) (5.00)	I13 As aulas e laboratorios (4.00).
PAS	1.40	I10 As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro (1.60)	I11 As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo (1.20)

Non temos datos actualizados sobre inserción laboral.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de mestrado, conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 10](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia relativo ao curso 2021/22.

Ao finalizar o primeiro curso deste máster houbo unha supervisión das metodoloxías empregadas e dos sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. Todas as guías docentes das materias recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das materias impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2020/21	Non procede					
2021/22	651	573	573	88.02%	100%	88.02%
2022/23	768	477	447	62%	94%	58%

O grado de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o sector **estudiantado** foi 5.00, para o profesorado foi de 4.25, para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 5.00.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As notas do curso 2022/23 poden consultarse no [anexo 9](#).

Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2020/21	2021/22	2022/23
Taxa de graduación	80%	-----	50%	50%
Taxa de abandono	15%	-----	----	22%
Taxa de eficiencia	90%	-----	100%	100%
Taxa de rendemento	75%	-----	88%	58%
Taxa de éxito	90%	-----	100%	94%

Os datos sobre o tempo medio para atopar emprego poden atoparse en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5>.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna

no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

□ Taxa de graduación

□ Taxa de abandono

□ Taxa de eficiencia

□ Taxa de rendemento

□ Taxa de éxito

□ Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

IV. Modificacións na titulación : Máster en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Neste informe non se presenta ningún tipo de modificación na memoria do Máster.

V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores

Non primeiro informe de seguimento da titulación relativo ao curso 2021/2022 non se propuxo ningunha acción de mellora.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

Dado que o título está coordinado entre a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo, as accións de mellora deben ser conxuntas.

Neste caso as ditas accións de mellora figuran no Informe de seguimento da titulación da Universidade de Santiago de Compostela.

Conclusións e anexos

VII. Conclusións e acordos

Na redacción, valoración e reflexión do presente documento participaron as seguintes persoas da Comisión de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo. O intercambio de opinións foi continuo durante o desenvolvemento do documento de traballo que deu como resultado o presente Informe de Revisión pola Dirección.

Cid Iglesias, María Begoña - Coordinadora de calidade e secretaria

García Rivera, Matías - PDI

García Luis, Uxía - Subdirectora

González Jorge, Higinio - Coordinador de mestrado MSANT

Lorenzo González, M^a Nieves - Directora e enlace de igualdade

Martín Ortega, Elena Beatriz - Coordinadora de mestrado MUEA

Navarro Medina, Fermín - Coordinador de grao

Ulloa Sande, Carlos - Subdirector

Lapido Sampedro, Uxía - Estudante

Moledo Paredes, Miguel - Estudante

Joga Lasala, M^a del Pilar - Administradora do centro

Iglesias Gómez, Montserrat - PAS

Casanova Álvarez, Marco - Egresado

Escolano Sánchez, Ricardo - Representante da sociedade

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade acádase as seguintes:

Conclusións relevantes:	
1.	O SGIC do centro está consolidado e constitúe unha ferramenta fundamental para garantir o proceso de mellora das titulacións do centro.
2.	No curso 2022/23 mantívose o título de grao en Enxeñaría Aeroespacial, e recibiu un Informe favorable de Acreditación.
3.	No curso 2021/22 mantívose o máster en Sistemas Aéreos non Tripulados.
4.	Todos os coordinadores de título, curso, plan de acción tutorial e o equipo directivo da Escola está implicado na mellora continua dos títulos que se imparten no centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Seguir traballando nas accións de mellora activas.
2.	Seguir traballando na mellora dos títulos do centro a través do plan de Acción Titorial e mediante as labores desenvoltas polos coordinadores de grao e mestrado.

VIII. Anexos

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2022/2023	Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel		Home	1	12.630
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español		Home	28	12.508
			Muller	23	12.616
2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	34	12.563
			Muller	10	12.579
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Muller	2	6.825
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Muller	14	12.288
			Muller	14	12.288
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharelato	Home	1	12.470
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Home	1	6.665

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (GEA)

Titulación	Curso Académico	Tipo Posto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	2022/2023	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2.20%
			Profesor/a asociado/a T3	15.95%
			Profesor/a titular de universidade	21.65%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	33.05%
			Profesor/a axudante doutor/a	14.81%
			Profesor/a contratado/a de substitución	5.16%
		INVESTIGADOR	Contratado/a FPI	0.39%
			Contratado/a predoutoral Uvigo	0.51%
			Contratado/a predoutoral Xunta	2.37%
			Investigador/a Ramón y Cajal	1.18%
			Contratado/a FPU	1.41%
			Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1.32%

	2021/2022	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,42%	
			Profesor/a asociado/a T3	16,85%	
			Profesor/a titular de universidade	22,65%	
			Axudante	1,66%	
			Profesor/a contratado/a doutor/a	23,76%	
			Profesor/a axudante doutor/a	21,25%	
			Profesor/a contratado/a de substitución	7,95%	
			INVESTIGADOR	Investigador/a Juan De La Cierva	1,46%
				Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	0,42%
	Invitado	Non Aplicable		1,57%	
	2020/2021	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,77%	
			Profesor/a asociado/a T3	19,51%	
			Profesor/a titular de universidade	17,38%	
			Axudante	0,81%	
			Profesor/a contratado/a doutor/a	31,69%	
			Profesor/a axudante doutor/a	18,16%	
			Profesor/a contratado/a interino/ a	5,82%	
			INVESTIGADOR	Investigador/a Juan De La Cierva	1,10%
				Contratado/a predoutoral Uvigo	1,45%
Posdoutoral FPI		0,43%			
Invitado	Non Aplicable	0,87%			

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total	
			Estudio Acceso	Nº de ingresos		Nº de ingresos
2022/2023	Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel			1		1
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español			28	23	51
	Total			29	23	52
2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español		34	10	44
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español			2	2
	Total			34	12	46
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español		40	14	54
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1		1
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español		1		1
	Total			42	14	56

Anexo 4. Distribución do estudiantado por centro de prácticas (GEA)

Prácticas Curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
AEROCÁMARAS S.L.U.	1		
AISTECH		2	
ALEN Space	1		1
AtlanTIC		1	
CIAR-INTA		1	
COASA		1	2
IMECNOR			1
INTA	4		
ITG	1		
LADDESWORKS		2	
LUPEON		1	
TACORE		1	
TENTE	1		
UNTIGAL	1	2	
Total xeral	9	11	4
EMPRESA (Extracurriculares)			
EMPRESA (Extracurriculares)	Nº ALUMNOS		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ADVENTIA, EUROPEAN COLLEGE OF AERONAUTICS		1	
AENA	1		
Aerial Works	1		
Aerocamaras	3		
AEROFLOTA DEL NOROESTE (AFN)	1	2	2
Aeromedia UAV	1		
AGUIA			1
AIMEN			1
Aistech Space		2	
Alén Space		1	
Anibal Metalmecanica Gallega	1		
APPLIED TECHONOLOGIES		1	
ARZEOS AIRCRAFT			1
Babcock MCS España S.A.U.		1	
Babcock Internacional	1		
Cabinas Lagos S.A.	1		
Canavia Líneas Aéreas, SLU			1
Centro Avanzado de Tecnologías Aeroespaciales (CATEC)			1
CENTRO TECNOLÓGICO DE GRUPO COPO (CETEC)		2	

Componentes Aeronáuticos Coasa, S.A.U.		2	1
CTAG			1
CT Ingenieros AAI SL		1	1
Demsu	1		
Ditec Ingeniería Diseño Industrial, SLU			1
Elinsa	1		
Elson Space España SL			1
GAUZON Ibérica S.L.U.	1		
GDES Wind S.L.	1		
GERCA Acero y Metal, SLU			1
GRI TOWERS GALICIA, S.L.		1	
HERGOME SL		1	
INDAER			1
INDUSTRIAS DELTA VIGO		1	
Instituto Nacional Esteban Terrada	2	1	
Instituto Tecnológico de Galicia (ITG)		1	
ITMATI	1		
Lupeón	1		
Precisgal			1
Refractarios Campo, SL			1
Samur Baleares	1		
STAC S.L.		1	
Uarx Space	2		
Uav Instruments	1		
Universidade de Vigo - Centro de Investigación atlanTTic			4
UTINGAL SL			1
Vicepresidencia Segunda e Consellería de Economía, Empresa e Innovación		2	
VICUS Desarrollos Tecnológicos, S.L.	1		1
Total xeral	23	21	22

Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA)

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial Curso 2022/2023								
Materia	Sexo	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresañte	Matrícula de Honra	Apto por compensación
		-	F	C	B	A	A+	C
G410101 Matemáticas: Cálculo I	Home	2	6	13	8	4	1	
	Muller		3	16	3	1	2	
	Total	2	9	29	11	5	3	

Materia		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	
			Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	
			Non Presentado	Suspensos	Aprobado	Notable	Sobresainste	Matrícula de Honra	Apto por compensación	
			L	F	C	B	A	A+	C	
G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	Home	2	6	19	7			2	
		Muller		3	16	6				
		Total	2	9	35	13			2	
G410103	Física: Física I	Home	1	2	14	13		1	1	
		Muller	3	1	6	16				
		Total	4	3	20	29		1	1	
G410104	Informática: Informática	Home	2	3	12	11			1	
		Muller	2		16	6				
		Total	4	3	28	17			1	
G410205	Tecnoloxía aerospacial	Home	2	2	10	15			1	
		Muller	4		12	8				
		Total	6	2	22	23			1	
G410201	Matemáticas: Cálculo II	Home	9	10	17	15				
		Muller	6	6	14	6				
		Total	15	16	31	21				
G410202	Física: Física II	Home	6	5	15	8	4		1	
		Muller	5	3	9	6	3			
		Total	11	8	24	14	7		1	
G410203	Química: Química	Home	3	7	16	10				
		Muller	4	2	13	6				
		Total	7	9	29	16				
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	Home	1	3	12	10	1		1	
		Muller	2	7	9	4	1			
		Total	3	10	21	14	2		1	
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	Home	4	6	18	5	1			
		Muller	1	7	12	5			1	
		Total	5	13	30	10	1		1	
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	Home	12	12	18	9	4		2	
		Muller	4	1	4	4				
		Total	16	13	22	13	4		2	
G410401	Matemáticas: Estatística	Home	3	2	10	15	4		2	
		Muller	2		4	2	2			
		Total	5	2	14	17	6		2	
G410302	Enxeñaría eléctrica	Home	3	10	4	15	3		2	
		Muller	2	3	4	4	2			
		Total	5	13	8	19	5		2	
G410303	Termodinámica	Home	8	11	7	10	1		1	
		Muller	3	3	2	4				
		Total	11	14	9	14	1		1	
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	Home	1	1	15	16	3		2	
		Muller	1		5	5	1			
		Total	2	1	20	21	4		2	
G410305		Home	5	10	20	9	1		2	

Materia		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
			Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias
			Non Presentado	Suspensos	Aprobado	Notable	Sobresainte	Matrícula de Honra	Apto por compensación
	Mecánica clásica	Muller	1	2	7	2			
		Total	6	12	27	11	1	2	
G410402	Mecánica de fluídos	Home	9	9	22	5			
		Muller	1	3	6	2		1	
		Total	10	12	28	7		1	
G410403	Electrónica e automática	Home	5	24	13	7			
		Muller	2	8	6	1			
		Total	7	32	19	8			
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	Home	1	3	17	11	5	2	
		Muller			4	5	2		
		Total	1	3	21	16	7	2	
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	Home	2	8	32				
		Muller	2	3	9	1			
		Total	4	11	41	1			
G410921	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	Home	1	6	23	5			
		Muller			6	3			
		Total	1	6	29	8			
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	Home	4	8	22	4		1	
		Muller	1	4	8				
		Total	5	12	30	4		1	
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	Home	1	3	5	13	4	1	
		Muller			2	4	3		
		Total	1	3	7	17	7	1	
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	Home		6	15	11	1	2	
		Muller			2	6			
		Total		6	17	17	1	2	
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	Home	2	5	9	4		1	
		Muller		1	5		2		
		Total	2	6	14	4	2	1	
G410933	Vehículos espaciais	Home	3	4	5	8		1	
		Muller		2	5	1			
		Total	3	6	10	9		1	
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	Home	1		12	18		2	
		Muller			4	6			
		Total	1		16	24		2	
G410501	Fabricación aeroespacial	Home	2		8	20	4	1	
		Muller			2	5	1	1	
		Total	2		10	25	5	2	
G410701	Dirección e xestión de proxectos	Home			17	7	1		
		Muller	1		9	3			
		Total	1		26	10	1		
G410924	Mecánica do voo	Home		4	7	7		1	1
		Muller	1		5	7			

Materia	Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
		Convocatorias Non Presentado	Convocatorias Suspenso	Convocatorias Aprobado	Convocatorias Notable	Convocatorias Sobresainste	Convocatorias Matricula de Honra	Convocatorias Apto por compensación
		L	F	C	B	A	A+	C
	Total	1	4	12	14		1	1
G410935	Mantenemento e certificación de vehículos aeroespaciais	Home		1	4	11	1	
		Muller			6	4		
		Total		1	10	15	1	
G410903	Materiais para a industria aeroespacial	Home			1		2	
		Muller						
		Total			1		2	
G410904	Sistemas en tempo real	Home	1		3	1	1	1
		Muller				1	1	
		Total	1		3	2	2	1
G410905	Meteoroloxía	Home				3	2	
		Muller	1		1	1	1	
		Total	1		1	4	3	
G410910	Sistemas da xestión da información	Home			1	3	8	1
		Muller				2	7	
		Total			1	5	15	1
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	Home				6		1
		Muller					4	
		Total				6	4	1
G410981	Prácticas en empresas	Home	1		1	2		
		Muller					1	
		Total	1		1	2	1	
G410991	Traballo de Fin de Grao	Home	10			12	6	2
		Muller	3			1	10	2
		Total	13			13	16	4
G410944	Control e optimización	Home			2	1	5	
		Muller				2	1	
		Total			2	3	6	
G410945	Sistemas de propulsión	Home		1	3	3	1	1
		Muller			3			
		Total		1	6	3	1	1
G410941	Cálculo numérico	Home		1	5	5	1	
		Muller				1		1
		Total		1	5	6	1	1
G410946	Vehículos aeroespaciais	Home			5	4		
		Muller			1	2		
		Total			6	6		
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	Home			5	3	1	1
		Muller				1		
		Total			5	4	1	1
G410943	Mecánica analítica e orbital	Home			4	5	1	1
		Muller				2		
		Total			4	7	1	1

Materia	Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	
		Convocatorias Non Presentado	Convocatorias Suspensas	Convocatorias Aprobado	Convocatorias Notable	Convocatorias Sobresainste	Convocatorias Matrícula de Honra	Convocatorias Apto por compensación	
		L	F	C	B	A	A+	C	
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	Home		1	5	9	1		
		Muller			3	7			
		Total		1	8	16	1		
G410901	Sistemas de navegación	Home			2	10	7		
		Muller				5	6		
		Total			2	15	13		
Total			159	242	704	534	128	47	1

Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MSANT)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2022/23		Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronavegación	Home	1	
		Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	Muller	1	8.230
		Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Electricidade	Home	1	
		Enxeñeiro Técnico en Topografía	Muller	1	6.138
		Estudios realizados no estraxeiro	Home	2	
		Graduado en Enxeñaría Mecánica	Home	1	6.400
		Graduado en Ciencias Ambientais	Muller	1	7.429
		Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	Home	1	7.226
		Graduado en Enxeñaría Forestal	Home	1	7.513
		Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	Home	2	
		Graduado en Seguridade e Control de Riesgos	Home	1	7.890
	2021/22	Título de Diplomado/Mestres	Estudios Superiores de deseño, especialidade deseño gráfico	Muller	1
Título de Enxeñeiro Técnico		Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica	Home	1	5.930
		Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. Especialidade en Sistemas Electrónicos	Home	1	7.000
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudios estraxeiros		Estudios realizados no estraxeiro	Home	1	
Títulos de grao		Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	Home	1	
	Graduado en Enxeñaría da Enerxía	Home	1	6.329	

		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Home	2	6.632
		Graduado en Enxeñaría Eléctrica	Home	1	6.020
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía pola Universidade de León	Home	1	7.480
		Graduado en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	Home	1	5.000
		Graduado en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	Home	1	12.941
2020/2021	Non procede				

Anexo 7. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (MSANT)

Titulación	Curso Académico	Tipo Posto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	2022/2023	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	1.90%
			Profesor/a asociado/a T3	20.00%
			Profesor/a titular de universidade	23.81%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	23.81%
	2021/2022	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	7.62%
			Profesor/a asociado/a T3	24.76%
			Profesor/a titular de universidade	14.76%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	21.90%
	2020/2021	EXTERNO	Non Aplicable	30.95%
			Non procede	

Anexo 8. E3-I2 Perfil de ingreso (MSANT)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
2022/2023		Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronavegación	1		1
		Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves		1	1
		Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Electricidade	1		1
		Enxeñeiro Técnico en Topografía		1	1
		Estudios realizados no estranxeiro	2		2
		Graduado en Enxeñaría Mecánica	1		1
		Graduado en Ciencias Ambientais			1

		Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	1		1
		Graduado en Enxeñaría Forestal	1		1
		Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	2		2
		Graduado en Seguridade e Control de Riesgos	1		1
	Total		10	3	13
2021/2022	Título de Diplomado/Mestres	Estudios Superiores de deseño, especialidade deseño gráfico		1	1
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica	1		1
		Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. Especialidade en Sistemas Electrónicos	1		1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	1		1
		Graduado en Enxeñaría da Enerxía	1		1
		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	2		2
		Graduado en Enxeñaría Eléctrica	1		1
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía pola Universidade de León	1		1
		Graduado en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	1		1
		Graduado en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	1		1
	Total		11	1	12
2020/2021	Non procede				

Anexo 9. Distribución do estudiantado por centro de prácticas (MSANT)

Prácticas curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Applus Norcontrol		1	
CSIC-INTA		1	
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería - Campus Lugo (USC)		1	
Grupo Ingeniería Física (UVIGO)		1	
Profesional autónomo - empresa de topografía		1	

Sistemas Técnicos Accesorios y Componentes		1	
3EDATA		1	
Centro de Investigación IFCAE			2
TOTAL		7	2

O resto dos alumnos teñen estas prácticas recoñecidas debido a que teñen experiencia profesional previa.

Anexo 10. Informe de cualificacións por materia (MSANT)

Materia		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
			Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias
			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresáinte	Matrícula de Honra
			F	C	B	A	A+	
M189101	Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	Home	2	1		5	1	1
		Muller		1			1	
		Total	2	2		5	2	1
M189102	Operacións, lexislación e certificación	Home	1	2		3	4	
		Muller	1				1	
		Total	2	2		3	5	
M189103	Aerodinámica, mecánica de voo e propulsión	Home	1			2	7	
		Muller	2			1		
		Total	3			3	7	
M189104	Sistemas de observación	Home	2		2	2	3	1
		Muller	2			1		
		Total	4		2	3	3	1
M189201	Métodos de análise de datos	Home	2				3	
		Muller	1				1	
		Total	3				4	
M189202	Aplicacións no ámbito agroforestal e ambiental	Home	2		2		1	
		Muller	1	1				
		Total	3	1	2		1	
M189203	Aplicacións en enxeñaría e arquitectura	Home	3			2	1	
		Muller				1		
		Total	3			3	1	
M189204	Sistemas de control	Home	1		2		2	
		Total	1		2		2	
M189205	Sistemas de navegación e comunicación	Home	1		2	1	1	
		Muller	1					
		Total	2		2	1	1	
M189206	Desenvolvemento de software crítico	Home			1	1	2	
		Total			1	1	2	
M189207	Prácticas externas	Home	4				5	
		Muller	1				1	
		Total	5				6	
M189207		Home	9			1	4	

	Traballo fin de máster	Muller	3						
		Total	12			1	4		
		Total	40	5	9	20	38	2	