

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
**Informe de resultados anuais das titulacións do
centro**

Curso 2018/2019

Data de aprobación en CGC: 24/04/2020

Data de aprobación na Xunta de Centro: 07/05/2020

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS.....	3
I.1 Presentación/Obxecto da reunión.....	3
I.2 Informe inicial.....	3
I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade.....	3
I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos	3
I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade	4
II. DATOS E INDICADORES	4
II.1 Centro	4
II.1.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	4
II.1.2 Datos relativos a QSP recibidas	5
II.1.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	5
II.2 Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	7
II.2.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	7
II.2.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	9
II.2.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	9
II.2.4 Indicadores por materia.....	10
II.2.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	12
II.3 Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	13
II.3.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	13
II.3.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	14
II.3.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	15
II.3.4 Indicadores por materia.....	16
II.3.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	16
II.4 Outros datos (que queira resaltar o centro)	18
III. ANÁLISE DE RESULTADOS: SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS	19
III.1 Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	19
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	19
Criterio 2. Información e transparencia	22
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	23
Criterio 4. Recursos humanos.....	23
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	26
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	27
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	28
III.2 Seguimento da titulación: Máster en Operacións e Sistemas Aéreos non Tripulados.....	29
IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS.....	30
V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)	31
VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS.....	31

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS	31
VIII. Anexos.....	33
Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica).....	33
Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións	34
Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)	35
Anexo 4. Informe de cualificacións por materia (Grao de Enxeñaría Aeronáutica).....	36
Anexo 5. I01-AC Nota media de acceso (MOESANT).....	37
Anexo 6. E3-I2 Perfil de ingreso (MOESANT)	37
Anexo 7. Informe de cualificacións por materia (MOESANT).....	38

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1 Presentación/Obxecto da reunión

O obxecto da reunión é elaborar o “Informe de revisión do sistema pola dirección”. Este documento é un rexistro anual de calidade que ten como obxectivo analizar os resultados que se están a acadar no centro en xeral e nas súas titulacións, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade. Neste informe tamén se inclúen os informes anuais de seguimento das titulacións correspondentes ás titulacións impartidas polo centro:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial
- Mestrado en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados.

I.2 Informe inicial

I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo estrutúrase en:

- Manual de calidade
- Política e obxectivos de calidade do centro
- Procedementos do SGC
- Rexistros e evidencias
- Resultados de medición

Os contidos de toda a documentación en vigor (manual de calidade e procedementos) están dispoñibles na web da Escola, no apartado de calidade: <http://aero.uvigo.es/gl/calidade/sgc/>.

No curso 2017/2018 aprobouse o Sistema de Garantía Interno de Calidade (16 de Xullo de 2018 en Comisión de Calidade e 19 de Xullo en Xunta de Escola). A documentación correspondente foi remitida á Área de Calidade da Universidade, e posteriormente á ACSUG. O día 31 de xullo de 2019 recibíuse a certificación positiva do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

Dada a recente posta en marcha da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo e dos estudos ofertados, moitos dos procedementos do SGIC aínda non están implantados neste curso académico. No entanto, a Comisión de Calidade velou pola adecuación e eficacia de todos os procesos.

Os principais cambios introducidos no SGC son os seguintes: Na Comisión de Calidade do 3 de xullo de 2019 apróbanse o rexistro correspondente ao Procedemento para o seguimento e control da docencia (R4 DO-0201 P1) e o rexistro correspondente ao Plan operativo de información pública (R1 DO-0301 P1). Aínda que nesa data non se tiña constancia do informe da ACSUG, a Comisión de Calidade considerou que era importante comezar a traballar na implantación do SGIC no centro e nas súas titulacións.

I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos

No curso 2018/2019 implantouse a docencia do terceiro curso no Grao en Enxeñaría Aeroespacial, que comezara a súa andaina no curso 2016/2017. Non houbo problemas salientables na posta en marcha deste curso. Houbo unha queixa do alumnado na materia de Fabricación Aeroespacial por falta de coordinación entre o profesorado da mesma. Tamén se rexistrou unha queixa sobre o profesor da materia Deseño Mecánico, MEF e Vibracións por non atender tutorías e non facer revisión de exames.

A Comisión de Calidade atendeu estas queixas nunha reunión e deu traslado das decisións tomadas ás partes interesadas no asunto.

Este curso tamén se puxo en marcha o Máster Universitario en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela.

1.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade

Debido á recente implantación dos estudos de Grao da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo moitos dos procedementos do SGIC aínda non están desenvolvidos. A continuación lístanse algúns dos cambios efectuados durante a anualidade obxecto de revisión.

- ✓ Na Xunta de Escola do 19 de decembro de 2018 aprobouse a constitución da Delegación do Alumnado así como da elaboración dos seus estatutos e do seu regulamento electoral, o regulamento de traballos de fin de grao e de fin de mestrado e o regulamento de prácticas externas curriculares.
- ✓ Na Xunta de Escola do 13 de febreiro de 2019 aprobouse o nomeamento de Yago Fontán García-Boente (director xerente de COASA) coma representante da sociedade na Comisión de Garantía Interna de Calidade. Tamén se fixo unha priorización das materias optativas xerais a implantar no cuarto curso do Grao de Enxeñaría Aeroespacial.
- ✓ Na Xunta de Escola do 22 de febreiro de 2019 aprobouse a renovación dos cargos de xestión e apoio ao centro: coordinador/a de grao, coordinadores/as de curso, coordinador/a de calidade, enlace de igualdade, coordinador/a de promoción, coordinador/a de mobilidade, coordinador/a de prácticas.
- ✓ Na Xunta de Escola do 7 de marzo de 2019 aprobouse o cambio de Coordinador de Calidade, posto que pasa a desempeñar María Begoña Cid Iglesias.
- ✓ 16 de marzo de 2018 renóvanse os membros da Xunta de Facultade como resultado das eleccións.
- ✓ Na Xunta de Escola do 7 de maio de 2019 aprobouse a memoria de verificación do Mestrado en Enxeñaría Aeronáutica.

II. DATOS E INDICADORES

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e mestrado adscritas, atendendo aos indicadores do SGC e aos indicadores específicos de seguimento establecidos por ACSUG.

II.1 Centro

II.1.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de Indicadores			Existe meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	<u>Resultado</u> <u>Curso18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: obter a certificación	-----	-----	-----
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS		Grao: 4 (Media de centro: 4.75)	Non procede	-----
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	-----	-----	-----

I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	Non procede	Non procede	-----
---------------	----	------------------------------	---------	-------------	-------------	-------

II.1.2 Datos relativos a QSP recibidas

	Sinalar a titulación á que corresponden	Resultado Curso 18/19	Resultado Curso 17/18	Resultado Curso 16/17
Queixas				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	5	6	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	2	0
Suxerencias				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	1	3	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	-	0	0	0
Parabéns				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	1
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	-	0	0	0

II.1.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Debido á recente creación da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, no curso 2018-2019 aínda non existía un SGC para o centro e moitos dos procedementos aínda non estaban plenamente en marcha.

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado		Non procede	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2019	Anexo 3 do procedemento DE02 P1: Seguimento e medición	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	23/02/2019		1
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	03/05/2019	Non procede	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	03/05/2019	Non procede	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	01/07/2019		1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/04/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/09/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/09/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	31/03/2019		1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2018	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2018	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/01/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	Este procedemento aínda non está implementado.	0
IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	30/04/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
2-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	30/04/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado			4
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado		Non procede	0

II.2 Grao en Enxeñaría Aeroespacial

II.2.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo do centro?	<u>Resultado Curso 18-19</u>	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	3,44 (Media Centro: 3,47)	-----	-----
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	4,06	Non procede	-----
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	Non procede	-----	-----
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Non procede	Non procede	-----
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo I		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		10,720	10,910	10,180

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	100%	102%	100%
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	320%	384%	334%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	90%	96,08%	100%
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	60-70	50 de 50	51 de 50	50 de 50
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		71,01%	84,38%	-----
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,60	3,75	-----
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,41	-----	-----
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,08	4,08	Non procede
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non procede	Non procede	Non procede
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non procede	Non procede	-----
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	Non hai datos	-----
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	-----	-----
I010-DO		Duración media dos estudos	4-4,5	-----	-----	-----
I011-DO		Taxa de rendemento	≥ 80%	84%	77%	79%
I012-DO		Taxa de abandono	< 20%	4,35%	-----	-----
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	-----	-----	-----
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 50%	-----	-----	-----
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	89%	83%	84%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		-----	-----	-----
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	68,55%	76,74%	41,70%
I017(2)-	I6	Profesorado en				

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
PE		programas de formación		10/39:25,64%	9/33: 27,27%	4/19: 21%
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	32/39:82,05%	25/33: 75,75%	18/19: 94,73%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	70,37%	15/24: 62,50%	15/18: 83,33%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.2.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	
E3	I2	Descrición				
		Perfil de ingreso do alumnado		Ver anexo 3		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Coordinador de calidade			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	1/39	1/33	2/19
			%	2,56%	3,03%	10,52%
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Datos no Centro	Non procede	Non procede
I14		Resultados de inserción laboral		Non procede		
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	42,68	48,75	54,54
			Grupos B	45,52	42,66	45,45
			Grupos C	28,45	37,92	41,67

II.2.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Enquisa	Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorador
Alumnado	33,33%	3,44	B2 Recursos Humanos (4,08)	B5 Recursos materiais e Servizos (3,35)
			Í4 Calendario das probas de avaliación (4,50)	Í6 A orientación académica no plan de acción tutorial (1,80)
Profesorado	54,76%	4,06	B1 Obxectivos e competencias (4,36)	B4 Recursos materiais e Servizos (3,81)
			Í20 A orientación profesional e laboral ao estudantado (4,60)	Í13 Os laboratorios, as aulas de informática... (3,50)
			Í21 A difusión das actividades	Í14 Os espazos destinados ao traballo

			extracurriculares entre o estudiantado (4,60)	autónomo do estudiantado (3,50)
PAS	40%	3,68 (calculado sobre media de bloques de satisfacción)	Recursos Humanos (4)	Vías de participación para a mellora da calidade (3)
			Recursos Materiais (4)	A comunicación co profesorado (3)
				A comunicación con outros servizos (3)
Persoas tituladas	-----	-----		
Empregadores	-----	-----		

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	18/19: 3,41	18/19: 3,36	18/19: 3,69	18/19: 4,08	18/19: 3,35	18/19: 3,50
Profesorado	18/19: 4,08	18/19: ----	18/19: 4,10	18/19: 3,90	18/19: 3,81	18/19: 4,19
Persoas tituladas	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Enquisa PAS	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	3,50	3,25	4	4	3,33	4

II.2.4 Indicadores por materia

Asignatura		Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	%Avaliación
G410101	Matemáticas: Cálculo I	2018/2019	75%	75%	100%
		2017/2018	82%	82%	100%
		2016/2017	82%	82%	100%
G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	2018/2019	91%	91%	100%
		2017/2018	88%	88%	100%
		2016/2017	83%	82%	98%
G410103	Física: Física I	2018/2019	98%	95%	96%
		2017/2018	89%	85%	95%
		2016/2017	84%	78%	92%
G410104	Informática: Informática	2018/2019	94%	93%	98%
		2017/2018	96%	91%	95%
		2016/2017	91%	88%	96%
G410205	Tecnoloxía aeroespacial	2018/2019	100%	93%	93%
		2017/2018	96%	85%	89%
		2016/2017	100%	96%	96%
G410201	Matemáticas: Cálculo II	2018/2019	80%	68%	86%
		2017/2018	84%	83%	98%
		2016/2017	88%	86%	98%
G410202	Física: Física II	2018/2019	91%	79%	87%

Asignatura		Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	%Avaliación
		2017/2018	63%	48%	77%
		2016/2017	79%	61%	78%
G410203	Química: Química	2018/2019	74%	69%	93%
		2017/2018	66%	59%	91%
		2016/2017	60%	59%	98%
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	2018/2019	100%	94%	94%
		2017/2018	100%	94%	94%
		2016/2017	100%	96%	96%
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2018/2019	80%	80%	100%
		2017/2018	77%	68%	89%
		2016/2017	74%	65%	88%
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	2018/2019	80%	78%	97%
		2017/2018	69%	67%	98%
G410401	Matemáticas: Estatística	2018/2019	90%	88%	98%
		2017/2018	90%	88%	98%
G410302	Enxeñaría eléctrica	2018/2019	88%	88%	100%
		2017/2018	92%	85%	93%
G410303	Termodinámica	2018/2019	98%	88%	90%
		2017/2018	100%	98%	98%
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2018/2019	86%	86%	100%
		2017/2018	89%	89%	100%
G410305	Mecánica clásica	2018/2019	82%	71%	86%
		2017/2018	81%	63%	78%
G410402	Mecánica de fluídos	2018/2019	88%	71%	81%
		2017/2018	67%	56%	85%
G410403	Electrónica e automática	2018/2019	82%	76%	92%
		2017/2018	74%	64%	87%
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	2018/2019	100%	94%	94%
		2017/2018	100%	98%	98%
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	2018/2019	52%	44%	84%
		2017/2018	65%	64%	98%
G410921	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	2018/2019	97%	85%	88%
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	2018/2019	86%	83%	97%
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	2018/2019	100%	100%	100%
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	2018/2019	92%	89%	96%
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	2018/2019	100%	100%	100%
G410933	Vehículos espaciais	2018/2019	100%	100%	100%
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	2018/2019	100%	97%	97%
G410501	Fabricación aeroespacial	2018/2019	100%	98%	98%
G410941	Cálculo numérico	2018/2019	80%	75%	94%
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	2018/2019	100%	93%	93%
G410943	Mecánica analítica e orbital	2018/2019	100%	85%	85%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 4](#).

II.2.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/02/2019	No curso 2018-2019 non se formula proposta de modificación da titulación.	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/11/2018	No curso 2018-2019 non se formula proposta de acreditación da titulación.	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	22/02/2019	O informe anual de seguimento das titulacións inclúese no informe de revisión do sistema pola dirección	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	O informe anual de seguimento das titulacións inclúese no informe de revisión do sistema pola dirección	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	No curso 2018-2019 o no está grao de enxeñaría Aeroespacial non está sometido a un proceso de avaliación dentro dun programa de calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	No curso 2018-2019 non se hai extinción de titulacións.	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	Non se aplica ao curso 2018-2019.	0
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/09/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2019	Durante o curso 2018-2019, a EEAE aprobou o seu regulamento de prácticas (achégase). S No entanto, as prácticas curriculares comezarán a desenvolverse no curso 2019-2020, coa implantación do cuarto curso de Enxeñaría Aeroespacial. Polo	1

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
				tanto, este apartado non é de aplicación no curso 2018-2019.	
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0

II.3 Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Este Máster está coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela. Inclúese aquí a información sobre o seu desenvolvemento na Universidade de Vigo.

II.3.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	3,64 (Media Centro: 3,47)	-----	-----
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	4,50	-----	-----
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	Non procede	-----	-----
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Non procede	-----	-----
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 5		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,000	-----	-----
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	58,33%	-----	-----
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	0%	-----	-----
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	0%	-----	-----
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	20-30	7 de 7	-----	-----
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		18,87%	-----	-----
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa		3,91	-----	-----

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,50	-----	-----
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,63	-----	-----
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non procede	-----	-----
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non procede	-----	-----
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non procede	-----	-----
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non procede	-----	-----
I10-DO		Duración media dos estudos	1-1,5	-----	-----	-----
I11-DO		Taxa de rendemento	≥80%	93%	-----	-----
I12-DO		Taxa de abandono	< 5%	-----	-----	-----
I13-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	100%	-----	-----
I14-DO		Taxa de graduación	≥ 50%	-----	-----	-----
I15-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	100%	-----	-----
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego		-----	-----	-----
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	68,55% (datos por centro)	-----	-----
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		1/6: 16,66%	-----	-----
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	6/6: 100%	-----	-----
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	80%	-----	-----
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.3.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 18/19</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 17/18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia			
			Ver Anexo 6		

I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Coordinador de calidad		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	-----	-----	-----
		%	-----	-----	-----
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Datos no Centro	Non procede	Non procede
		Ingeniería Insitu			
		Indra			
		Aeromedía UAV			
I14	Resultados de inserción laboral		Non procede		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	0		
		Grupos B			
		Grupos C			
		Grupos O	0		

II.3.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Alumnado	42,86%	3,64	B3 Sistema de Garantía de Calidade (5,00)	B5 Recursos materiais e servizos (3,11)
			I6 Orientación Académica recibida no plan tutorial (5,00)	I2 A Coordinación entre as materias do plan de estudos (2,00)
			I11 As canles de participación na mellora da titulación (5,00)	
Profesorado	66,67%	4,51	B6 Orientación ao estudantado (4,78)	B4 Recursos materiais e Servizos (4,05)
			I4 Organización temporal das materias (5,00)	I12 Aulas e o seu equipamento (3,50)
			I6 Calendario das probas de avaliación (5,00)	
			I 21 A difusión das actividades extracurriculares(5,00)	
Persoas tituladas	-----	-----		
Empregadores	-----	-----		

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,50	4,20	5,00	4,67	3,11	3,17
Profesorado	4,62	---	4,50	4,75	4,05	4,71
Persoas tituladas	----	----	----	----	----	----

II.3.4 Indicadores por materia

Asignatura		Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	%Avaliación
M174101	Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	2018/2019	100%	100%	100%
M174102	Operacións de sistemas aéreos non tripulados	2018/2019	100%	100%	100%
M174103	Sistemas de comunicacións e navegación por radio	2018/2019	100%	100%	100%
M174104	Sensores embarcados	2018/2019	100%	100%	100%
M174105	Sistemas de control	2018/2019	100%	100%	100%
M174201	Cargas útiles baseadas en sensores pasivos	2018/2019	100%	100%	100%
M174202	Cargas útiles baseadas en sensores activos	2018/2019	100%	100%	100%
M174106	Aplicacións no sector agroforestal	2018/2019	100%	100%	100%
M174108	Xestión do territorio e urbanismo	2018/2019	100%	100%	100%
M174203	Enxeñaría civil, Industrial e Arquitectura	2018/2019	100%	100%	100%
M174205	Prácticas externas	2018/2019	100%	100%	100%
M174206	Traballo Fin de Máster	2018/2019	100%	57%	57%
M174204	Visión por computador para UAVS	2018/2019	100%	100%	100%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [Anexo 7](#).

II.3.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
----------	--------------	--------------------	------------------------	--------------	---------------------

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/02/2019	No curso 2018-2019 non se formula proposta de modificación da titulación.	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/11/2018	No curso 2018-2019 non se formula proposta de acreditación da titulación.	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	22/02/2019	O informe anual de seguimento das titulación inclúese no informe de revisión do sistema pola dirección. En particular, no curso 2017-2018 non se impartía este mestrado, de xeito que non haberá informe de seguimento nesta titulación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	O informe anual de avaliación das titulación inclúese no informe de revisión do sistema pola dirección. En particular, no curso 2017-2018 non se impartía este mestrado, de xeito que non haberá avaliación nesta titulación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	No curso 2018-2019 o máster no está sometido a un proceso de avaliación dentro dun programa de calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	No curso 2018-2019 non hai extinción de titulacións.	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	Non se aplica ao curso 2018-2019.	0
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/09/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2019	Durante o curso 2018-2019, a EEAE aprobou o seu regulamento de prácticas (achégase). Os procedementos de adxudicación das prácticas establécense no artigo 5.	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	Este procedemento aínda non está implementado.	0

II.4 Outros datos (que queira resaltar o centro)

III. ANÁLISE DE RESULTADOS: SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

III.1 Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os tres primeiros cursos do grao implementáronse axustándose en boa medida ao descrito na memoria Verifica. As notas de acceso ao Grao en Enxeñaría Aeroespacial son das máis altas do Sistema Universitario Galego.



As notas e taxas de éxito acadadas nas distintas materias están en liña con outras titulacións de enxeñaría da propia universidade ou con outros graos de Enxeñaría Aeroespacial ofertados por outras institucións españolas. Hai aspectos que aínda non se poden valorar como é a realización das prácticas externas ou a mobilidade dos estudantes, xa que están relacionados con cursos máis altos aínda por implantar.

O perfil formativo do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión regulada.

O plan de estudos vaise desenvolvendo seguindo a oferta de módulos, materias e asignaturas previstas na memoria verificada. De igual forma, as actividades académicas realizadas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación empregados nas diferentes materias e asignaturas correspóndense co establecido na memoria de verificación, e permiten a consecución das competencias, tal e como se desprende das

guías docentes publicadas na web da universidade. O tamaño dos grupos é acaído ás actividades formativas.

Durante o curso 2018/2019 non houbo participantes no programa de mobilidade posto que é o primeiro ano de implantación do terceiro curso do grao. No entanto, neste curso solicitáronse varias becas de mobilidade para o seguinte curso académico obtendo a seguinte relación: 1 alumno en bolsas propias e bolsas Santander, 1 con bolsa Ge4, 3 con bolsas Sicue e 12 con bolsas Erasmus. Entendemos que a labor da coordinadora de mobilidade foi axeitada para ser a primeira convocatoria e obtívose unha boa representación da escola.

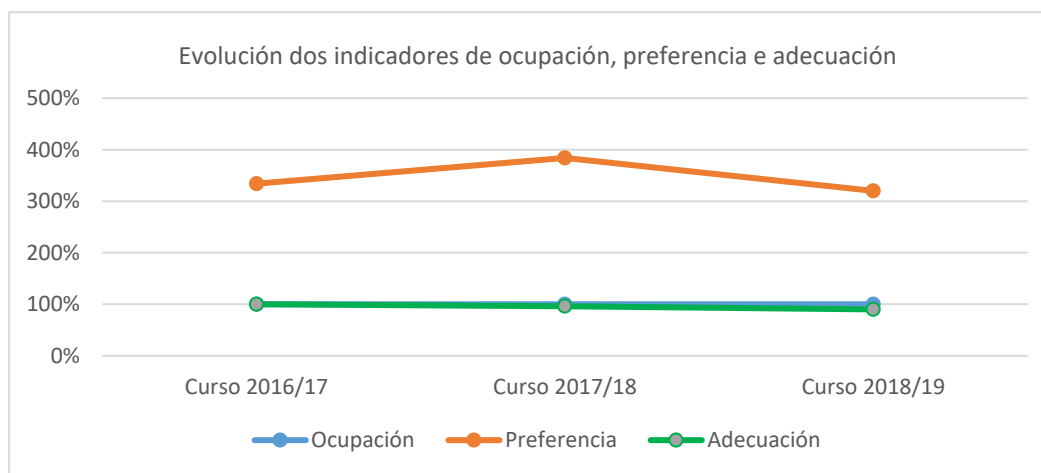
O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar si o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, establécense as accións de mellora oportunas. Os mecanismos de coordinación están descritos no procedemento de “Planificación e desenvolvemento do ensino” do SGC.

En canto a os criterios de admisión, non existen criterios de acceso distintos dos derivados da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de grao. En cada curso académico tense completado a totalidade de prazas ofertadas. O perfil de ingreso real dos estudantes matriculados no grao é coherente co establecido na memoria verificada. Na seguinte táboa recóllese o perfil de ingreso.

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	39	11.827
			Muller	9	11.782
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	1	11.559
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	Home	1	11.900
2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Muller	1	11.708
		COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	Home	1	6.300
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	37	11.935
			Muller	8	11.994
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura	Home	1	5.042
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	10.920
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría en Química Industrial	Home	1	6.386
2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español -	Bacharelato (LOE) e Selectividade.	Home	31	11.150
			Muller	18	11.305

	con probas	Ciencias e Tecnoloxía			
	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Física	Home	1	6.682

Este curso aprobouse a normativa de Prácticas Externas e de Traballo Fin de Grao, que serán de aplicación a partir do curso 2019/2020. A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos,...) síguese segundo o establecido, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título.



Asimismo, houbo problemas puntuais co desenvolvemento dalgunhas materias (rexistrouse unha queixa no buzón QSP en referencia a Fabricación Aeroespacial e outra referente Deseño Mecánico, MEF e vibracións). Estas queixas foron atendidas e traballouse para solventar estes problemas.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos débiles detectados:

- Problemas de coordinación entre o profesorado da materia Fabricación Aeroespacial.
- Problemas puntuais na materia Deseño Mecánico, MEF e Vibracións.
- Baixa satisfacción do alumnado coa orientación recibida no plan de acción tutorial (2.1538)

Accións de mellora a implantar:

- Seguimento da coordinación entre o profesorado.
- Desenvolvemento paulatino do plan de estudos coa implantación do resto da titulación.
- Corrección dos desaxustes detectados.
- Actualización do PAT e posta en marcha de mecanismos de información das dúas mencións da titulación.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A páxina web está mantida actualmente por una empresa que se encarga de actualizar os contidos segundo se lle van enviando. A dita páxina foi renovada de xeito que mantén a imaxe da Universidade de Vigo.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Gallego (ACSUG).

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grado de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

- Nalgún caso a guía docente tiña aspectos confusos.

Accións de mellora a implantar:

- Continua mellora da información pública na web.
- Revisión crítica das guías docentes.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
 R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información

pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGIC foi aprobado en Xunta de Escola e o 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGC. No entanto, traballouse na posta en marcha dos procedementos do SGIC, co gallo de acadar o pleno funcionamento da Escola cando se acabe de implantar o cuarto curso do grao.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxerencias e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxerencias e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo as enquisas realizadas, a percepción da xestión da calidade por parte dos estudantes é de 3.69, mentres que o profesorado a valora nun 4.1.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

- Faltan moitos procedementos por poñer en marcha.

Accións de mellora a implantar:

- Paulatina posta en marcha do SGIC e todos os seus procedementos.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**Persoal académico**

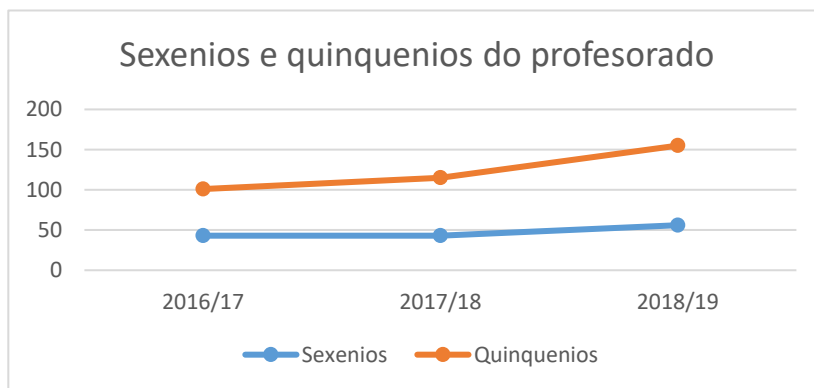
O profesorado que participa no título de grao conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, os horarios de tutorías, as asignaturas impartidas co enlace á correspondente guía docente e un breve curriculum vitae. En moitos casos tamén se presenta un enlace ao perfil docente na Universidade e ao perfil investigador no Bidi.

O 92.59% do profesorado é doutor/a (ver [anexo 2](#)). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico: Na seguinte táboa amósase a relación entre o número de sexenios de investigación obtidos polo Corpo Docente Universitario Doctor e o seu número de sexenios potenciais no curso 2018/2019.

Categoría laboral	Nº sexenios	Nº sexenios potenciais
Catedrático/a de universidade	9	8
Titular de universidade	35	46
Profesor/a contratado/a doutor/a	12	18
	56	72

O número de quinquenios no curso 2018/2019 no corpo de catedrático/a de universidade é 10, no corpo de titular de universidade é 53 e no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 36.



O programa DOCENTIA é de recente implantación na Universidade de Vigo. No curso 2018/2019 participa o Coordinador de Calidade. Aínda non temos os datos correspondentes a esta avaliación.

As enquisas de avaliación docente do profesorado amosan un nivel de satisfacción notable por parte do estudiantado coa actividade docente do profesorado (3,6 sobre 5), segundo se desprende dos resultados das enquisas de avaliación docente.

A universidade ofrece un programa de actualización do profesorado a través de cursos gratuitos presenciais e/ou “on-line” ofrecidos á súa plantilla de PDI. O profesorado do grao mantén una actividade continua de actualización docente: o 21% do profesorado realizou cursos de formación no curso 2016/17, o 27,27% no curso 2017/18 e o 25,64% no curso 2018/19. O profesorado do grao aproveita a oferta facilitada pola institución para actualizarse e formarse en competencias innovadoras para a docencia.

En canto á participación do profesorado en programas de mobilidade, o 10,52% do profesorado participou en programas de mobilidade no curso 2016/17, o 3,03% no curso 2017/18 e o 2,56% no

curso 2018/19.

A plantilla do profesorado aínda non é moi estable, dado que para impartir moitas materias contamos con profesorado que comparte docencia co Campus de Vigo. Dentro das preguntas abertas nas enquisas de satisfacción do alumnado, este tema é un dos que máis comentarios presenta. A principal eiva desta titulación é o profesorado da Área de Enxeñaría Aeroespacial.

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben acadar os estudantes, por lo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SUFICIENTE**.

Personal de apoio

O cumprimento dos requerimentos de difusión pública da información e a garantía da accesibilidade a toda a información de interese, así como as comunicacións a través das redes sociais, fan preciso a actualización e o mantemento constante dos recursos web do centro (entre os que se inclúen os relacionados co Grao en Enxeñaría Aeroespacial). Como o equipo directivo non se pode facer cargo desta actualización continua, esta tarefa está encargada a una empresa externa. Por outra banda, é preciso manter os laboratorios TIC e as aulas informáticas, para o que se conta cun bolsreiro.

Neste curso académico comeza a traballar un PAS técnico en Enxeñaría Aeroespacial para axudar a xestionar os equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir.

O persoal de apoio que participa no grao conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Ademais, a universidade ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ao centro.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

- Estabilidade da plantilla do profesorado.

Accións de mellora a implantar:

- Captar profesorado para o grao.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de Grao é adecuada tal e como se definiu na memoria de verificación correspondente. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. Un título coma o Grao en Enxeñaría Aeroespacial precisa de material específico: material informático suficiente (incluíndo hardware e software) e material de laboratorio.

Durante este curso non foi posible utilizar os espazos asignados no Edificio do Campus da Auga porque non había licenza de ocupación do edificio por parte do Concello de Ourense. Polo tanto non se poideron utilizar os laboratorios e o material que estaba alí instalado.

No edificio Manuel Martínez-Risco a escola conta con dous laboratorios informáticos, un laboratorio de ciencia e tecnoloxía de materiais, un laboratorio de física (mecánica e termodinámica) e un laboratorio de electromagnetismo e enxeñaría eléctrica. Asimesmo, tamén se imparte docencia en laboratorios situados noutros centros cos que a EEAE comparte os recursos: laboratorio de química e laboratorio de electrónica e automática.

Tamén ten que facer fronte ao soporte de licencias de software como Comsol, SolidWorks, Catia, ...

O procedemento para adquisición de material e equipamento docente considérase satisfactorio: a dirección do centro e a comisión permanente, tras consultar aos Servizos Informáticos e aos coordinadores das asignaturas que se imparten na titulación, elabora unha proposta para a adquisición do material e do equipamento necesarios para os laboratorios docentes (experimentais e informáticos). Tamén se valoran as solicitudes recibidas por parte do profesorado para a compra de mobiliario e equipamento, priorizando as peticións de acordo ás necesidades e ao orzamento dispoñible.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das asignaturas do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquer estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Da análise das enquisas de satisfacción das titulacións, a satisfacción cos recursos materiais e servizos é mellorable: no caso do alumnado 3,35 sobre 5 e no profesorado 3,81 sobre 5.

Os servizos de orientación académica (selección de asignaturas, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes do grao considéranse axeitados para dirixilos e orientalos nestes temas. No entanto preséntase unha baixa satisfacción do alumnado coa orientación académica no plan de acción tutorial (1,8 sobre 5).

En relación coa orientación sobre inserción laboral aínda non temos datos porque non está completado o grao.

Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de calificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de grao proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de

certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As calificacións finais están dispoñibles a partir da Secretaría Virtual da Universidade.

O título de grao ten como modalidade de impartición única a presencial, e impártese no Edificio de Ferro, nas instalacións da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo e no Campus da Auga. As infraestruturas tecnolóxicas e os servizos do centro son adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e a consecución das competencias por parte dos estudantes. Pero sería necesario completar os espazos adicados á formación.

Neste curso académico non se realizaron prácticas externas posto que están previstas para o cuarto curso do grao, que aínda non está implantado.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de grao contan cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

- Aínda se está en proceso de adquisición de material e ocupación e utilización de espazos de laboratorio.

Accións de mellora a implantar:

- Finalizar o devandito proceso.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e calificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 4](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia.

Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as asignaturas teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e

usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Tódalas guías docentes das asignaturas recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do alumnado, así como a descripción dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

Segundo a análise das enquisas de satisfacción das titulacións, a valoración dos resultados de aprendizaxe é satisfactoria (3.5 sobre 5 puntos no curso 2018/19).

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os estudantes ao finalizar o proceso formativo teñen adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico é plenamente satisfactoria. A demanda de prazas de novo ingreso é moi superior ao número de prazas ofertadas, sendo este un dos graos do SUG que requiren unha nota máis alta para o acceso.

Para medir de modo obxectivo o impacto do desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e calificación na consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos dispónse dos indicadores de resultado das distintas taxas (indicadores I11-DO a I15-DO). Na memoria de verificación recóllense os seguintes valores:

Denominación	Valor (%)
Taxa de graduación	25-35%
Taxa de abandono	10-20%
Taxa de eficiencia	65±5%
Taxa de rendemento	50±5%

No curso 2018/19 aínda non están dispoñibles todos os valores relativos a estes indicadores porque non se completou a primeira promoción da titulación, polo tanto aínda non temos taxa de graduación nin de eficiencia. A taxa de abandono neste curso foi do 6,38%, inferior á meta establecida na memoria de verificación.

Taxas de rendemento e éxito													
<table border="1"> <caption>Data for Taxas de rendemento e éxito</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>T. rendemento (%)</th> <th>T. éxito (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/17</td> <td>79</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>77</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2018/19</td> <td>84</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>		Curso	T. rendemento (%)	T. éxito (%)	2016/17	79	84	2017/18	77	82	2018/19	84	89
Curso	T. rendemento (%)	T. éxito (%)											
2016/17	79	84											
2017/18	77	82											
2018/19	84	89											
<p>Debido á recente implantación do título, non hai datos de duración media dos estudos, nin de inserción laboral, nin de tempo medio para atopar emprego.</p> <p>Segundo a análise das enquisas de satisfacción das titulacións, a valoración dos resultados de satisfacción é moi elevada (93.33% no curso 2018/19).</p> <p>O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se inserta o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos desplegados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.</p>													
Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none"> • 	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none"> • 												
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC													
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <input type="checkbox"/> Tasa de graduación <input type="checkbox"/> Tasa de abandono <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Tasa de rendemento <input type="checkbox"/> Tasa de éxito <input type="checkbox"/> Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos													

III.2 Seguimento da titulación: Máster en Operacións e Sistemas Aéreos non Tripulados

Trátase dunha titulación interuniversitaria coordinada pola Universidade de Santiago de Compostela, polo que o seguimento anual realízase na dita universidade.

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : Grao en Enxeñaría Aeroespacial

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

No informe do sistema pola dirección correspondente ao curso 2017/2018 presentáronse algúns cambios menores non sustanciais, que afectan ás materias de primeiro e segundo curso do grao, en aspectos coma as ponderacións dos sistemas de avaliación, mellora na redacción dalgúns aspectos, eliminacións de duplicidades de contidos entre materias, etc.

Á petición do profesorado das materias Física 2 (formación básica, primeiro curso) e Termodinámica (segundo curso), elimináronse os contidos da parte de termodinámica de Física 2. Isto estaba xustificado academicamente dado que no seguinte curso hai unha asignatura obligatoria completa ao respecto, garantindo a adquisición das competencias por parte do estudantado. No entanto, na orde CIN menciónase a termodinámica tanto na formación básica coma nas "materias propias da rama". Polo tanto eliminala completamente da formación básica pode ser un erro. En consecuencia, expónse este tema neste informe co propósito de que o vindeiro ano se volvan a incluír estes contidos en Física 2. A ficha da materia Física 2 quedaría como segue:

- Os resultados da aprendizaxe quedan redactados como na memoria orixinal:

"Conocimiento, comprensión, de los principios básicos de la Física y su aplicación al análisis y a la resolución de problemas de ingeniería"

"Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios del electromagnetismo, incluyendo la electrostática, la magnetostática y las ecuaciones de Maxwell "

“Conocimiento, comprensión y aplicación de las leyes generales de la Termodinámica clásica, introduciendo el concepto de equilibrio termodinámico y las magnitudes termodinámicas más importantes.”

• Os contidos quedan redactados como segue: “Sistemas de coordenadas. Conceptos básicos de campos vectoriales. Electrostática. Corriente eléctrica y magnetostática. Introducción a la electrodinámica. Circuitos eléctricos. Ondas electromagnéticas. Introducción a la termodinámica.”

• O apartado de sistemas de avaliación coas súas correspondientes ponderacións queda redactado como se especificou no informe do curso 2017-2018:

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: 0-10

Pruebas de evaluación: 50-90

Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en la tutorías: 0-10

Prácticas de laboratorio/informe de prácticas: 10-30

No presente informe non se presenta ningún outro tipo de modificación en espera de completar a primeira edición do cuarto curso do Grao en Enxeñaría Aeroespacial e analizar de forma conxunta a evolución da implantación dos cursos terceiro e cuarto.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora	Estado situación	Comentarios /observación
Estrutura organizativa	Completado	
SGIC	En proceso	Os procedementos do SGIC estanse a poñer en funcionamento de xeito paulatino.
Espazos	En proceso	A escola conta con novos espazos en relación á anualidade anterior co que se dan por cubertas as necesidades de laboratorios e de despachos.
Recursos materiais	En proceso	Esta acción de mellora está preto ser completada. Cóntase con recursos adecuados pero é preciso ter os espazos para a súa plena utilización
Recursos humanos	En proceso	Houbo contratacións de profesorado que permiten a implementación do grao. Neste curso xa se conta cun técnico de laboratorio con competencias e coñecementos específicos en enxeñaría aeroespacial.
Desenvolvemento da oferta de titulacións	En proceso	No curso 2018-2019 comezou a implantarse un Mestrado en Operacións e Enxeñaría de Aeronaves Non Tripuladas. Estase a traballar para a posible implementación no curso 2020-2021 dun Mestrado en Enxeñaría Aeronáutica.
Internacionalización	A desenvolver	Ofértanse materias en inglés, moitas materias se acolleron ao programa “English Friendly” e estase traballando en materia de mobilidade.

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓN S DE MELLORA PROPOSTAS

As accións de mellora propostas no informe do ano 2017-2018 e analizadas no apartado V. da presente memoria son aspectos estruturais da Escola, en relación a súa recente posta en funcionamento. Por tanto, é prioritario completar o seu desenvolvemento antes de formular novas correccións. Por este motivo, non se propoñen novas accións de mellora.

VII. CONCLUSIÓN S E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Cid Iglesias, María Begoña - Coordinadora de calidade

Formella, Arno - Director e coordinador de grao
 Paredes Galán, Ángel - Secretario
 González Jorge, Higinio - Subdirector e coordinador de mestrado
 Lorenzo González, María Nieves - Enlace de igualdade
 Cabrera Crespo, Alejandro Jacobo - PDI
 Ardao Suárez, Raquel - Estudante

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade é importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	No curso 2018-2019 implantouse o terceiro curso do grao de Enxeñaría Aeroespacial e o Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados. Como aspectos positivos cómpre sinalar unha nota de entrada moi alta no grao, a cualificación do PDI, unha correcta información pública e a implementación adecuada da maioría das materias. Como aspectos negativos cómpre sinalar que non se puideron utilizar neste curso académico parte dos espazos (nomeadamente os ubicados no edificio do Campus da Auga), aínda que a final do curso xa se pudo acceder e montar despachos e laboratorios.
2.	É preciso seguir traballando ata alcanzar o óptimo funcionamento da escola. Hai unha serie de accións de mellora propostas, actualmente en proceso de desenvolvemento, que atinxen a aspectos estruturais da escola: espazos, recursos humanos, recursos materiais, oferta de titulacións e internacionalización, entre outros. É preciso realizar un esforzo coordinado nestas liñas por parte de todos os grupos de interese.
3.	É preciso continuar desenvolvendo o SGIC paulatinamente.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Compromiso para tratar de completar as accións de mellora no menor tempo posible.
2.	

VIII. Anexos

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Anexo 4. Informe de cualificacións por materia (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Anexo 5. I01-AC Nota media de acceso (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 6. E3-I2 Perfil de ingreso (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 7. Informe de cualificacións por materia (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	39	11.827
			Muller	9	11.782
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	1	11.559
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	Home	1	11.900
2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Muller	1	11.708
		COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	Home	1	6.300
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	37	11.935
	Muller		8	11.994	
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura	Home	1	5.042
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	10.920
Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría en Química Industrial	Home	1	6.386	
2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Home	31	11.150
			Muller	18	11.305
	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Física	Home	1	6.682

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Graduado en Ingeniería Aeroespacial	2018/2019	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	3.27%
			Profesor/a asociado/a T3	19.30%
			Profesor/a titular de universidade	31.22%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	23.63%
			Profesor/a axudante doutor/a	15.17%
		INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	1.49%
			Investigador/a Ramón y Cajal	1.49%
			Invitado	Non Aplicable
		2017/2018	PROFESOR	Catedrático/a de universidade
	Profesor/a asociado/a T3			7.54%
	Profesor/a titular de universidade			41.43%
	Profesor/a contratado/a doutor/a			29.20%
	Profesor/a axudante doutor/a			2.31%
	INVESTIGADOR		Contratado/a predoutoral Xunta	2.44%
			Investigador/a Ramón y Cajal	2.58%
Invitado			Non Aplicable	11.38%
2016/2017	PROFESOR		Catedrático/a de universidade	11.23%
		Profesor/a titular de universidade	60.00%	
		Profesor/a contratado/a doutor/a	19.45%	
		Profesor/a visitante	9.32%	
Máster Universitario en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	2018/2019	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5.71%
			Profesor/a titular de universidade	68.57%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	20.00%
		INVESTIGADOR	Investigador/a Ramón y Cajal	5.71%

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
			Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	39	9	48
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	1		1
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	1		1
	Total		41	9	50
2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía		1	1
		COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria	1		1
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	37	8	45
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura	1		1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría en Química Industrial	1		1
	Total		41	9	50
2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	31	18	49
	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Física	1		1
	Total		32	18	50

Anexo 4. Informe de cualificacións por materia (Grao de Enxeñaría Aeronáutica)

Asignatura (DESC)	1º/2º Cuadrimestre						Recoñecemento				Total
	Ap	MH	NP	Not	SB	Susp	Ap	Not	Recoñecida	SB	Total
Aerodinámica e aeroelasticidade	8	2	1	13	1	2					27
Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	1	1		15	3		1				21
Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	7	1	1	6							15
Cálculo numérico	4	1	1	7		3					16
Ciencia e tecnoloxía dos materiais	45	5		30	3	12	2			1	51
Deseño mecánico, MEF e vibracións	9			8	1						18
Electrónica e automática	23		9	34	3	17	2				49
Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	12	8	8	93	25		3	3		2	52
Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	5	2	1	15	8						31
Enxeñaría eléctrica	21	5	3	43	14	10	1	1		1	59
Expresión gráfica: Expresión gráfica	83	3	13	31	4	37	5				64
Fabricación aeroespacial	37		1	3			1				42
Física: Física I	60	5	9	65	2	14	8	1			56
Física: Física II	89	2	36	22	2	32	4	3	1		77
Informática: Informática	76	6	6	47	4	9	6	5			54
Matemáticas: Álgebra lineal	69	7	1	57	2	20	6	4			58
Matemáticas: Cálculo I	93	1		23	5	35	9	2			59
Matemáticas: Cálculo II	64	7	10	32	18	25	6	2			57
Matemáticas: Estatística	54		2	20		9	5	1			49
Matemáticas: Métodos matemáticos	41	6	3	28		25	1				58
Mecánica analítica e orbital	3	1	2	4	3						13
Mecánica clásica	44	1	18	23	1	16	2				59
Mecánica de fluídos	44		18	18	3	17	2				63
Mecánica de fluídos II e CFD	9		1	14	2	4					30
Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	19		4	9		1					33
Química: Química	69	2	12	27	5	55	6	2		1	67
Recoñecementos de Actividades de Grao									1		1
Resistencia de materiais e elasticidade	46		10	5		38	2				57
Tecnoloxía aeroespacial	24	6	12	77	34	2		2			55
Termodinámica	23	5	6	36	23	1	2				52
Transporte aéreo e sistemas embarcados	19	6	4	49	16		1				49
Vehículos espaciais	3	2		14	5						24
Total	1.104	85	192	868	187	384	75	26	2	5	1.416

Anexo 5. I01-AC Nota media de acceso (MOESANT)

Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	Home	1	5.000
	Enxeñeiro Industrial	Home	1	6.132
	Enxeñeiro de Telecomunicación	Home	2	6.365
Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	Home	1	7.660
Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Home	1	6.705
	Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	Home	1	7.050

Anexo 6. E3-I2 Perfil de ingreso (MOESANT)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos
2018/2019	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	1	1
		Enxeñeiro Industrial	1	1
		Enxeñeiro de Telecomunicación	2	2
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	1	1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	1	1
		Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	1	1
	Total			7

Anexo 7. Informe de cualificacións por materia (MOESANT)

Asignatura (DESC)	1º/ 2º Cuadrimestre				Recoñecemento		Total
	Ap	MH	Not	SB	Apto	Recoñecida	Total
Aplicacións no sector agroforestal			1				1
Cargas útiles baseadas en sensores activos			3				3
Cargas útiles baseadas en sensores pasivos			2	1			3
Enxeñaría civil, Industrial e Arquitectura			1				1
Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	1		5	1			7
Operacións de sistemas aéreos non tripulados			7				7
Prácticas externas				3	1	3	7
Recursos naturais	1						1
Sensores embarcados			1	5			6
Sistemas de comunicacións e navegación por radio	2	1	3				6
Sistemas de control	1	1	2	2			6
Traballo Fin de Máster			4	1			5
Visión por computador para UAVS	1						1
Xestión do territorio e urbanismo	1						1
Total	7	2	29	13	1	3	55