

Informe de Coordinación
Grao en Enxeñaría Aeroespacial
Curso 2024/2025



Data de aprobación en Comisión de Calidade: 21/11/2025

Táboa de contido

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	INFORMACIÓN XERAL E DE COORDINACIÓN	1
III.	ACCIÓNS DE MELLORA PROVENIENTES DO INFORME DE AVALIACIÓN DA RENOVACIÓN	2
IV.	ACCIONES DE COORDINACIÓN.....	2
	A. Análise das guías docentes.....	2
	B. Coordinación de coordinadores/as de curso	4
	C. Monitorización de proxectos Stembach.....	5
	D. Coordinación de sesión de orientación sobre as mencións do grao en enxeñaría aeroespacial	7
V.	Conclusións	7
	Anexo I. Actas de reunións de coordinación horizontal	9

I. INTRODUCCIÓN

A implantación dos estudos de grao na Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo produciuse no curso 2016-2017, e completáronse todos os procedementos. O esquema de coordinación do grao alcanzou o seu estado completo xa con todos os cursos da titulación con polo menos seis cursos de rodaxe. Neste curso continuouse coa análise global do grao, nos principais indicadores das distintas materias; leváronse a cabo as tarefas asignadas á coordinación de grao no que se refire á xestión das guías académicas, coordinación vertical de coordinadores de curso. Ao longo deste informe preséntase un resumo de información xeral relevante para a coordinación, das accións realizadas. Finalmente, nos anexos preséntanse as táboas, actas e fichas das reunións de coordinación, de elaboración das guías docentes, e dos proxectos Stembach.

II. INFORMACIÓN XERAL E DE COORDINACIÓN

Denominación do título	Grao en enxeñaría aeroespacial
Centro onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Universidade	Universidade de Vigo
Curso de implantación	2016/2017
Curso do presente informe	2024/2025

Coordinación académica do título	Fermín Navarro Medina Guillermo Rey González (desde marzo 2025)
Equipo coordinador do curso	1º curso: José Ramón Salgueiro Piñeiro 2º curso: Diego González Salgado 3º curso: David Álvarez González 4º curso: Pedro Orgeira Crespo / Matías García Rivera (desde marzo 2025)
Xefe de estudos	Carlos Ulloa Sande
Coordinador do PAT	Carlos Ulloa Sande
Coordinador de prácticas externas curriculares (PE)	Guillermo Rey González
Coordinador de traballos fin de grao	Daniele Tommasini
Coordinadora de Calidade	M ^a Begoña Cid Iglesias

Relacións internacionais	Uxía García Luis
Enlace de Igualdade	M ^a Nieves Lorenzo González
Coordinación da Promoción	Fernando Veiga López
Coordinación de proxectos StemBach	Fernando Veiga López

III. ACCIÓNS DE MELLORA PROVENIENTES DO INFORME DE AVALIACIÓN DA RENOVACIÓN

En relación coas recomendacións do informe final de avaliación para a renovación da acreditación, asociadas ao desenvolvemento das materias e á memoria do grao, o equipo directivo no curso 2024/2025 tomou as seguintes accións (descritas debaixo de cada recomendación):

1. *“Se recomienda incrementar el número de empresas, organismos colaboradores y universidades para la realización de las prácticas e intercambios. En el período de alegaciones se propone una acción para establecer convenios para la realización de las prácticas.”*

Durante o curso 2024/2025 incrementouse de maneira significativa o número de empresas nas que o estudantado puido realizar prácticas tanto de carácter extra curricular como curricular.

IV. ACCIONES DE COORDINACIÓN

Tras a implantación de todos os cursos do grao, e con seis cursos de experiencia polo menos en todos eles, neste curso traballouse nas seguintes accións:

- Análise das guías docentes
- Coordinación de coordinadores/as de curso
- Coordinación de sesión informativa das mencións do grao

A. Análise das guías docentes

Durante o curso 2024/2025, o coordinador do grao, apoiado pola coordinadora de calidade, continuaron coa revisión das guías docentes das materias respecto a memoria do grao e respecto ás directrices da universidade.

O plan de elaboración das guías docentes realizouse de acordo coas seguintes fases:

- Do 13 ao 29 de xuño: elaboración das guías en DocNET por parte do profesorado, en galego e castelán (obrigatorios) e inglés (opcional).
- Do 30 de xuño ao 7 de xullo: revisión da guía por parte do coordinador e solicitude por correo ao profesorado correspondente as propostas de modificación.
- O 9 de xullo apróbanse as guías na comisión.

Tras as revisións dos cursos anteriores, centrouse a revisión deste curso nos aspectos diferentes respecto a outros anos que se comentarán a continuación. Lanzouse unha primeira proposta de cambios a moitas das materias. As solicitudes de cambios estiveron asociadas a:

- Planificación: axustar as horas presenciais e non presenciais, de probas de avaliación e de metodoloxías docentes, utilizadas nas horas presenciais de clases, ao indicado na ficha da memoria.
- Que na planificación non existan probas que superen o 40%, ou en caso de existir, que exista unha subdivisión en varias probas (todas de non máis do 40%) explicada na descrición da proba.
- Erratas no texto das seccións, asociadas ás traducións en distintos idiomas, ou á nomenclatura das oportunidades.
- Expoñer como é a avaliación global, a de segunda oportunidade e a de fin de carreira.
- Especificar as cualificacións coas que se aproba cada proba avaliable.
- Que noutros comentarios sobre a avaliación, o estudantado é informado da posibilidade de avaliación global segundo estas frases:

(Castellano) El/La estudiante tiene derecho a optar por la evaluación global según el procedimiento y el plazo que establezca el centro para cada convocatoria.

(Galego) O/a estudante ten dereito a optar pola avaliación global segundo o procedemento e o prazo que estableza o centro para cada convocatoria.

(Inglés) The student has the right to opt for the global assessment according to the procedure and the deadline established by the centre for each call.

- Que estea publicada en galego, castelán, e inglés cando aplique, que en todas as versións di o mesmo, e que se a materia é do programa “English friendly”, inclúese a seguinte frase:

(Castelán) Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

(Galego) Materia do programa English Friendly. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as tutorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.

(English) English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) materials and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.

- Que as convocatorias se nomean como: primeira oportunidade, segunda oportunidade e convocatoria extraordinaria.

- Que os tipos de avaliación noméanse como avaliación continua e avaliación global.
- En atención personalizada deben aparecer metodoloxías que inclúan a atención ao alumnado sobre todos os contidos avaliados nos exames, non só, por exemplo, as prácticas de laboratorio.
- Se propoñen ademais algunhas versións uniformizadas respecto ao plaxio:

“Absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade”.

“Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad”.

“Abstain of the utilisation or cooperation in fraudulent procedures in the proofs of evaluation, in the works that realise or in official documents of the university”.

O la siguiente:

“No caso de detección de copia en calquera das probas (probas curtas, exames parciais ou exame final), a cualificación final será de SUSPENSO (0) e ou feito será comunicado á dirección do Centro para os efectos oportunos”

“En caso de detección de plagio en cualquiera de las pruebas (pruebas curtas, exámenes parciales o examen final), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos”.

“Plagiarism is regarded as serious dishonest behavior. If any form of plagiarism is detected in any of the tests or exams, the final grade will be FAIL (0), and the incident will be reported to the corresponding academic authorities for prosecution”.

B. Coordinación de coordinadores/as de curso

Este curso 2024/2025 houbo un cambio de coordinación á metade de curso, polo que se tratou dun curso de transición e se mantiveron os compromisos adquiridos en cursos anteriores. Cada coordinador de curso realizou:

- 1º: Reunión de coordinación: 4 reunións
- 2º: Reunión de coordinación do primeiro e segundo cuadrimestre.
- 3º: Reunión de coordinación do primeiro e segundo cuadrimestre.
- 4º: Reunión de coordinación do primeiro e segundo cuadrimestre.

Nestas reunións coordínase o calendario de probas, traballos e visitas profesionais que se realizan sen incidencias dentro dos prazos establecidos. Séguese solicitando:

- Na medida do posible separar as probas polo menos tres días.
- Que se respecte o calendario de probas parciais que se fixe a principio de cuadrimestre, e que o coordinador de curso informe das diferenzas acontecidas na reunión de final do segundo cuadrimestre.
- Lembrouse aos profesores por parte de dirección do procedemento de renuncia á avaliación continua. O estudantado dispón dun período a principio de cuadrimestre para encher e entregar a solicitude.

Os coordinadores de curso levaron a cabo diversas labores de coordinación horizontal. As actas completas axúntanse no anexo I.

O obxectivo principal das reunións de coordinación foi a planificación do calendario académico, buscando:

- Elaborar un calendario de exames, entregas de traballos e visitas.
- Distribuír as actividades de forma equilibrada durante o cuadrimestre.
- Evitar solapamentos entre as diferentes materias.

C. Monitorización de proxectos Stembach

Dentro das tarefas de coordinación, levouse, por parte do coordinador de promoción a coordinación dos proxectos StemBach. A modo de resumo, a lista de proxectos ofertados por profesores da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo é presentada na seguinte listaxe (clasificados por bienios). Preséntanse os bienios que afectan o curso 2024/2025.

Bienio 2023-2025
<i>Control de orientación de paneis solares</i> Centro asignado: IES Eduardo Blanco Amor (Ourense) Proxecto defendido o 4 de abril de 2025 Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Detección de incendios forestais por medio de UAV e visión artificial: proba de concepto baseada nun Tello drone</i> Centro asignado: IES Eduardo Blanco Amor (Ourense) Proxecto defendido o 4 de abril de 2025 Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Plataforma didáctica para o estudo do control de estabilidade dunha aeronave de ala fixa: lóxica de control</i> Centros asignados: IES Salvador de Madariaga (A Coruña) e IES Ramón Cabanillas (Cambados)

Proxecto defendido no IES Ramón Cabanillas (Cambados) o 24 de abril de 2025
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Satélites aplicados á loita contra cambio climático</i>
Centro asignado: proxecto non asignado
Profesor: Higinio González Jorge
Impactos do cambio climático no sector aeronáutico
Centro asignado: proxecto non asignado
Profesor: M ^a de las Nieves Lorenzo González

Bienio 2024-2026
<i>Maqueta de apuntamento de antena para interferir drons en lugares prohibidos</i>
Centro asignado: Colexio Plurilingüe Marista Santa María (Ourense)
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Impactos do cambio climático en varios sectores incluído o sector aeronáutico</i>
Centro asignado: Colexio Plurilingüe Marista Santa María (Ourense)
Profesor: M ^a de las Nieves Lorenzo González
<i>Introdución á aerodinámica</i>
Centros asignados: IES de Brión (Brión) e IES Rosalía de Castro (Santiago de Compostela)
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Plataforma didáctica para o estudo do control de estabilidade dunha aeronave de ala fixa: lóxica de control</i>
Centro asignado: IES Ramón Cabanillas (Cambados)
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Control de orientación de paneis solares</i>
Centro asignado: IES Rosalía de Castro (Santiago de Compostela)
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Detección da contorna dun incendio forestal con UAV (dron) e visión artificial</i>
Centro asignado: pendente de asignación
Profesor: Pedro Orgeira Crespo
<i>Estación de recarga de drons de despegue vertical (VTOL UAV)</i>

Centro asignado: pendente de asignación

Profesor: Pedro Orgeira Crespo

D. Coordinación de sesión de orientación sobre as mencións do grao en enxeñaría aeroespacial

O xoves 27 de febreiro de 2025 ás 13:00 levouse a cabo unha charla sobre as mencións ao estudantado de 2º curso do grao, de forma que se poidan facer unha idea de ambas mencións e poidan elixir con maior información. Varios profesores de materias de mencións presentaron presencialmente as súas materias, mentres que o resto foron presentadas mediante un parágrafo resumo da materia. Por parte da representación do estudantado de 3º e 4º, realizouse unha presentación e responderon ás dúbidas dous compañeiros de 1º e 2º.

V. CONCLUSIONES

As actividades de coordinación realizadas durante o curso académico 2024/2025 con participación de membros da dirección, os coordinadores de curso, de prácticas e de Traballo Fin de Grao (TFG), constitúen un eixo fundamental para a reflexión docente e a análise exhaustiva dos aspectos clave da titulación.

Estas sesións permitiron identificar e analizar as principais incidencias, debilidades, suxestións e fortalezas, facilitando o establecemento das accións de mellora adecuadas. Un aspecto clave da coordinación é abordar de forma áxil a procura de solucións a calquera problema detectado.

As evidencias documentais destas reunións recóllense detalladamente no presente informe. Como marco de referencia para o desenvolvemento do curso, utilizouse o informe final de avaliación para a renovación da acreditación, que destacaba diversos puntos fortes da titulación. Entre eles, resaltábase que “as actividades académicas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación están a desenvolverse conforme ao establecido na memoria”, recoñecía a existencia dunha “coordinación da titulación adecuada”, e valorábase positivamente o desenvolvemento do profesorado na “xeración de material docente”.

A pesar das fortalezas, definíronse tres puntos académicos susceptibles de mellora, que foron abordados en maior ou menor medida durante este período:

- a) a revisión da memoria para unha posible modificación de acordo co auto informe e o informe de acreditación e
- b) a revisión e ampliación do número de empresas con convenio para a materia de "Prácticas en Empresa".

Finalmente, mantívoase a coordinación vertical cos coordinadores de curso para continuar a monitorización de posibles problemas de interrelación entre materias, sen que se detectaran problemas novos relevantes. Ademais, monitorizouse con éxito a coordinación dos proxectos StemBach, lográndose unha defensa do 100% dos proxectos asignados a centros durante o período 24/25 por parte do alumnado de secundaria e bacharelato, baixo a titorización conxunta de profesores dos seus centros e da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

Anexo I. Actas de reunións de coordinación horizontal

Curso 1º. José Ramón Salgueiro

Durante o primeiro cuadrimestre realizouse a coordinación mediante dúas reunións resumidas nas seguintes táboas:

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMEIRO CURSO	
CURSO: 2024/25	DATA: 17 de setembro de 2024
COORDINADOR DO CURSO: José Ramón Salgueiro Piñeiro	
ASISTENTES: Javier López Pedrares (Cálculo I), Xabier García Martínez (Álgebra), Guillermo Blanco (Informática), Nieves Lorenzo (Física I), Alejandro Cabrera (Física I) e José Ramón Salgueiro (Coordinador de curso)	
ANÁLISE: A reunión deu comezo ás 12.30 e foi convocada co gallo de discutir, organizar e fixar as probas de avaliación continua a desenvolver durante o cuadrimestre. Asimesmo informouse ós asistentes que, segundo se recomendou nunha reunión de coordinadores previa, na medida do posible deberían mediar dous días entre proba e proba de avaliación. Con isto, os asistentes narraron as súas intencións, en canto a probas de avaliación se refire, arranxándose sen problema os escasos conflitos que xurdiron. Deste xeito estableceuse o calendario de probas que se mostra a continuación, e que quedou pendente de completar a posteriori polo profesor de Expresión Gráfica José Carlos Riol que non puido asistir á reunión: 1. Cálculo I: dúas probas os días 7 de outubro e 25 de novembro 2. Física I: unha proba o día 5 de novembro 3. Álgebra: dúas probas os días 28 de outubro e 10 de decembro 4. Informática: tres probas os días 16 de outubro, 13 de novembro e 4 de decembro Sen máis asuntos que tratar levántase a sesión ás 10.20 horas Ourense, 17 de setembro de 2024 José Ramón Salgueiro (Coordinador de primeiro curso)	

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMEIRO CURSO	
CURSO: 2024/25	DATA: 23 de xaneiro de 2025
COORDINADOR DO CURSO: José Ramón Salgueiro Piñeiro	
ASISTENTES: Begoña Cid (Cálculo II), Pablo de Carlos (AE), Alejandro Manuel Gomez San Juan (Tecnoloxía Aeroespacial) e José Ramón Salgueiro (Física II e coordinador de curso).	
ANÁLISE: A profesor Xosé Luis Alonso enviou unha proposta de tres datas para as probas de avaliación de Química para seren consideradas na xuntanza. O prof. Alejandro Gómez informa que próximamente informará das datas das probas da súa asignatura, adaptándose ó calendario que se fixe nesta reunión, xa que ten que consultar co resto de profesorado da materia. A reunión deu comezo ás 12 horas. A finalidade era discutir, debatir e fixar as datas das distintas probas de avaliación continua que se realizarán ó longo do cuadrimestre. O coordinador informa que, malia que o calendario que se pretende organizar pode ser modificado a posteriori, e dado que a dirección da escola ten que fixar un prazo dentro do cal os estudantes poden optar pola avaliación global, é de gran importancia establecer a versión definitiva o antes posible e non realizar cambios nas datas das probas unha vez finalice o devandito prazo. Asimesmo informa que, segundo se ten recomendado nalgunha reunión de coordinadores, entre proba e proba deberían mediar alomenos dous días. Tras un mínimo debate acordouse fixar ás seguintes probas de avaliación, incorporando as propostas do Prof. José Luís Alonso: 1. Administración de Empresa: o carácter de continuidade da avaliación só prevé dúas datas para exposición de traballos: o 2 e 6 de maio. 2. Física II: catro probas os días 24 de febreiro, 17 de marzo, 10 de abril e 7 de maio. 3. Cálculo II: dúas probas os días 20 de marzo e 30 de abril. 4. Tres probas os días 17 de febreiro, 13 de marzo e 24 de abril. Sen máis asuntos que tratar levántase a sesión ás 12.30 horas Ourense, 23 de xaneiro de 2025 José Ramón Salgueiro (Coordinador de primeiro curso)	
PROPOSTAS DE MELLORA: Non proceden	

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMEIRO CURSO	
CURSO: 2024/25	DATA: 14 de marzo de 2025
COORDINADOR DO CURSO: José Ramón Salgueiro Piñeiro	
ASISTENTES: Xabier García (Álgebra), Juan Carlos Riol (Expresión Gráfica), Alejandro Cabrera (Física I), Nieves Lorenzo (Física I), Guillermo Blanco (Informática) e José Ramón Salgueiro (Coordinador de curso).	
ANÁLISE: A reunión deu comezo ás 11.00 e foi convocada co gallo de discutir distendidamente sobre a actividade docente do primeiro cuatrimestre. Segundo parece e constatan os asistentes non houbo incidencias salientables no transcurso do cuatrimestre. O prof. Alejandro Cabrera di que probablemente porque o asunto máis problemático, o relativo á fixación de datas de probas de avaliación, realizouse noutra reunión ó comezo do cuatrimestre e iso favoreceu unha distribución racional, con suficiente tempo de separación entre probas. O prof. Guillermo Blanco di, respecto dos estudantes do PIUNE (programa de apoio á integración do estudantado con necesidades específicas), que sería de axuda saber con máis precisión o problema que teñen para poder axudalos mellor (aínda que entende que iso pode entrar en colisión coa protección de datos). Pon o exemplo dun estudante que tiña dificultades visuais e ao que se lle podería ter ofrecido cambios de color de fondo de pantalla ou fontes de texto máis grandes. A profesora Neves Lorenzo informa que este ano as pautas dos estudantes do programa chegaron demasiado tarde por mor da supresión do Gabinete Psicopedagóxico do campus, o que motivou que a avaliación das necesidades se fixese externamente e dun xeito moito máis lento. Proponse que nos casos nos que estas adaptacións sexan posibles se informe de xeito xeral ós estudantes, invitándoos a que se dirixan en privado ó profesor se consideran que son de aplicación no seu caso particular. Finalmente hai un consenso xeneralizado en que o rendemento do cuatrimestre foi en xeral bo. Sen máis asuntos que tratar levántase a sesión ás 11.20 horas Ourense, 14 de marzo de 2025 José Ramón Salgueiro Piñeiro (Coordinador de primeiro curso)	
PROPOSTAS DE MELLORA: Non hai propostas de mellora	

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMEIRO CURSO	
CURSO: 2024/25	DATA: 24 de xuño de 2025
COORDINADOR DO CURSO: José Ramón Salgueiro Piñeiro	
ASISTENTES: Begoña Cid (Cálculo II), Xosé Luis Alonso (Química), Pablo de Carlos (Administración de Tecnoloxía da Empresa), Alejandro Gómez (Tecnoloxía Aeroespacial) e José Ramón Salgueiro (Física II e coordinador de curso).	
ANÁLISE: A reunión deu comezo ás 12.00 e foi convocada co gallo de discutir distendidamente sobre a actividade docente do segundo cuatrimestre. O profesor Xosé Luís Alonso comenta unha incidencia: tentou recuperar unha clase que non se celebrou na data prevista (este curso, en contra do que viña sendo habitual, non foi lectivo o luns de Pascua), para o cal acordou coa delegada de clase unha hora e data. Á devandita clase só asistiron dúas persoas xa que a delegada acordou tarde avisar ós seus compañeiros. Asente que, no sucesivo, máis práctico e efectivo será avisar directamente a todo o alumnado mediante un aviso na plataforma moovi. O profesor Pablo de Carlos comenta que, coma sempre, os venres hai unha asistencia a clase moi reducida. Só cando se impón a obrigatorioidade (por exemplo no caso de prácticas) o alumnado asiste. A profesora Begoña Cid, conta tamén que tras unha proba de avaliación continua hai tamén una asistencia mínima. Coméntase entre os asistentes a posibilidade no curso que vén de usar os venres para facer probas de avaliación continua, xa que non vai haber clase e son un día lectivo coma calquera, sempre que se liberen as horas de clase equivalentes. A proposta queda pendente para cando se celebren as reunións destinadas a confeccionar o calendario de probas, ó comezo de cada cuatrimestre. Finalmente o profesor Alejandro Gómez comenta que en traballos que ten pedido ós estudantes para entregar, aínda avisando que deben elaboralos usando procesador de textos e que de non facelo dese xeito conlevará baixada de puntuación, os estudantes o entregan escrito a man e escaneado. Coméntase que evidentemente pódense establecer as normas de entrega de traballos que cada profesor estime oportunas e que a súa inobservación denota deixadez ou indolencia por parte dos estudantes que pode ser penalizada na cualificación. Sen máis asuntos que tratar levántase a sesión ás 12.20 horas Ourense, 24 de xuño de 2025 José Ramón Salgueiro Piñeiro (Coordinador de primeiro curso)	

Curso 2º. Diego González Salgado

Levou a cabo unha reunión de coordinación no primeiro cuadrimestre resumida na seguinte acta:

Plan de acción tutorial

Ficha de seguimento das reunións de coordinación

EEAE-005

Datos da reunión

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Curso: 2024/2025

Data e hora: 3 setembro de 2024, vía e-mail

Coordinador/a: Diego González Salgado

Contido

Asistentes: Claudio Cerdeiría Álvarez (Mecánica Clásica)
Ana Belén Albo López (Ingeniería Eléctrica)
Mª Begoña Cid Iglesias (Métodos Matemáticos)
David Álvarez González (Ciencia y Tecnología de los Materiales)
Silvia Gómez Barreiro (Ciencia y tecnología de Materiales)
Diego González Salgado (Termodinámica y coordinador)

Motivo da reunión: Elaboración del calendario de exámenes parciales del primer cuadrimestre del segundo curso de la EEAE

Temas formulados:

Medidas acordadas: parciales:
Termodinámica: 22/10/2024, 19/11/2024, 10/12/2024
Ciencia y Tecnología de Materiales: 29/10/2024
Mecánica Clásica: 12/11/2024, 5/12/2024
Métodos Matemáticos: 6/11/2024, 4/12/2024
Ingeniería Eléctrica: 27/11/2024

E sobre o segundo cuatrimestre:

Plan de acción tutorial

Ficha de seguimiento das reunións de coordinación

EEAE-005

Datos da reunión

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial
 Curso: 2024/2025
 Data e hora: 4 febrero de 2024, vía e-mail
 Coordinador/a: Diego González Salgado

Contido

Asistentes: Tomás Cotos Yáñez, Eduardo Novo Loureiro y Brais González Rodríguez (Estadística)
 Pedro Orgeira Crespo (Transporte aéreo y sistemas embarcados)
 Luis Rodríguez Pérez (Mecánica de fluidos)
 Ricardo Bendaña Jácome y Borja Conde Carnero (Resistencia de materiales)
 Carlos Castro Miguéns y Matías García Rivera (Electrónica y automática)
 Diego González Salgado (coordinador)

Motivo da reunión: Elaboración del calendario de exámenes parciales del segundo cuatrimestre del segundo curso de la EEAE

Temas formulados:

Medidas acordadas: parciales:
 Resistencia de Materiales: 02-mayo-2025
 Estadística: 25-febrero-2025; 08-abril-2025
 Electrónica y Automática: 04-abril-2025; 6-mayo-2025
 Transporte Aéreo y Sistemas Embarcados: 10-marzo-2025; 26-marzo-2025; 07-mayo-2025
 Mecánica de Fluidos: 20-marzo-2025; 8-mayo-2025

Curso 3º. David Álvarez González

En relación co primeiro cuatrimestre:

Como todos los años se enviou por correo electrónico una tabla de Excel en cada cuatrimestre para que los profesores pudieran señalar los exámenes parciales, entregas de trabajo o visitas a empresa que realizaran durante el curso. Este enlace permanece actualizado y visible para que los profesores puedan consultar en cada momento que sea necesario y evitar solapes con las actividades programadas por otras asignaturas.

Como único incidente reseñable se detectó un problema en la asignación de grupos de prácticas de las asignaturas MSEA y Mecánica de Fluidos 2 y CFD en el primer cuatrimestre. Ambas materias tienen prácticas en horarios coincidentes, por lo que los estudiantes deben estar en el mismo grupo S1, S2 o S3 para poder asistir a ambas.

Debido a que SIGMA no generó los grupos de prácticas correctamente, Ricardo (profesor de MSEA) elaboró un reparto inicial en clase. Eduardo intentó mantener ese esquema en MF2YCFD, permitiendo que los alumnos sin grupo se inscribieran de forma libre hasta completar aforos. Sin embargo, surgieron solapes con materias de 4º curso, haciendo que muchos estudiantes sólo pudieran acudir al grupo S3, lo que excedía la capacidad del aula de informática. En ese momento quedaban aún 10 alumnos sin grupo, con un total de 74-75 estudiantes matriculados, límite muy alto para sólo tres grupos.

Como solución provisional, Eduardo permitió que en la primera semana los alumnos sin grupo asistieran a cualquier grupo viable para no perder prácticas, a la espera de ver la asistencia real.

David comunicó el problema al jefe de estudios, Carlos Ulloa, para buscar alternativas institucionales.

Posteriormente, Eduardo envió una actualización: algunos alumnos aceptaron incorporarse a grupos diferentes del inicial, reduciendo la presión sobre el S3. El reparto quedó en:

S1: 21

S2: 17

S3: 28

Aunque ajustado, consideraron que así se podía trabajar sin superar la capacidad del aula. Con la actualización final de SIGMA, el total ascendía a 75 alumnos, lo que confirma que la organización está al límite.

De cara a próximos cursos, se sugirió que la dirección de la escuela establezca los grupos de prácticas directamente, ya que SIGMA no realiza este reparto correctamente y acaba generando problemas a los docentes y al alumnado. También se propuso modificar la distribución horaria de los grupos S1 y S2 de MF2 para evitar el solapamiento estructural con MSEA, lo que permitiría un reparto más flexible en el futuro.

David Álvarez González. Coordinador 3º

Curso 4º. Pedro Orgeira Crespo y Matías García Rivera (desde marzo de 2025)

Durante el curso 2024 2025 se realizaron las coordinaciones de las pruebas parciales de ambos cuatrimestres.

Al comienzo del primer cuatrimestre se comenzó con la organización del calendario de pruebas parciales del primer cuatrimestre (exámenes parciales, entregas de trabajo, salidas de campo, y otras circunstancias), mediante correo electrónico y un formulario de calendario de pruebas.

Al comienzo del segundo cuatrimestre se comenzó con la organización del calendario de pruebas parciales del primer cuatrimestre (exámenes parciales, entregas de trabajo, salidas de campo, y otras circunstancias), mediante correo electrónico y un formulario de calendario de pruebas.