

Informe de Revisión do Sistema pola Dirección

Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Curso 2023/2024

Validado en Comisión de Calidade: 21/11/2025

Aprobado en Xunta de Escola: 24/11/2025

Índice

I	INTRODUCCIÓN.....	3
II	ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO.....	13
III	ACCIÓNS DE MELLORA.....	50
IV	CADRO DE MANDO	51
V	QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS.....	52
VI	PLAN ESTRATÉXICO/ PLAN OPERATIVO	53
VII	ANEXOS.....	55

I INTRODUCCIÓN

I.1 Descrición do centro e das titulacións

Este documento é un rexistro anual de calidade que ten como obxectivo analizar os resultados que se están a acadar no centro en xeral e nas súas titulacións, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade. Neste informe tamén se inclúen os informes anuais de seguimento das titulacións correspondentes ás titulacións impartidas polo centro:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial (GEA).
- Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados (MSANT).
- Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica (MUEA).

O título de Grao en Enxeñaría Aeroespacial implantouse no curso 2016/2017 e recibiu un informe de acreditación favorable no curso 2021/2022.

O título de Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela, implantouse no curso 2021/2022. Este título substitúe ao Máster en operacións e Sistemas Aéreos non Tripulados, que estivo en vigor desde o curso 2018/2019 ata o curso 2020/2021.

Neste curso comeza a impartirse o Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica.

En Comisión de Calidade do 17 de novembro de 2023 aprobouse a solicitude de declaración de interese para a modificación non substancial no Grao en Enxeñaría Aeroespacial para a adaptación ao RD 822/2021. Nesa declaración de interese tamén figuraban outras modificacións que foron consideradas substanciais, polo que houbo que volver a tramitar a solicitude no curso 2024/2025.

En xuño de 2024 a Xunta de Escola aproba a memoria do Programa Académico con Percorrido Sucesivo en Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica vía Grao en Enxeñaría Aeroespacial, que comezará no curso 2024/2025. O programa PARS non constitúe unha nova titulación, se non que proporciona itinerarios curriculares específicos que permiten cursar as dúas titulacións oficiais vinculadas preexistentes de forma parcialmente simultánea para, unha vez finalizados ambos estudos, obter ambos títulos.

A declaración de interese deste programa académico foi aprobada en Xunta de Escola o 23 de novembro de 2023. A memoria final foi validada en Comisión de Calidade o 3 de abril de 2024, aprobada na Comisión Académica do Máster o 5 de abril de 2024 e aprobada en Xunta de Escola o 5 de abril de 2024. A ACSUG remitiu o informe favorable para este programa o 2 de xullo de 2024.

Neste curso ningunha das titulacións que se ofertan na Escola está sometida a un proceso de avaliación.

Cambios organizativos do centro e das titulacións:

En decembro de 2023 houbo un cambio no equipo directivo da Escola, sendo

- Directora: María de las Nieves Lorenzo González

- Secretaria: María Begoña Cid Iglesias
- Subdirector de organización académica: Diego Carou Porto
- Subdirector: Carlos Ulloa Sande
- Coordinador de Calidade: Carlos Ulloa Sande
- Coordinador de grao: Fermín Navarro Medina
- Coordinador do Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados: Higinio González Jorge
- Coordinadora do Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica : Elena Beatriz Martín Ortega

No mes de marzo de 2024 houbo un proceso electoral para elixir aos membros da Xunta de Escola. A composición da comisión de Calidade queda conformada polos seguintes membros:

Persoal Docente e Investigador permanente

Cid Iglesias, María Begoña (Secretaria)

García Rivera, Matías

González Salgado, Diego (Suplente)

Lorenzo González, M^a de las Nieves (Directora)

Ulloa Sande, Carlos (Subdirector e coordinador de Calidade)

Persoal Docente e Investigador non permanente

Orgeira Crespo, Pedro

Álvarez González, David (Suplente)

Coordinación das titulacións

Navarro Medina, Fermín (Coordinación do GEA)

González Jorge, Higinio (Coordinación do MSANT)

Martín Ortega, Elena Beatriz (Coordinación do MUEA)

Enlace de Igualdade

Lorenzo González, M^a Nieves

Administradora do centro

Joga Lasala, Pilar

Estudiantado

Lapido Sampedro, Uxía

Moledo Paredes, Miguel

Martínez Alonso, Gálata (Suplente)

Representante dos egresados

Casanova Álvarez, Marco

Persoal de Administración e Servizos

Iglesias Gómez, Montserrat

Expósito González, Benedicta (Suplente)

Representante da sociedade

Escolano Sánchez, Ricardo

Neste curso tamén se incorporou un novo técnico medio de actividades aeroespaciais Nicolás González Carpintero.

Descrición das modificacións na documentación do sistema de calidade:

O Manual de Calidade do sistema de Garantía de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do espazo foi aprobado no ano 2022. Non se produciron cambios ata o momento.

Neste curso tamén se actualizaron os seguintes procedementos:

- DE-01 P1 [Planificación e desenvolvemento estratéxico](#) (19/12/2022)
- DE-02 [Seguimento e medición](#) (CC: 17/11/2023, XE: 23/11/2023)
- DO-0101 [Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais](#) (CC: 17/11/2023, XE: 23/11/2023)
- DO-0102 [Seguimento e mellora das titulacións](#) (CC: 17/11/2023, XE: 23/11/2023)
- PE-02 [Xestión do PDI](#) (CC: 17/11/2023, XE: 23/11/2023)
- XD-01 [Control dos documentos e dos Rexistros](#) (CC: 17/11/2023, XE: 23/11/2023)

O rexistro relativo ao R1 DE-01 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro foi aprobado en Comisión de Calidade o 15/05/2023 e en Xunta de Escola o 05/07/2023.

Todos os rexistros asociados ao centro e a cada unha das titulacións que se imparten foron completados neste curso.

I.2 Datos e Indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://aero.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/>

I.3 Outros datos salientables

1.3.1 Publicacións en prensa.

A continuación, inclúense referencias de publicacións en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.

Data	Medio	Título
11/09/2023	Faro de Vigo	El máster en Aeronáutica alza el vuelo tras una lucha de cinco años
11/09/2023	Faro de Vigo	Llega tarde pero será bueno para la ciudad
11/09/2023	DUVI	Sentido minuto de silencio nos campus de Vigo e Ourense en memoria do profesor Fernando Isasi
11/10/2023	DUVI	A ampliación da zona universitaria centra a primeira sesión deste curso do Consello de Campus
12/10/2023	La Voz de Galicia	El nuevo edificio de la Escuela de Ingeniería Aeroespacial del campus de Ourense costará 6,8 millones
11/10/2023	DUVI	O Foro Aero arranca cunha conferencia dun egresado de Aeroespacial sobre o seu traballo na misión de defensa planetaria Hera
12/10/2023	Faro de Vigo	Pablo Sueiro regresa al campus para hablar sobre su trabajo en una misión de la ESA
08/11/2023	DUVI	A Universidade de Vigo liderará tres proxectos POCTEP con preto de 800.000 euros de orzamento
09/11/2023	DUVI	Preséntase a primeira tese da área de enxeñaría aeroespacial da UVigo
09/11/2023	Xunta de Galicia	La Xunta y la asociación Ellas Vuelan Alto suman fuerzas para visibilizar el talento femenino en el sector aeroespacial gallego
10/11/2023	Faro de Vigo	La fiabilidad termoelástica de los satélites centra la primera tesis de Aeroespacial
10/11/2023	Atlantico.net	Presentada la primera tesis de Ingeniería Aeroespacial de la UVigo
09/11/2023	Código Cero	GAIN e Ellas Vuelan Alto reivindican o talento feminino no sector aeroespacial galego
17/11/2023	DUVI	Convócase a oitava edición do concurso escolar sobre muller e ciencia
27/11/2023	DUVI	O proxecto Aeroganp creará unha rede de investigación aeroespacial na eurrerrexión Galicia-norte de Portugal
05/12/2023	DUVI	A catedrática Nieves Lorenzo asume a dirección da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

05/12/2023	Faro de Vigo	Dirigir Aeronáutica es un paso más en la visibilización de la mujer en las ingenierías
06/12/2023	La Voz de Galicia	Nieves Lorenzo, catedrática de Física de la Tierra, es la nueva directora de la escuela de ingeniería aeroespacial
19/12/2023	DUVI	Unha publicación recolle de xeito divulgativo as biografías de 18 mulleres destacadas na ciencia e na tecnoloxía
02/01/2024	Faro de Vigo	La Fundación Princesa de Girona ficha a un ingeniero de la UVigo para su consejo asesor joven
08/01/2024	DUVI	Nace o grupo de investigación Aerolab
10/01/2024	La Voz de Galicia	La Agencia Estatal de Investigación ha incluido siete proyectos ourensanos en la convocatoria del 2022, con un montante de 771.274 euros
07/02/2024	DUVI	O campus acollerá o día 16 de febreiro a feira científica e divulgativa eXXperimenta en Feminino
09/02/2024	DUVI	A oitava edición do concurso escolar sobre muller e ciencia premia a rapazada de cinco centros educativos da provincia
14/02/2024	DUVI	O Lume-1 conclúe a súa misión mentres o Grupo de Tecnoloxías Aeroespaciais planifica un novo lanzamento para 2027
15/02/2024	La Región	El satélite Lume-1, con software made in Ourense, acaba su misión tras un lustro
15/02/2024	La Voz de Galicia	Lume-1, el nanosatélite gallego para detectar incendios forestales, reingresa en la atmósfera tras 28.700 órbitas alrededor de la Tierra
15/02/2024	La Voz de Galicia	Nieves Lorenzo, directora de la Escuela de Ingeniería Aeroespacial: «Nuestros alumnos diseñan cohetes»
15/02/2024	DUVI	Un libro recolle exemplos de aplicación de enxeñaría de fabricación desenvolvidos en institucións académicas
16/02/2024	DUVI	A feira eXXperimenta en Feminino achega a maxia da ciencia a máis de 300 escolares e familias
19/02/2024	DUVI	A UVigo celebra a toma de posesión de preto dun cento de docentes catedráticos e titulares
19/02/2024	Faro de Vigo	Cinco ideas de negocio nacidas en las aulas del campus reciben el impulso de la UVigo
19/02/2024	DUVI	Investigadores da UVigo demostran nun estudo a viabilidade dunha misión a Marte usando propulsión solar eléctrica

19/02/2024	G24.gal	Investigadores de Ourense demostraron la viabilidad de ir a Marte con propulsión solar
19/02/2024	Cope.es	Investigadores de Ourense demuestran la viabilidad de ir a Marte usando propulsión solar
20/02/2024	La Voz de Galicia	Investigadores del campus de Ourense demuestran que es posible completar una misión a Marte con propulsión eléctrica solar
20/02/2024	La Región	O estudo desta misión a Marte promove un uso sostible do combustible en misións espaciais
20/02/2024	Faro de Vigo	La UVigo demuestra la viabilidad de una misión a Marte con propulsión solar eléctrica
20/02/2024	Atlantico.net	Viajar a Marte sería posible con propulsión solar eléctrica
22/02/2024	DUVI	A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo convoca a segunda edición do concurso de fotografía AeroVision
27/02/2024	Faro de Vigo	De Gaia a EarthCare, el meteórico ascenso de un joven ourensano en la ESA
04/03/2024	Faro de Vigo	La UVigo edita una guía de prácticas en ingeniería de fabricación
07/03/2024	DUVI	A alumna Sofía Martínez acada podio en tres categorías do Campionato Europeo Universitario de Powerlifting
09/03/2024	La Región	A UVigo tramita a construción do novo edificio de Aeroespacial en Ourense
10/03/2024	La Voz de Galicia	El máster de aeroespacial logra la mayor puntuación entre los estudiantes
19/03/2024	DUVI	O campus de Ourense amosa o seu potencial académico e investigador a arredor de 800 estudantes preuniversitarios
01/04/2024	DUVI	A UVigo participa nun estudo sobre a xestión de enerxía eléctrica en vehículos lunares non tripulados
01/04/2024	La Voz de Galicia	Tecnología galaico-asturiana para explorar la Luna
02/04/2024	Faro de Vigo	Investigadores del campus buscan fórmulas para mejorar la potencia eléctrica de los rovers lunares
02/04/2024	La Región	De Ourense a la Luna: la UVigo participa en un estudio sobre vehículos lunares
03/04/2024	Faro de Vigo	Dos meses para el lanzamiento de la EarthCare: “Entrenamos duro para reaccionar ante imprevistos”

03/04/2024	La Voz de Galicia	Alumnos de la Universidad de Vigo estrenan una estación para el satélite que trasladará cultivos bacterianos al espacio
09/04/2024	Faro de Vigo	La especialización del Campus Auga: con dobles grados, reforzar la investigación y más servicios
11/04/2024	DUVI	Nove proxectos de investigación conseguen financiamento da convocatoria de axudas Inou 2024
12/04/2024	DUVI	O talento formado en Aeroespacial volve ao campus para inspirar ás futuras promocións
13/04/2024	La Voz de Galicia	Así es la primera generación de ingenieros aeroespaciales gallegos
15/04/2024	Atlantico.net	Las ingenierías de Vigo, con más éxito académico que nunca
23/04/2024	DUVI	Investigadores de Vigo e Oviedo proban con éxito en laboratorio o seu deseño de antena para un rover de exploración das covas lunares
25/04/2024	DUVI	Unha publicación explora as aplicacións dos drons ante os retos da sociedade e a industria
26/04/2024	DUVI	Un equipo liderado desde a UVigo avanza no estudo do impacto do cambio climático nas capas altas da atmosfera
26/04/2024	La Región	Dos profesores de Ourense sobre los drones: "Resolverán moitas das necesidades que temos"
09/05/2024	DUVI	Talento emprendedor forxado na UVigo colle pulo ao abeiro da Fundación Princesa de Girona
20/05/2024	La Voz de Galicia	Lucas Hermida, ingeniero aeroespacial: «Al rey le interesó nuestro proyecto para dar servicio a pueblos del rural»
31/05/2024	DUVI	O estudante de doutoramento Marco Casanova participa na creación do satélite EarthCARE
01/06/2024	Faro de Vigo	El ourensano Marco Casanova en el lanzamiento de la EarthCARE: "Ha sido duro, pero muy gratificante"
07/06/2024	La Voz de Galicia	Seis gallegos, becados por la Fundación la Caixa para cursar un posgrado en otro país
08/06/2024	La Región	Graduaciones de Educación Infantil y de Aeroespacial en el Campus de Ourense
08/06/2024	Faro de Vigo	Graduaciones en el campus: "Vuestros éxitos serán nuestro mayor orgullo"
15/06/2024	Faro de Vigo	El sector aeroespacial gallego propone tres retos: aviación comercial, drones y defensa

16/06/2024	La Voz de Galicia	Una mente prodigiosa de Sada estudia las órbitas desde Holanda
17/06/2024	DUVI	A UVigo renova a oferta académica do Sistema Universitario Galego para o curso 2024/2025 co único grao con mención dual e os cinco primeiros PARS
17/06/2024	DUVI	UVigo e Copasa ultiman o seu deseño dun sistema tecnolóxico de inspección e mantemento de vías férreas
18/06/2024	Faro de Vigo	UVigo y Copasa ultiman un sistema de inspección y mantenimiento de vías férreas
18/06/2024	La Región	La Universidad diseña para Copasa un detector de fallos en las vías del tren en Ourense
21/04/2024	La Región	Marco Casanova. Control espacial con acento ourensano
02/07/2024	DUVI	O grupo Aerolab creará unha ferramenta computacional para definir as mellores rutas para os aeroportos de drons
03/07/2024	La Voz de Galicia	Investigadores del campus de Ourense trabajan en una herramienta para mejorar la seguridad en aeropuertos urbanos de drones
03/07/2024	Faro de Vigo	Un proyecto del campus definirá las rutas más seguras para un aeropuerto de drones urbano
04/07/2024	gCiencia	Un equipo de Ourense define as mellores rutas para instalar aeroportos de drons
08/07/2024	DUVI	As exposicións de eXXperimenta en Feminino rematan o seu periplo divulgativo pola xeografía galega
10/07/2024	DUVI	O equipo UVigo Aerotech compite en Alemaña co seu dron MIR-10
11/07/2024	La Voz de Galicia	Un dron ourensano compite en uno de los mayores torneos de aeronaves de Alemania
16/07/2024	Faro de Vigo	La UVigo cierra la mitad de sus 66 titulaciones: sin plazas en Derecho y hasta doce ingenierías
17/07/2024	Faro de Vigo	El 44% de los alumnos que ingresan en la UVigo tienen un 10 o más de nota media tras la ABAU
19/07/2024	EFE	La Tierra vuelve a poner sus ojos en la Luna
19/07/2024	DUVI	"Sobresáinte" cuarto posto para a escudaría UVigo Motorsport en Assen
22/07/2024	DUVI	O equipo autónomo de UVigo Motorsport mellora a súa última participación en Silverstone ascendendo ao 7º posto
26/07/2024	DUVI	O novo dron de UVigo Aerotech voa na XtraChallenge de Valencia

26/07/2024	Faro de Vigo	Los graduados en la UVigo quieren más: 4.200 solicitan una vacante en los másteres
29/07/2024	La Voz de Galicia	UVigo Motorsport brilla en circuitos míticos del automovilismo europeo

1.3.2 Foros: Aero, Emprego e Alumni

Dentro do ciclo de conferencias **Foro Aero**, no curso 2023/24 tiveron lugar as seguintes presentacións:

- “Spacecraft Systems and Operations Engineering Hera: Planetary Defense”, Pablo Sueiro Martínez, Spacecraft Systems Engineer - HERA. 10 de outubro de 2023.
- “Misións espaciais a Xúpiter”, Yasmina Martos, Asesora científica da NASA; Ali Ravanbakhsh, Submillimeter Wave Instrument (SWI) Project Manager, Max Planck Institute for Solar System Research. 19 de outubro de 2023.
- “Innovación sen crecemento: ciencia, tecnoloxía e innovación nunha era pos-crecemento”, Mario Pansera, Profesor Oportunus GAIN-Xunta de Galicia e Director do grupo Post-growth Innovation LAB da Universidade de Vigo. 6 de novembro de 2023.
- “Enxeñaría aeronáutica: saídas profesionais”, Santiago Carmona Sánchez, Secretario xeral do Colexio Oficial de Enxeñeiros Aeronáuticos de España. 27 de novembro de 2023.
- “Materiais adhesivos e ensaios realizados en aeronáutica”, Carolina Martín Yebra, Enxeñeira de aplicacións adhesivas en aeronáutica, Centro I+D 3M Iberia. 21 de febreiro de 2024.
- “Presente e futuro do voo sen motor. Enxeñaría do voo sen motor”, Emilio Iglesias Touriño, Técnico de mantemento de aeronaves e piloto. 5 de marzo de 2024.
- “Materiais na industria aeroespacial: requisitos particulares, selección, deseño e mecanismos de fallo”, María García Martínez, Investigadora en materiais metálicos, caracterización, análise de fallo e obtención de recubrimentos no INTA. 25 de abril de 2024.

Tamén se impartiron charlas no ciclo **Aero-Emprego**:

- 22 de abril de 2024. Aníbal Ollero, Director Científico de CATEC “Centro Avanzado de Tecnologías Aeroespaciales: De la Investigación a la innovación y la transferencia tecnológica”.
- 3 de maio de 2024. Lidia Gómez Quejido presenta a empresa CAE (empresa canadense formada en 1947 con presenza en máis de 40 países) na que traballa desde Vigo como especialista de aeronavegabilidade e sistemas no departamento de soporte técnico a aeroliñas de todo o mundo.

O 12 de abril de 2024 tivo lugar o **I Foro Alumni EEAE**, con motivo do 12 de abril, Día Internacional dos Voos Espaciais Tripulados, protagonizado por estudantes egresados do grao. O obxectivo deste encontro, que está orientado ao estudantado do grao en Enxeñaría Aeroespacial, é dar visibilidade as distintas saídas profesionais, mediante a presentación de distintos perfís profesionais dos egresados. Os poñentes invitados foron:

Ángela Medín Casal, Enxeñeira de Sistemas Espaciais en Alén Space, (GMV)

Alejandro Sanz Fonta, Enxeñeiro de Deseño en Mercedes-AMG PETRONAS F1

Cristina García Quiñones, Enxeñeira de Cálculo en Aernnova Aerospace

Adrián Ferreiro García, Enxeñeiro Térmico Espacial Sener Aeroespacial

Uxía García Luis, Investigadora de Attlantic

Ademais, neste acto déronse a coñecer as imaxes gañadoras do certame fotográfico Aerovisión 2024 que organiza a Escola.

II ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO

II.1 Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Criterio 1: Organización e Desenvolvemento

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil formativo e de graduación do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión regulada.

O plan de estudos estase desenvolvendo seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada. De igual forma, as actividades académicas realizadas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación utilizados nas diferentes materias correspóndense co establecido na memoria de verificación, e permiten a consecución das competencias, tal e como se desprende das [guías docentes](#) publicadas na páxina web da universidade.

O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos e das estudantes e, no seu caso, establécense as accións de mellora oportunas. Os mecanismos de coordinación están descritos no procedemento de “Planificación e desenvolvemento do ensino” do SGC. O coordinador do grao, en colaboración cos/as coordinadores/as de cada curso e co profesorado, traballa para detectar aspectos a mellorar.

A coordinación horizontal entre materias do mesmo curso está xestionada polos/as coordinadores/as de curso, e a coordinación vertical entre as materias de distintos cursos está dirixida polo coordinador de grao. Estas actividades de coordinación quedan reflectidas nos Informes de coordinación elaborados cada ano (o máis recente pode consultarse en [Rexistros e evidencias](#)).

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina da Universidade ([Guías docentes](#)), son aprobadas pola Comisión de Calidade e, posteriormente, pola Xunta de Escola.

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Na seguinte táboa inclúense os datos relativos aos tres últimos cursos.

	2023/24	2022/23	2021/22
Tamaño grupos A	36.70	37.11	41.32
Tamaño grupos B	48.58	49.12	53.12
Tamaño grupos C	25.03	25.30	28.17

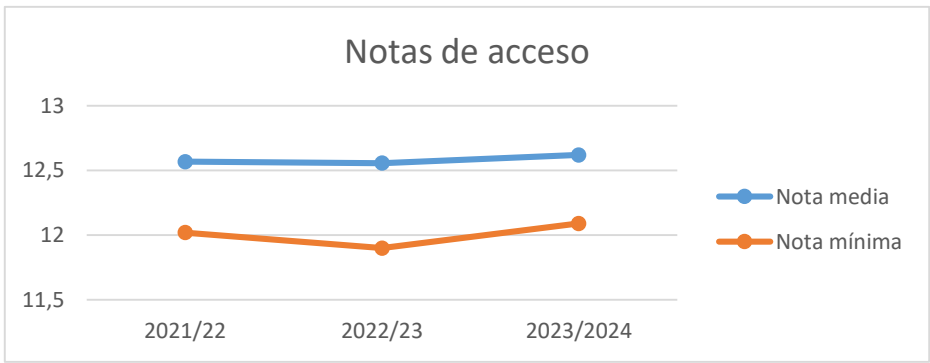
Na seguinte táboa recóllense os datos de mobilidade entrante e saínte do curso 2023/2024.

	Entradas		Saídas			
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
			SICUE	ERASMUS	GE4	ISEP
2021/2022	3			7	1	1
2202/2023	1	6	0	4		
2023/2024	4	1	1	5		

En canto ás Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas polo Coordinador de Prácticas. Esta persoa é quen contacta coas empresas para asinar os convenios que correspondan e, mediante a páxina da materia na plataforma Moovi, asesora ao estudantado e proporciona toda a documentación necesaria para avaliar a realización e o aproveitamento das mesmas. Na seguinte táboa indícase o número de estudantes que realizaron Prácticas en empresa.

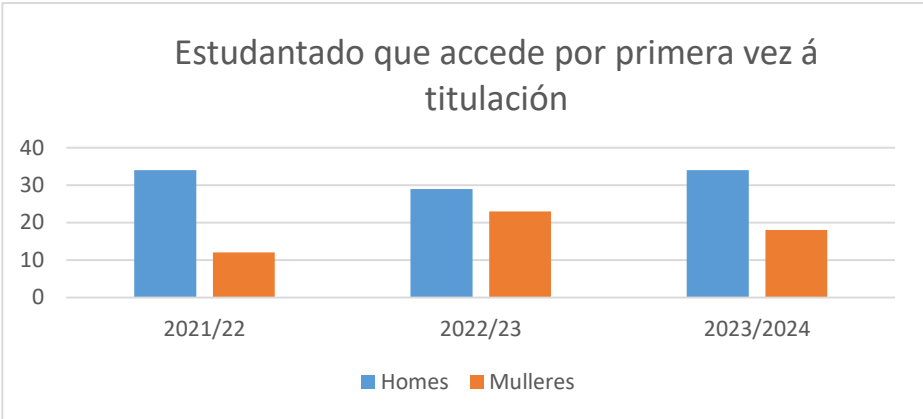
	Extra curriculares homes	Extra curriculares mulleres	Total extracurriculares	Curriculares homes	Curriculares mulleres	Total curriculares	% prácticas sobre matrícula
2021/2022	12	8	20	10	1	11	14.35%
2022/2023	12	10	22	4	1	5	13.17%
2023/2024	13	6	19	14	0	14	15.49%

As notas mínimas de acceso ao Grao seguen sendo das máis altas do Sistema Universitario Galego. No seguinte gráfico preséntase a evolución da nota media de acceso na modalidade Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias.



En canto ao tipo de alumnado que accede por primeira vez á titulación, cabe sinalar que a porcentaxe de homes é superior á porcentaxe de mulleres. A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo participa activamente en iniciativas como *Exxperimenta en Feminino*, *Concurso de creación artística do Día Internacional da Muller* e *a Nena na Ciencia* para promover a incorporación da muller en titulacións STEM (Ciencia,

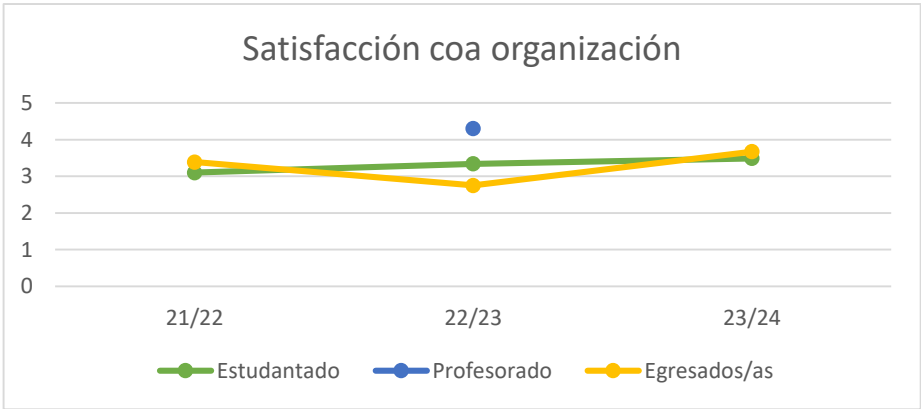
Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas). Cremos que a difusión de este tipo de xornadas pode motivar o ascenso no número de mulleres que acceden ao grao, acadando este ano un 34.62%.



En canto aos criterios de admisión, non existen criterios de acceso distintos dos derivados da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de grao. En cada curso académico tense completado a totalidade de prazas ofertadas. O perfil de ingreso real dos estudantes matriculados no grao é coherente co establecido na memoria verificada.

Na seguinte táboa indícanse os datos sobre o grao de satisfacción respecto ao bloque de Organización e desenvolvemento nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** no curso 2023/2024 para os distintos sectores de interese. Cabe recordar que as enquisas para o sector profesorado son bianuais, polo que non se efectuaron neste curso.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3.49	I4 O calendario das probas de avaliación (3.91)	I3 Os horarios da titulación (2.55)
Profesorado	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	3.67	I1 A distribución das materias do plan de estudos (4.44)	I5 A orientación profesional e laboral recibida (2.89)



Caixa QSP

No curso 2023/2024 houbo dúas queixas na caixa QSP relacionadas coa docencia. Ambas foron atendidas en tempo e foron presentadas e analizadas na Comisión de Calidade do centro.

A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, ...) séguese segundo o establecido, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudantado e as competencias a adquirir no título.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Documento onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

E4: Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade

E6: Listaxe de estudantado que solicitou o recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

E7: Informes sobre o recoñecemento de créditos para valorar a súa adecuación

E8: Resultados de medición da satisfacción de empregadores e persoas tituladas respecto ao perfil de egreso

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E20: Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

- QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso

I3: Indicadores de mobilidade do estudantado

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I44: Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento

Criterio 2: Información e Transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

Reflexión sobre a Información e Transparencia da titulación:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A páxina web está mantida actualmente por unha empresa que se encarga de actualizar os contidos segundo se lle van enviando.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro [R1 DO-0301 P1](#) do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

No relativo ás **Enquisas de satisfacción coa titulación** no bloque Información e transparencia:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	4.06	I7A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.27)	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (3.90)
Profesorado	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	4.39	I8 A utilidade da páxina web da titulación (4.44)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.33)
PAS	Non procede	Non procede	Non procede

Satisfacción coa información <table><caption>Data for Satisfacción coa información</caption><thead><tr><th>Grupo</th><th>21/22</th><th>22/23</th><th>23/24</th></tr></thead><tbody><tr><td>Estudiantado</td><td>3.5</td><td>3.4</td><td>4.0</td></tr><tr><td>Profesorado</td><td>3.6</td><td>4.2</td><td>4.3</td></tr><tr><td>Egresados/as</td><td>3.6</td><td>4.1</td><td>4.3</td></tr><tr><td>PAS</td><td>3.4</td><td>3.3</td><td>4.0</td></tr></tbody></table>		Grupo	21/22	22/23	23/24	Estudiantado	3.5	3.4	4.0	Profesorado	3.6	4.2	4.3	Egresados/as	3.6	4.1	4.3	PAS	3.4	3.3	4.0
Grupo	21/22	22/23	23/24																		
Estudiantado	3.5	3.4	4.0																		
Profesorado	3.6	4.2	4.3																		
Egresados/as	3.6	4.1	4.3																		
PAS	3.4	3.3	4.0																		
O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.																					
Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):																				
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E9: Páxina web da Universidade/Centro/Título - R1 DO-0301: Lista de chequeo ou verificación da Información Pública - QSP relacionadas coa información e transparencia																					
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web																					

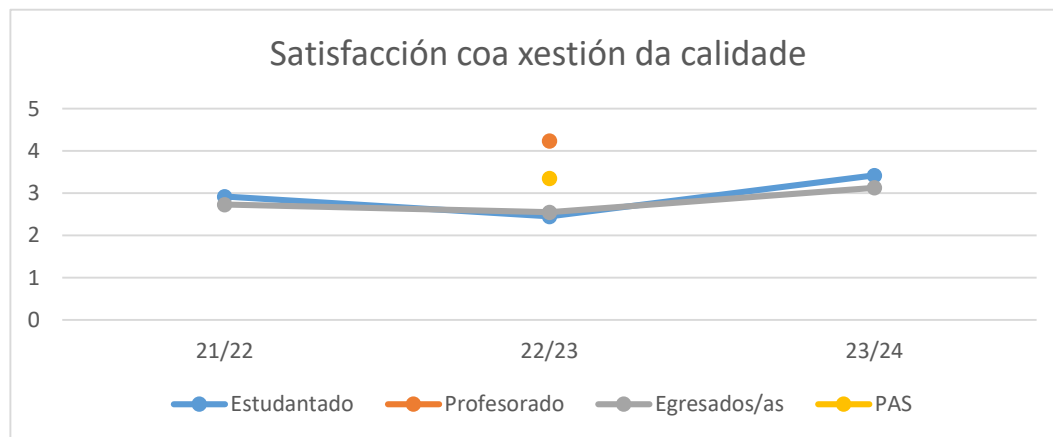
Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formal-mente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.
Reflexión sobre á Sistema de garantía de calidade da titulación: O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGC. Este curso 2023/2024 completáronse todos os procedementos e todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola na sección Calidade.

Como consecuencia do *Informe final de evaluación para la renovación de la acreditación* recibido en decembro de 2022, creáronse 18 accións de mellora asociadas ao programa de Acreditación. Durante este curso académico, todas estas accións de mellora están en proceso de seguemento. Estas accións de mellora aparecen desenvolvidas no [Anexo 2](#).

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo a **Enquisa de satisfacción coa titulación** realizada ao **estudantado**, a media da percepción da xestión da calidade é de 3.42 sobre 5, para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi de 3.13.



En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

- E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade
- E10: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)
- E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC
- E12: Plans de mellora
- E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)
- E14: Informe de certificación da implantación do SGC
- QSP relacionadas co Sistema de garantía de calidade

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I4: Resultados dos indicadores do SGC

I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGIC

I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

Criterio 4: Recursos Humanos**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos Humanos da titulación:**Persoal académico**

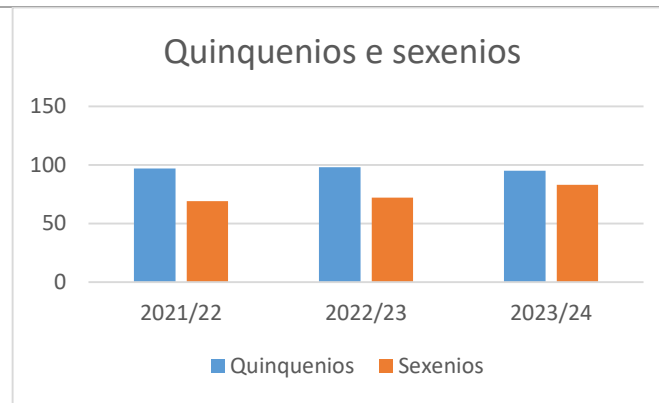
O profesorado que participa no título de grao conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

A cualificación do profesorado por quinquenios e sexenios pode analizarse no [Anexo 4](#). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. Segundo os datos obtidos do Portal de Transparencia da Universidade, na seguinte táboa preséntase a porcentaxe de PDI con sexenios fronte ao PDI total por categoría cos datos dispoñibles.

Categoría	2021/22	2022/23	2023/24
CU	100%	100%	100%
TU	93.75%	86.67%	100%
PCD	50%	66.67%	75%

Na gráfica indicanse os valores totais de quinquenios e sexenios con docencia no grao. No curso 2023/2024, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 39, no corpo de titular de universidade é 31, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 25. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 37, no corpo de titular de universidade é 26, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 20.



O profesorado do grao aproveita a oferta facilitada pola institución para actualizarse e formarse en competencias innovadoras para a docencia mediante unha actividade continua de actualización docente. Na seguinte táboa indícase o número de profesorado que participou en **programas de formación**.

Curso	2021/22	2022/23	2023/24
Nº PDI	13	12	15

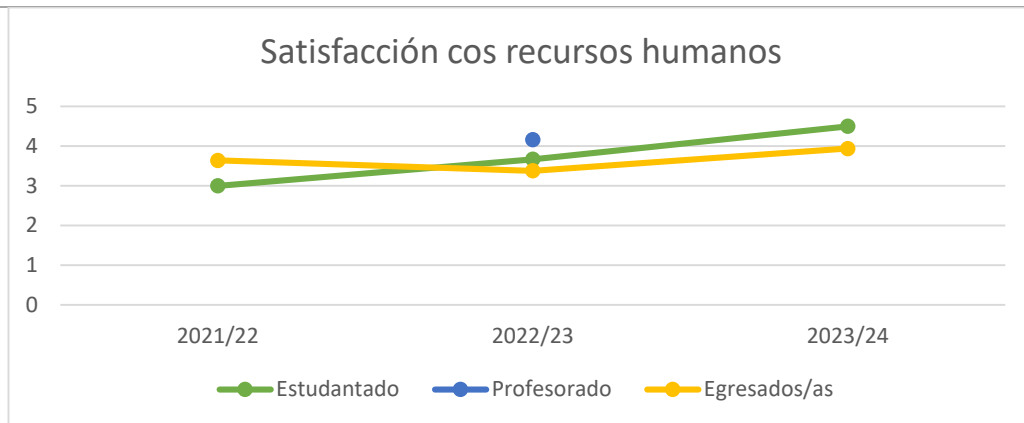
No curso 2023/2024 catro profesores participaron en **programas de mobilidade**.

Curso	2021/22	2022/23	2023/24
Nº PDI	3	1	4

Na seguinte táboa indícanse as porcentaxes de participación nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** dos diferentes grupos de interese. O centro transmite a todos os grupos de interese a importancia da participación nesta enquisa para coñecer o grao de satisfacción, pero resulta moi difícil aumentar o grao de participación.

	Estudiantado	Profesorado	PAS	Egresados/as	Empregadores
2021/22	21%	Non procede	Non procede	18%	Non procede
2022/23	13%	60%	29%	24%	60%
2023/24	27%	Non procede	Non procede	28%	Non procede

O grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi de 4.50. A media obtida para as **persoas tituladas** foi 3.94.



O grao de participación nas **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)** foi decaendo desde que pasaron a realizarse a través dunha plataforma virtual. A participación do estudiantado nas EAD é escasa e vai diminuindo en cada curso. O centro comunica as datas á Delegación de Alumnado, anima á participación do estudiantado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que o estudiantado non percibe a importancia da súa opinión. No [Anexo 1](#) pódese consultar o resultado obtido neste curso.

No curso 2023/2024 houbo unha porcentaxe de participación do 15.45% e a nota global do grao foi de 4.11.

Curso	Porcentaxe de participación	Nota global
2021/22	26.11%	4.02
2022/23	27.05	4.09
2023/24	15.45%	4.11

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben acadar os estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.

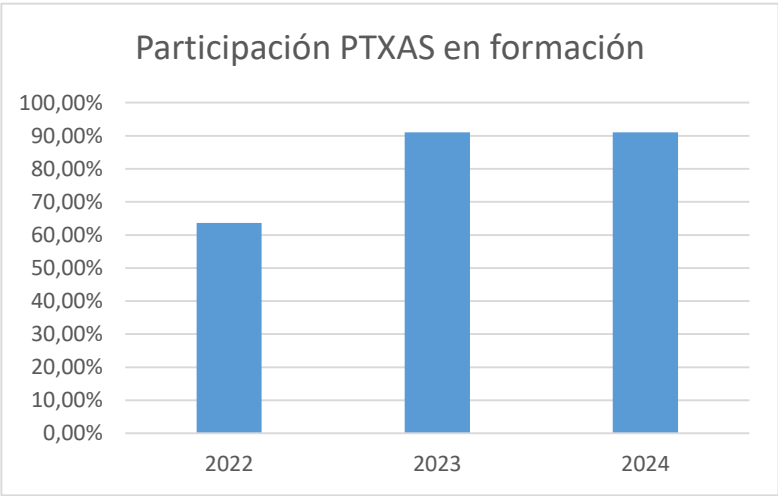
Persoal de apoio

O cumprimento das obrigas de difusión pública da información e a garantía da accesibilidade a toda a información de interese fai preciso a actualización e o mantemento constante dos recursos web do centro (entre os que se inclúen os relacionados co Grao en Enxeñaría Aeroespacial). Como o equipo directivo non se pode facer cargo desta actualización continua, esta tarefa está encargada a unha empresa externa. A difusión en redes sociais (Instagram e LinkedIn) dos eventos, noticias ou calquera outra información de interese relacionada co grao é realizada pola Coordinadora de Calidade. Por outra banda, é preciso manter as aulas informáticas, manter os laboratorios e preparar o material e os dispositivos para a realización de

prácticas, para o que se conta cun Técnico E de Física e un Técnico M de actividades aeroespaciais para axudar a xestionar os equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir e instalar.

O persoal de apoio que participa no grao conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Na páxina web pode consultarse o [PTXAS](#) adscrito ao centro dentro das distintas áreas (administración do centro, secretaría de dirección, apoio á xestión do centro, atención ao estudantado, área económica, persoal técnico de laboratorio e servizos xerais).

Ademais, a universidade ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ao centro. No seguinte gráfico preséntase a porcentaxe de PTXAS en formación (datos por centro).



O aumento tan notorio desta formación pode deberse á introdución da nova ferramenta de xestión SIGMA que substitúa a Xescampus.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):
---	---

Evidencias nas que basea a reflexión: E15: POD: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área etc.). CV profesionais externos E16: Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) E17: Documento onde se recolla a análise das EAD (% de participación, resultados e a súa evolución...) QSP relacionadas cos Recursos Humanos da titulación
Indicadores nos que se basea a reflexión: I5: Indicadores de formación do profesorado

I6: % de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación
I7: % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos
I8: Indicadores de mobilidade
I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)
I39: índice de satisfacción cos Recursos Humanos
I43: Resultados EAD

Criterio 5: Recursos Materiais e Servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e resultados de aprendizaxe a adquirir polos mesmos.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os adecuados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo para a docencia da titulación de Grao está dispoñible na páxina web ([Recursos materiais e servizos](#)) e é adecuada tal e como se definiu na memoria de verificación correspondente. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. Un título coma o Grao en Enxeñaría Aeroespacial precisa de material específico: material informático suficiente (incluíndo hardware e software) e material de laboratorio adecuado.

O título de grao impártese no Edificio de Facultades, nas instalacións da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, no Edificio Politécnico e no Edificio do Campus da Auga. As aulas onde se imparte a teoría están situadas no Edificio de Facultades e no Edificio do Campus da Auga. No edificio Manuel Martínez-Risco a escola conta con dúas aulas de informática, e laboratorios de Ciencia e Tecnoloxía de Materiais, Enxeñaría Eléctrica / Física / Mecánica Clásica, Fabricación / Impresión 3D e Termodinámica. Tamén son compartidos os laboratorios de Materiais, Aerodinámica / Mecánica de Flúidos, Fabricación / Metroloxía, Mecanizado / Soldadura e Propulsión que se atopan no Edificio do Campus da Auga onde se instalaron.

As infraestruturas tecnolóxicas e os servizos do centro son adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e a consecución das competencias por parte dos estudantes. Todas as aulas de teoría contan cun ordenador fixo con conexión a internet, canón de proxección, equipo de son e conexión wifi. As instalacións utilizadas no curso 2023/2024 son as mesmas que en cursos anteriores, pero seguimos esperando poder contar cun edificio propio onde se integraran todas as actividades de carácter docente. A Universidade xa fallou o proxecto gañador do concurso para a construción dun edificio propio, pero no momento de finalizar o curso 2023/2024, aínda faltan todos os procedementos administrativos relacionados coa construción.

As instalacións utilizadas compren cos requisitos de accesibilidade que marca a normativa vixente. A Unidade Técnica da Universidade de Vigo avalía a accesibilidade das mesmas para persoas discapacitadas. De igual forma, hai planos de instalación e evacuación, e carteleira sobre medidas de seguridade nos laboratorios.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que o estudantado dispoña da bibliografía básica das materias do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao

profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cobre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes do grao considéranse axeitados para dirixilos e orientalos nestes temas. Na Xornada de benvida e presentación do curso académico ao estudantado de novo ingreso preséntanse todos os servizos que a Universidade presta ao estudantado, o programa de Acción Titorial (PAT) e o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE).

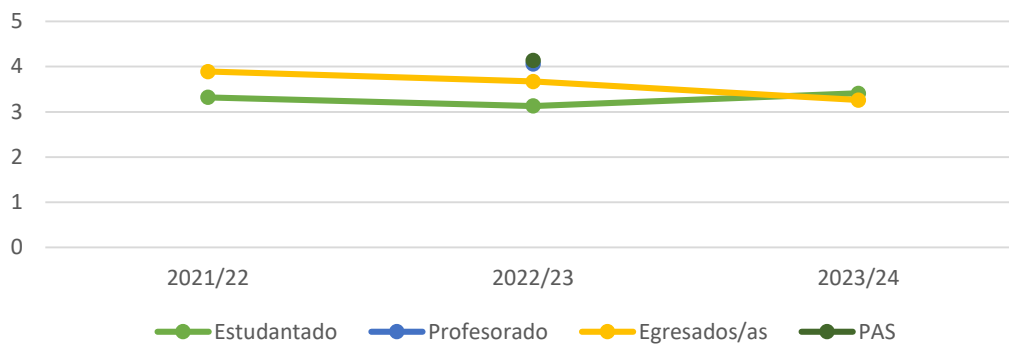
Os servizos de atención ao estudantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de grao proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Para a realización das Prácticas en empresa, o centro solicita os convenios de colaboración firmados pola Universidade con institucións públicas e privadas de ámbito tecnolóxico, de tal xeito que o estudantado poida adquirir as competencias que lle corresponden con esta formación. As instalacións onde se realizan as prácticas externas son adecuadas para a adquisición das competencias asociadas a esta materia.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o bloque Recursos materiais e servizos.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	3.41	I15 Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento) (3.64)	I13 As aulas e o seu equipamento (3.09)
Profesorado	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	3.26	I14 Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....) (3.78)	I13 As aulas e laboratorios (2.33)
PAS	Non procede	Non procede	Non procede

Satisfacción cos recursos materiais e servizos



O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de grao conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E18: Información sobre os recursos materiais directamente vinculados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida ou PAT

E20: Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas (ligazón)

- QSP relacionadas cos Recursos Materiais e Servizos da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I9: Distribución de alumnado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Alumnado en prácticas académicas

I36: Nº Estudiantado titorizado

I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

Criterio 6: Resultados de Aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

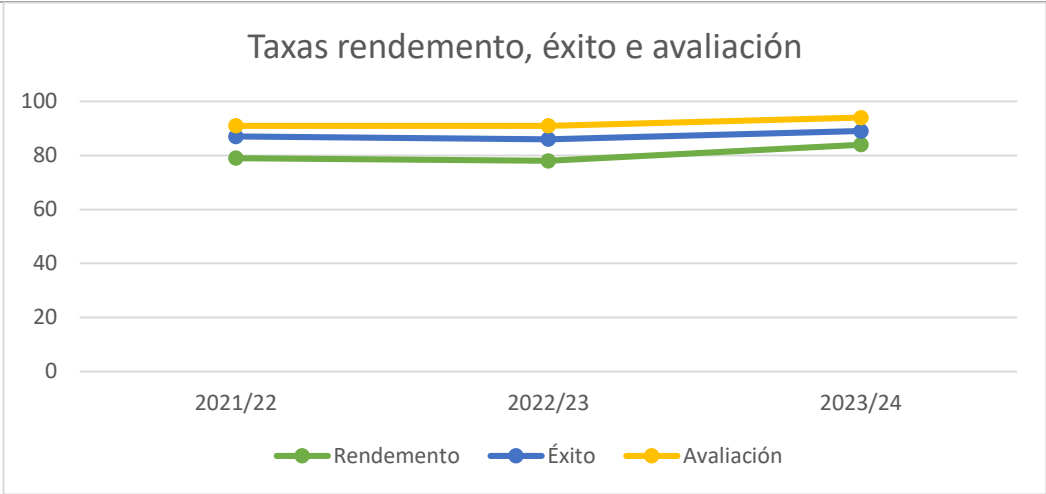
O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [Anexo 3](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia.

Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as materias teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Todas as guías docentes das materias recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

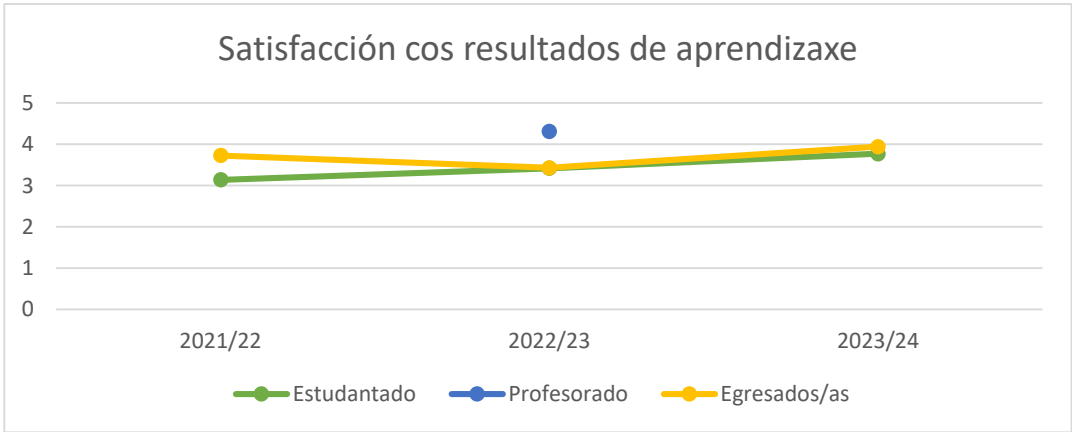
Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das materias impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2021/22	12324	11241	9726	91.21%	86.52%	78.92%
2022/23	11532	10518	9033	91%	86%	78%
2023/24	12327	11562	10392	93.79%	89.88%	84.30%

Na seguinte gráfica inclúense as taxas de rendemento, éxito e avaliación do grao.



O grado de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o sector **estudantado** foi 3.77, para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 3.94.



O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexistranse na aplicación SGIC):
---	---

Evidencias nas que basea a reflexión: E4: Guías docentes das materias E8: Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...) E20: Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares E24: Listaxe de TFG/TFM dos 2 últimos cursos académicos (título, titor e cualificación) E25: Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título
--

- QSP relacionadas cos Resultados de Aprendizaxe

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento

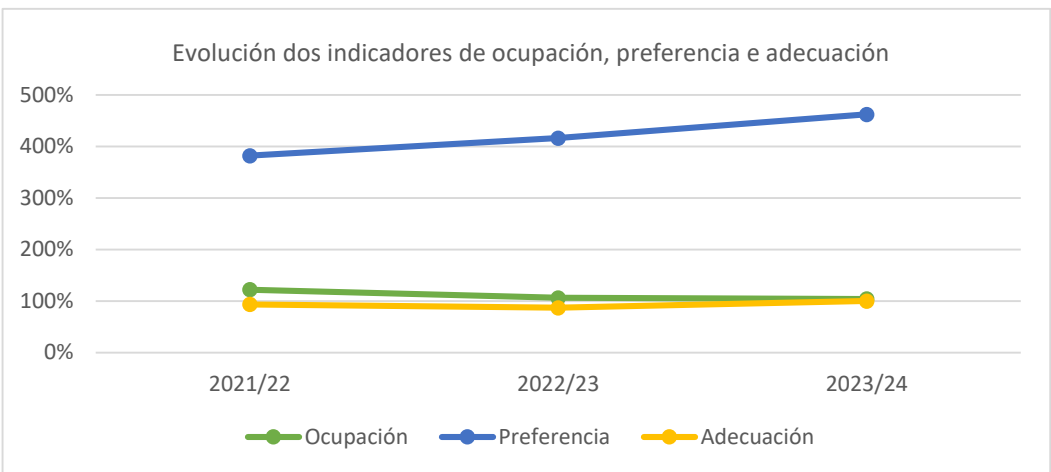
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título..

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico é plenamente satisfactoria. A demanda de prazas de novo ingreso é moi superior ao número de prazas ofertadas, sendo este un dos graos do SUG que requiren unha nota máis alta para o acceso.

Os indicadores de ocupación, preferencia e adecuación son altos e están por riba do obxectivo de calidade do centro (80% en cada referencia).



Para medir de modo obxectivo o impacto do desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación na consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos dispónse dos indicadores de resultado das distintas taxas (indicadores I11-DO a I15-DO). Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2021/22	2022/23	2023/24
Taxa de graduación	25-35%	73.33%	65.31%	65.3%
Taxa de abandono	10-20%	4.44%	11.54%	8.9%
Taxa de eficiencia	65±5%	90%	88%	88%

Taxa de rendemento	50±5%	79%	78%	84%
Taxa de éxito	~~~~	85%	87%	90%

En relación coa inserción laboral, os datos dispoñibles non están actualizados ao curso 2023/2024. Respecto ás promocións de egresados do grao, podemos obter os seguintes datos segundo aparece no *Informe de Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao*:

	Persoas tituladas	Emprego	Desemprego	Inactividade
2019/2020	23	93.8	0	6.3
2020/2021	28	50	25	25

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E12: Plans de mellora (en concreto, accións de mellora realizadas a partir dos resultados obtidos en todos os indicadores)

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

E29: Documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos indicadores de inserción laboral e SIIU)

- QSP relacionadas cos Indicadores de satisfacción e rendemento da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso

I10: Indicadores de resultados

I11: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso:

I12: Resultados de inserción laboral

I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións

I21: Taxa de abandono (Egreso)

I22: Taxa de cambio de estudo

I35: Nota media do acceso

II.2 Máster Universitario en Sistemas Aéreos non Tripulados

Criterio 1: Organización e Desenvolvemento

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta actual correspóndese coa establecida na memoria verificada. A distribución temporal das materias, contidos e sistemas de avaliación seguen o establecido na memoria e non se ten constancia da existencia de desviacións.

Neste curso houbo 7 estudantes de novo ingreso. O perfil de ingreso do estudantado matriculado neste curso mostra que proceden fundamentalmente de ensinanzas técnicas (enseñarías), o que se corresponde coas titulacións de preferencia de acceso establecidas na memoria do título ("*Titulados y tituladas universitarios en disciplinas científicas o tecnológicas que deseen orientar su carrera profesional hacia empresas o administraciones públicas con interés en los UAS*").

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina web da Universidade ([Guías docentes](#)). O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Dado que é un máster dun solo curso, non hai estudantado que participe en programas de mobilidade.

No curso 2023/2024 non houbo participación do estudantado do máster nas **Enquisas de satisfacción coas titulacións**. No sector persoas tituladas participou 1 estudante dunha poboación de 5.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	Non procede	Non procede	Non procede
Profesorado	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	4.00	I1 A distribución das materias do plan de estudos (4)	

No curso 2023/2024 non houbo ningunha entrada na caixa QSP relativa a esta titulación.

En canto ao procedemento de coordinación, o programa conta cunha persoa do equipo docente designada como coordinadora en cada universidade participante, responsable de asegurar o fluxo de información entre os participantes no programa (docentes, estudantes, xestores de centro e equipos directivos de centro). Unha Comisión Interuniversitaria formada por docentes das dúas universidades encárgase de tratar os aspectos relacionados coa coordinación entre os equipos docentes dos diferentes campus. Esta comisión reúnese unha vez ao ano. En cada campus, unha Comisión Académica de Máster reúnese varias veces ao ano para tratar os temas académicos e de desenvolvemento do programa sobre os que sexa necesario informar ou tomar decisións.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Documento onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso E4: Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...) E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade E6: Listaxe de estudantado que solicitou o recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). E7: Informes sobre o recoñecemento de créditos para valorar a súa adecuación E8: Resultados de medición da satisfacción de empregadores e persoas tituladas respecto ao perfil de egreso E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...) E20: Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso I3: Indicadores de mobilidade do estudantado I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA) I44: Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento	

Criterio 2: Información e Transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.
Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).
Reflexión sobre a Información e Transparencia da titulación: O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A información sobre o título, calendario, horarios e calendario de exames está incluída na estrutura correspondente da páxina web do

centro. A información específica do mestrado está dispoñible na páxina web <http://www.galiciadrones.es>, con acceso directo dende a páxina web do centro.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro [R1 DO-0301 P1](#) do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

En canto ás enquisas de satisfacción coa titulación, no bloque **Información e Transparencia** pódese destacar:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	Non procede	Non procede	Non procede
Profesorado	Non procede	Non procede	Non procede
Persoas tituladas	1.50	I8 A utilidade da páxina web da titulación (2.00)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (1.00)
PAS	Non procede	Non procede	Non procede

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E9: Páxina web da Universidade/Centro/Título

- R1 DO-0301: Lista de chequeo ou verificación da Información Pública
- QSP relacionadas coa información e transparencia

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web

Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.	
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión sobre o Sistema de garantía de calidade da titulación: O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGC. O máster está representado na Comisión de Calidade polo seu coordinador, que informa sobre todos os aspectos relacionados co título. No curso 2023/2024 completáronse todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola. A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións. En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade E10: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC E12: Plans de mellora E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...) E14: Informe de certificación da implantación do SGC QSP relacionadas co Sistema de garantía de calidade	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I4: Resultados dos indicadores do SGC I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGIC I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo	

Criterio 4: Recursos Humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos Humanos da titulación:

Persoal académico

O profesorado que participa no título de mestrado conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudantado.

A información sobre o profesorado da Universidade de Vigo está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

Todo o profesorado con docencia no mestrado é doutor/a. É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. No curso 2023/2024, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 7, no corpo de titular de universidade é 1. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 6, no corpo de titular de universidade é 1, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 2. A cualificación do profesorado por quinquenios e sexenios pode analizarse no [Anexo 4](#).

Tanto os grupos de docencia teórica como os de prácticas constan de poucos alumnos. Este tamaño permite realizar un ensino de calidade centrado no estudante, con atención practicamente personalizada.

En canto ao grao de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación**, non houbo participación no sector **estudiantado**. A persoa egresada que participou na enquisa non contestou este ítem.

En canto ás **Enquisas de Avaliación Docente** (EAD), no curso 2023/2024 houbo unha porcentaxe de participación do 7.14% e a nota global do máster foi de 5.00. No [Anexo 1](#) pódese consultar o resultado obtido neste curso.

No curso 2023/2024 ningún membro do profesorado do mestrado participou en programas de mobilidade. E unha persoa participou en plans de formación.

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que debe acadar o estudantado, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.

Persoal de apoio

O persoal de apoio que participa no mestrado é o mesmo que no grao, polo que non se fai un estudo independente neste apartado.	
<u>Conclusión:</u> Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E15: POD: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área etc.). CV profesionais externos E16: Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) E17: Documento onde se recolla a análise das EAD (% de participación, resultados e a súa evolución...) • QSP relacionadas cos Recursos Humanos da titulación	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I5: Indicadores de formación do profesorado I6: % de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación I7: % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos I8: Indicadores de mobilidade I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA) I39: índice de satisfacción cos Recursos Humanos I43: Resultados EAD	

Criterio 5: Recursos Materiais e Servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e resultados de aprendizaxe a adquirir polos mesmos.
Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os adecuados ás necesidades do título.
Reflexión sobre os Recursos Materiais e Servizos da titulación: A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de mestrado é adecuada. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das materias do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Os servizos de atención ao estudiantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de recoñecementos ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudiantado de mestrado e doutoramento proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

As empresas onde os alumnos realizaron as súas prácticas externas (obrigatorias neste Máster) foron seleccionadas polos seus traballos desenvolto no ámbito da enxeñaría de sistemas e operacións con RPAS, para garantir a adquisición das competencias definidas.

En canto aos resultados obtidos nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o bloque **Recursos materiais e servizos**, non houbo participación na enquisa de ningún estudante, a persoa que participou do sector persoas tituladas non contestou neste bloque. Os sectores profesorado e PAS non tiveron enquisas este curso, por seren bianuais.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de mestrado, conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E18: Información sobre os recursos materiais directamente vinculados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida ou PAT

E20: Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas (ligazón)

- QSP relacionadas cos Recursos Materiais e Servizos da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I9: Distribución de alumnado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Alumnado en prácticas académicas

I36: Nº Estudiantado titorizado

I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

Criterio 6: Resultados de Aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [Anexo3](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia relativo ao curso 2023/2024.

Ao finalizar cada curso deste máster hai unha supervisión das metodoloxías empregadas e dos sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. Todas as guías docentes das materias recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

Na seguinte táboa indicanse os datos de rendemento por materia considerando o total das materias impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2021/22	651	573	573	88.02%	100%	88.02%
2022/23	768	477	447	62%	94%	58%
2023/24	486	294	294	60%	100%	60%

O grado de satisfacción respecto a este criterio nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** para o sector de **persoas tituladas** foi de 3.50.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E4: Guías docentes das materias

E8: Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E20: Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

E24: Listaxe de TFG/TFM dos 2 últimos cursos académicos (título, titor e cualificación)

E25: Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

- QSP relacionadas cos Resultados de Aprendizaxe

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título..

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2021/22	2022/23	2023/24
Taxa de graduación	80%	50%	50%	50%
Taxa de abandono	15%	---	22%	18%
Taxa de eficiencia	90%	100%	100%	100%
Taxa de rendemento	75%	88%	58%	60%
Taxa de éxito	90%	100%	94%	100%

O último
inserción
persoas

Informe de
laboral das
tituladas

pola UVigo en estudos de máster é do curso 2020/2021. Polo que non se coñece o tempo medio para atopar emprego.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E12: Plans de mellora (en concreto, accións de mellora realizadas a partir dos resultados obtidos en todos os indicadores) E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...) E29: Documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos indicadores de inserción laboral e SIIU) • QSP relacionadas cos Indicadores de satisfacción e rendemento da titulación	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso I10: Indicadores de resultados I11: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso: I12: Resultados de inserción laboral I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións I21: Taxa de abandono (Egreso) I22: Taxa de cambio de estudo I35: Nota media do acceso	

II.3 Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica

Criterio 1: Organización e Desenvolvemento

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado.

Reflexión sobre a Organización e Desenvolvemento da titulación:

Este é o primeiro curso de implantación deste máster. A oferta actual correspóndese coa establecida na memoria verificada. A distribución temporal das materias, contidos e sistemas de avaliación seguen o establecido na memoria. Cando finalice a primeira promoción do máster poderase facer un estudo completo para analizar se existen desviacións.

Neste curso houbo 9 estudantes de novo ingreso. Considerando que a oferta da titulación se fixo no mes de xullo, cando moitos estudantes xa tiñan buscado onde cursar o máster habilitante, cremos que é un bo dato de entrada.

As guías docentes foron realizadas e publicadas na páxina web da Universidade ([Guías docentes](#)). O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Dado que é o primeiro curso de implantación, non hai estudantado que participe en programas de mobilidade.

As **Enquisas de satisfacción coas titulacións** fanse no segundo ano do máster, polo que neste informe non se mencionarán os resultados relativos a esta medición.

No curso 2023/2024 non houbo ningunha entrada na caixa QSP relativa a esta titulación.

En canto ao procedemento de coordinación, o máster conta cunha persoa coordinadora que dirixe a Comisión Académica do Máster que está formada por:

Elena Martín Ortega – coordinadora

María de las Nieves Lorenzo González – representante do equipo directivo

María Begoña Cid Iglesias – coordinadora de calidade

David Álvarez González – vogal

Alejandro Manuel Gómez San Juan – vogal

Higinio González Jorge – vogal

Fermín Navarro Medina – vogal

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Documento onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso E4: Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...) E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade E6: Listaxe de estudantado que solicitou o recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). E7: Informes sobre o recoñecemento de créditos para valorar a súa adecuación E8: Resultados de medición da satisfacción de empregadores e persoas tituladas respecto ao perfil de egreso E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...) E20: Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares • QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso I3: Indicadores de mobilidade do estudantado I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA) I44: Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento	

Criterio 2: Información e Transparencia

<u>Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.</u> Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).
<u>Reflexión sobre a Información e Transparencia da titulación:</u> O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A información sobre o título, calendario, horarios e calendario de exames está incluída na estrutura correspondente da páxina web do centro. A información específica do mestrado está dispoñible na páxina web https://muea.webs.uvigo.es , aínda que tamén ten acceso directo dende a páxina web do centro. As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E9: Páxina web da Universidade/Centro/Título • R1 DO-0301: Lista de chequeo ou verificación da Información Pública • QSP relacionadas coa información e transparencia	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web	

Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.
Reflexión sobre o Sistema de garantía de calidade da titulación: O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGC. O máster está representado na Comisión de Calidade pola súa coordinadora, que informa sobre todos os aspectos relacionados co título. No curso 2023/24 completáronse todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións. En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E5: Actas das reunións da Comisións Académica, de Titulacións e de Calidade E10: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC E12: Plans de mellora E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...) E14: Informe de certificación da implantación do SGC • QSP relacionadas co Sistema de garantía de calidade	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I4: Resultados dos indicadores do SGC I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGIC I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo	

Criterio 4: Recursos Humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.
Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.
Reflexión sobre os Recursos Humanos da titulación: <u>Persoal académico</u> O profesorado que participa no título de mestrado conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

Todo o profesorado con docencia no mestrado é doutor/a. No curso 2023/2024, constan 4 profesores asociados a este máster, todos eles con sexenios. O número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 7, no corpo de titular de universidade é 1. A cualificación do profesorado por quinquenios e sexenios pode analizarse no [Anexo 4](#).

Tanto os grupos de docencia teórica como os de prácticas constan de poucos alumnos. Este tamaño permite realizar un ensino de calidade centrado no estudante, con atención practicamente personalizada.

En canto ás **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)**, no curso 2023/2024 houbo unha porcentaxe de participación do 20.37% e a nota global do máster foi de 3.87. No [Anexo 1](#) pódese consultar o resultado obtido neste curso.

No curso 2023/2024 dous membros do profesorado do mestrado participaron en programas de mobilidade. E unha persoa participou en plans de formación.

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que debe acadar o estudantado, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.

Persoal de apoio

O persoal de apoio que participa no mestrado é o mesmo que no grao, polo que non se fai un estudo independente neste apartado.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E15: POD: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área etc.). CV profesionais externos

E16: Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.)

E17: Documento onde se recolla a análise das EAD (% de participación, resultados e a súa evolución...)

- QSP relacionadas cos Recursos Humanos da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I5: Indicadores de formación do profesorado
I6: % de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación
I7: % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos
I8: Indicadores de mobilidade
I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)
I39: índice de satisfacción cos Recursos Humanos
I43: Resultados EAD

Criterio 5: Recursos Materiais e Servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e resultados de aprendizaxe a adquirir polos mesmos.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os adecuados ás necesidades do título.

Reflexión sobre os Recursos Materiais e Servizos da titulación:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de mestrado é adecuada. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios.

Este curso habilitouse un aula adicional con equipos de informática asociada a esta titulación.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das materias do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Os servizos de atención ao estudantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de recoñecementos ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de mestrado e doutoramento proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de mestrado, conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión: •	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC): •
<u>Evidencias nas que basea a reflexión:</u> E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...) E18: Información sobre os recursos materiais directamente vinculados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida ou PAT E20: Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas (ligazón) • QSP relacionadas cos Recursos Materiais e Servizos da titulación	
<u>Indicadores nos que se basea a reflexión:</u> I9: Distribución de alumnado por centros de prácticas (R1 DO-0204) I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA) I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro I25: % Alumnado en prácticas académicas I36: Nº Estudiantado titorizado I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas	

Criterio 6: Resultados de Aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.
Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES do título.
Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe: O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No Anexo3 pódese consultar o informe de cualificacións por materia relativo ao curso 2023/2024. Ao finalizar cada curso deste máster hai unha supervisión das metodoloxías empregadas e dos sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. Todas as guías docentes das materias recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando as materias impartidas neste curso, xa que non hai datos de cursos anteriores.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2023/24	540	480	480	89%	100%	89%

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:

-

Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):

-

Evidencias nas que basea a reflexión:

E4: Guías docentes das materias

E8: Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% de participación, resultados e a súa evolución...)

E20: Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

E24: Listaxe de TFG/TFM dos 2 últimos cursos académicos (título, titor e cualificación)

E25: Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

- QSP relacionadas cos Resultados de Aprendizaxe

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción e Rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título..

Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos neste curso.

Denominación	Valor memoria(%)	2023/24
Taxa de graduación	70%	~
Taxa de abandono	20%	~
Taxa de eficiencia	80%	~

Taxa de rendemento		89%
Taxa de éxito		100%

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados na reflexión:	Denominación das Accións de mellora (Todas as accións de mellora rexístranse na aplicación SGIC):
•	•

Evidencias nas que basea a reflexión:

- E12: Plans de mellora (en concreto, accións de mellora realizadas a partir dos resultados obtidos en todos os indicadores)
- E13: Documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)
- E29: Documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos indicadores de inserción laboral e SIIU)
- QSP relacionadas cos Indicadores de satisfacción e rendemento da titulación

Indicadores nos que se basea a reflexión:

- I1-I2: Número de estudantes de novo ingreso
- I10: Indicadores de resultados
- I11: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso:
- I12: Resultados de inserción laboral
- I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións
- I21: Taxa de abandono (Egreso)
- I22: Taxa de cambio de estudo
- I35: Nota media do acceso

III ACCIÓNS DE MELLORA

III.1 Novas accións de mellora propostas

Neste curso non se presentan novas accións de mellora.

No Grao en Enxeñaría Aeroespacial, séguese a traballar nos distintos apartados aínda que non se especifique a acción de mellora anualmente.

O Máster Universitario en Sistema Aéreos non Tripulados está coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela. Eles establecen as accións de mellora conxuntas para a titulación.

Dado que o Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica acaba de empezar a impartirse, espérase a que finalice o segundo curso para facer unha análise en conxunto da posta en marcha da titulación.

apartado incluíranse todas as accións de mellora que xurdiron da análise dos diferentes criterios das titulacións.

III.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

O seguimento das accións de mellora realízase na aplicación da secretaria virtual (SGC). No anexo 2 axúntanse os documentos descargados da aplicación coas accións de mellora activas.

Na seguinte táboa aparecen as accións de mellora que seguen activas. Indícase as denominacións das accións de mellora, que coinciden coa denominación rexistrada na aplicación SGC. Na columna “Alcance” indícase se a acción de mellora correspondente atinxe a totalidade do centro ou só a unha das titulacións. Na columna “criterio” indícase cal dos sete criterios está asociado a esta acción.

Acción de Mellora	Alcance	Criterio
Actualización da memoria	Grao en Enxeñaría Aeroespacial	Organización e desenvolvemento
Certificación do Sistema de Garantía de Calidade	Centro	Sistema de garantía de calidade

IV CADRO DE MANDO

IV.1 Análise dos obxectivos e metas

O cadro de mando que se publica con este informe contén os indicadores e resultados do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) da EEAE. Este documento ten unha estrutura que permite unha visión integrada e global dos niveis de cumprimento dos distintos procesos do sistema, así como do grao de consecución dos obxectivos de calidade establecidos, tanto a nivel global como por titulación. A maioría dos indicadores teñen unha meta preestablecida, o que permite abordar mecanismos para a súa consecución para o seguinte curso.

Do cadro de mando pódense extraer as seguintes porcentaxes de consecución de obxectivos acadados por cada titulación:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial: 97%.
- Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados: 77%
- Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica : 93%

Polo tanto, considérase que, en xeral, os resultados son altamente satisfactorios.

O Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados, simultáneo coa Universidade de Santiago de Compostela, ten un único curso de duración, polo que existen indicadores que non son moi axeitados neste caso, como por exemplo o indicador de mobilidade, xa que non está contemplado nesta titulación.

O Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica implántase neste curso, as prácticas realízanse no segundo curso. E só está contemplada a mobilidade no primeiro cuatrimestre do segundo curso.

V QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS

Neste epígrafe realízase unha análise de cada unha das queixas ou suxestións recibidas polo centro e que foron consideradas pertinentes, indicando as respostas ás queixas e as actuacións ou accións de mellora que se estableceron a partir das mesmas.

Código QSP	Descrición da QSP	Análise das causas da queixa	Actuacións a desenvolver
QSP-23/0652	Queixa dun estudante de 1º ciclo sobre o persoal docente da materia Expresión gráfica	O estudante indica que o profesorado non fai a representación das figuras na pizarra, para realizar os exercicios das prácticas suxiren que miren vídeos en Youtube	A coordinadora de Calidade falou co persoal docente desta materia. Eles deron explicacións e facilitaron o material que se entrega ao estudantado. Non se tomaron medidas adicionais.
QSP-24/0210	Queixa dun estudante de 1º ciclo sobre o profesor de Mecánica de Fluídos I	O estudante quéixase dos comportamentos referentes ao ensino e ao sistema de avaliación	O coordinador de Calidade falou co profesor desta materia. O profesor emitiu un informe que se adxuntou á resposta na caixa . Non se tomaron medidas adicionais.

VI PLAN ESTRATÉXICO/ PLAN OPERATIVO

A EEAE elaborou o Programa de Desenvolvemento Estratéxico (PDE) asociado ao centro no curso 2022/2023. Foi aprobado en Comisión de Calidade o 15 de maio de 2023 e en Xunta de Escola o 5 de xullo de 2023.

O grupo de traballo que redactou este documento estivo formado polos membros da Comisión de Calidade.

A partir dos eixos estratéxicos establecidos no Plan Estratéxico da Universidade de Vigo, para formalizar o seu compromiso coa calidade, a excelencia e a mellora, e como garantía para o desenvolvemento da política de calidade establecida, a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo acordou establecer 8 obxectivos de calidade.

Na seguinte táboa recóllese un resumo que relaciona os obxectivos de calidade do centro cos eixos estratéxicos presentados pola Universidade.

Eixo estratéxico	Obxectivos de Calidade do centro
Formación	Realizar un seguimento continuo dos resultados académicos máis relevantes manténdoo baixo límites apropiados.
	Ofertar o máster habilitante para o grao.
	Incrementar a participación do estudantado nos programas de mobilidade.
	Incrementar a participación de PAS e PDI en programas de intercambio e estadias internacionais.
Investigación	Fomentar actividades de investigación e de divulgación que sitúen ao centro como referente investigador e de transferencia de coñecemento dentro da sociedade.
	Facer unha transferencia relevante de coñecemento á sociedade.
	Fomentar unha investigación de excelencia no ámbito das titulacións do centro.
Persoas	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese.
	Fomentar as actividades das asociacións de estudantes con representación no centro na organización de actividades universitarias non académicas.
	Impulsar actividades complementarias de docencia a través de cursos e elaborar seminarios con contido formativo coma o Foro Aero.
Organización e recursos	Facer un seguimento do proxecto de construción dun edificio propio, no que se conte coas instalacións necesarias para un bo desenvolvemento da docencia e da investigación.
Relación coa sociedade	Reforzar o liderado da EEAE como axente de xeración e de transferencia de coñecemento e como motor de desenvolvemento social, a través da cooperación con entidades públicas e privadas.

Estado actual do PDE da EEAE:

Formación:

- A EEAE realiza un seguimento continuo dos resultados académicos en todas as titulacións que se imparten no centro. Todos quedan recollidos no Informe de revisión do sistema pola dirección.
- O máster habilitante comeza a implantarse en exclusividade no sistema universitario de Galicia neste curso 2023/2024, o que supón un logro moi importante para a Escola.
- O coordinador de mobilidade promove a participación do estudantado nos programas de mobilidade. A evolución deste indicador pode observarse no [criterio 1](#) do grao. A participación do PDI en programas de intercambio e estadías internacionais pode vese no [criterio 4](#) do grao.

Investigación:

- O centro promove actividades de investigación e de divulgación que sitúen ao centro como referente investigador e de transferencia de coñecemento dentro da sociedade.
- Como exemplo de divulgación está a Xornada de Exxperimenta en Feminino que se leva realizando varios anos.

Persoas:

- O estudantado da escola pode participar en varias asociacións de estudantes: Uvigo Aerotech, Uvigo Motorsport, Uvigo Spacelab, que reciben o apoio do centro. Ademais a Delegación de estudantes participa anualmente en encontros da Asociación de Estudantes de Enxeñaría Aeroespacial.
- Todos os anos se organizan actividades complementarias de docencia a través de cursos e seminarios con contido formativo coma o [Foro Aero](#).

Organización e recursos:

- O equipo directivo está pendente do proxecto de construción dun edificio propio. Nas novas recollidas no apartado de introdución xa aparece a resolución do concurso de ideas que se convocou para o seu deseño e que gañou la proposta presentada por Javier y Carlos Rodríguez Alcoba, do estudo García Rodríguez Alcoba, de Madrid.
Este edificio suporá unhas instalacións propias para as titulacións do centro.

Relación coa sociedade:

- A EEAE pretende ser un axente de xeración e de transferencia de coñecemento e motor de desenvolvemento social. Na sección de [publicacións en prensa](#) aparecen varios tipos de colaboracións.

VII ANEXOS

- Anexo 1: Informe de resultados das titulacións das enquisas de avaliación docente (EAD) do curso obxecto de análise.
- Anexo 2: Plan de mellora, que incorpora as novas accións e o seguimento das accións de mellora establecidas e non pechadas en cursos anteriores.
- Anexo 3: Documento coas cualificacións das materias das titulacións.
- Anexo 4: Documento coa cualificación de profesorado.

Anexo 1:

Informe de resultados das titulacións das enquisas de avaliación docente (EAD) do curso obxecto de análise.

Curso 2023/2024



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	11398 Grao en Enxeñaría Aeroespacial



Titulación:	[11398] Grao en Enxeñaría Aeroespacial				
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo				
Curso	2023/2024				
Encuestas realizadas	458	Encuestas potenciales	2964	Porcentaxe	15.45

Informe de Titulación									
ITEM	Titulación				Global	Centro Global	Universidade		Global
	1	2	3	4			Titulación		
							Grao	Mestrado	
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4.16	3.71	4.61	5.00	4.16	4.17	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	3.69	4.31	3.97	5.00	3.93	3.96	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	3.77	3.92	3.97	5.00	3.87	3.87	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	3.49	3.50	3.86	5.00	3.60	3.64	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	3.75	3.45	4.28	5.00	3.82	3.83	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4.02	3.72	4.25	5.00	4.01	4.02	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	3.76	3.54	4.32	5.00	3.87	3.89	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	3.72	3.27	3.85	5.00	3.65	3.68	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4.26	3.84	4.41	5.00	4.20	4.21	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	3.57	3.55	4.02	5.00	3.70	3.73	4.04	4.27	4.07
GLOBAL	3.82	3.68	4.16	5.00	3.88	3.90	4.10	4.31	4.11



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	10222 Máster Universitario en Sistemas Aéreos non Tripulados



Titulación:	[10222] Máster Universitario en Sistemas Aéreos non Tripulados				
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo				
Curso	2023/2024				
Encuestas realizadas	5	Encuestas potenciales	70	Porcentaje	7.14

Informe de Titulación							
ITEM	Titulación		Centro Global	Universidade		Global	
	Cursos 1	2		Titulación Grao	Mestrado		
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	5.00		5.00	4.17	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	5.00		5.00	3.96	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	5.00		5.00	3.87	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	5.00		5.00	3.64	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	5.00		5.00	3.83	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	5.00		5.00	4.02	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	5.00		5.00	3.89	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	5.00		5.00	3.68	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	5.00		5.00	4.21	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	5.00		5.00	3.73	4.04	4.27	4.07
GLOBAL	5.00		5.00	3.90	4.10	4.31	4.11



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	11575 Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica



Titulación:	[11575] Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica				
Centro:	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo				
Curso	2023/2024				
Encuestas realizadas	22	Encuestas potenciales	108	Porcentaje	20.37

Informe de Titulación							
ITEM	Titulación		Centro Global	Universidade		Global	
	Cursos 1	2		Titulación Grao	Mestrado		
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4.05		4.05	4.17	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	5.00		5.00	3.96	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	3.42		3.42	3.87	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	3.84		3.84	3.64	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	3.68		3.68	3.83	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	3.84		3.84	4.02	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	3.89		3.89	3.89	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	3.79		3.79	3.68	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4.11		4.11	4.21	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	3.95		3.95	3.73	4.04	4.27	4.07
GLOBAL	3.87		3.87	3.90	4.10	4.31	4.11

Anexo 2:

Plan de mellora, que incorpora as novas accións e o seguimento das accións de mellora establecidas e non pechadas en cursos anteriores.

Curso 2023/2024

Accións de mellora

1.Adecuación da carga de traballo

Denominación da acción de mellora:	1.Adecuación da carga de traballo de mellora:
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	23/11/2024

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda revisar a adecuación da carga de traballo requirida polo estudantado en relación aos créditos ECTS das materias. O estudantado indicou que existen diferenzas entre asignaturas cos mesmos créditos asignados.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	O coordinador de grao, en combinación cos coordinadores de curso e de materia tratarán de axustar a carga de traballo ás horas non presenciais.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
22/02/2024	Revísase a adecuación da carga de traballo requirida polo estudantado en relación aos créditos ECTS das materias co Coordinador de Grao. Conclúese que todas guías docentes do grao seguen a memoria de verificación do título e cumpren coa normativa da Universidade de Vigo.	Realizada		
23/11/2024	Na revisión das guías docentes relativas ao curso 2024/2025 volve a comprobarse a carga de	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	traballo de cada materia. Conclúese que esta acción de mellora pode darse por finalizada. Aínda que se mantén o compromiso de seguir pendientes de esta cuestión en cursos sucesivos.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
23/11/2024	2024/2025	Alto	Realizada	23/11/2024	O coordinador de grao encargouse de realizar distintas sesións de coordinación horizontal e vertical para axustar a carga de traballo das distintas materias do grao. Tamén se revisou esta cuestión na elaboración das guías docentes.	Acción de mellora finalizada

2.Convenios con empresas

Denominación da acción de mellora:	2.Convenios con empresas
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	23/11/2024

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda incrementar o número de empresas, organismos colaboradores e universidades para a realización das prácticas e intercambios.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo e a coordinadora de prácticas intentarán establecer máis convenios con empresas para a realización das prácticas.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 14.
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	No curso 23-24 téñense que renovar todos os convenios de prácticas por cambios na normativa da universidade. Tamén se produce unha substitución na coordinación de prácticas. Actualmente, existen 40 convenios asinados con empresas e estase incrementando o número de contactos. O equipo directivo e consciente da importancia de manter e,	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	se e posible incrementar, o número de convenios con empresas, e segue a manter o seu compromiso para darlle a mellor oferta posible ao estudantado do grao.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
23/11/2024	2024/2025	Alto	Realizada	23/11/2024	No curso 2023/2024 continuouse a incrementar o número de convenios con empresas para a realización das prácticas externas. No curso 2024/2025 séguese a traballar para conseguir mais convenios.	Esta é una acción de mellora continua para o grao, o responsable é a perosa coordinadora de prácticas.

3.Actualización da memoria

Denominación da acción de mellora:	3.Actualización da memoria
Estado:	En revisión
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda valorar a conveniencia de realizar unha modificación da memoria que incorpore os aspectos indicados no autoinforme e no informe de acreditación.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo plantexará o estudo do mecanismo para facer unha modificación da memoria
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Se está a recompilar información sobre o mecanismo para a modificación da memoria. Introducirase como punto de orde do día, na vindeira comisión de calidade, a discusión sobre a conveniencia de realizar a modificación da memoria.	En proceso de realización		
26/02/2024	Dende a Area de Calidade da Universidade de Vigo, actualmente se está tramitando a actualización da	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
23/11/2024	memoria con cambios non sustanciais. No curso 2023/2024, a Escola presentou unha modificación non substancial do Grao en Enxeñaría Aeroespacial para adaptarse ao RD 822/2021, determinando o ámbito de coñecemento asociado á titulación. Consultada a Área de Calidade, incluíronse as modificacións propostas no Informe de Revisión do sistema pola Dirección correspondentes ao curso 2018/2019 (para as materias de 1º e 2º curso) e ao curso 2019/2020 (para as materias de 3º e 4º curso). A ACSUG rexeitou a dita solicitude porque cando os cambios afectan á natureza, obxectivos e características do título, a modificación será considerada substancial. Este é o caso cando se modifican aspectos relativos á planificación das ensinanzas. Polo tanto, na Comisión de Calidade celebrada o 21/10/2024 vólvese a solicitar: - unha modificación non substancial do Grao en Enxeñaría Aeroespacial para adaptarse ao RD 822/2021, determinando o ámbito de coñecemento asociado á titulación, - unha modificación substancial do Grao en Enxeñaría Aeroespacial para incluír os cambios relativos á planificación das ensinanzas.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

4.Seguimento da páxina web

Denominación da acción de mellora:	4.Seguimento da páxina web
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	23/11/2024

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda manter un seguimento específico do control dos tempos nos que se actualiza a información da páxina web do centro e definir accións específicas, cando proceda, para a corrección de desviacións.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Establecer un control do seguimento da información na páxina web.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	O equipo directivo e consciente da importancia de manter actualizada a información dispoñible na paxina web e, polo tanto, séguese a manter un seguimento dos tempos de actualización.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
23/11/2024	2024/2025	Alto	Realizada	23/11/2024	A coordinadora de Calidade está pendiente de actualizar todos os datos e documentos que permiten manter o grao de transparencia e comunicación que se espera da Escola.	Esta acción de mellora continúa no tempo, xa que o seguemento da páxina web é constante.

5.Inserción laboral

Denominación da acción de mellora:	5.Inserción laboral
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda, cando se dispoña de información relevante, mostrar dun xeito máis visual os resultados e saídas laborais da titulación.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Ademáis de colaborar co Observatorio das Persoas Tituladas da Universidade de Vigo na súa procura de información, a coordinadora de calidade intentará recompilar información sobre a situación laboral do estudantado egresado.
---------------------------	--

Recursos financeiros:

Observacións:	Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 18.
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Dende a secretaría da escola se colabora coa difusión das enquisas emitidas pola universidade.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	13/01/2025	A escola, a través da páxina web e das redes	A Escola seguirá pendiente de publicar e

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					sociais como LinkedIn e Instagram, comparte os resultados e saídas laborais da titulación proporcionados polo Observatorio de Persoas Tituladas da Uvigo. Debido á recente creación do grao, e coa diferenza no tempo entre graduación e toma de datos, actualmente hai publicados dous informes relativos a persoas tituladas do Grao en Enxeñaría Aeroespacial correspondentes á inserción laboral dos cursos 2019/2020 (primeira promoción do grao) e 2020/2021.	transmitir a información relativa aos resultados obtidos no grao e á inserción laboral das sucesivas promocións de egresados.

6. Certificación do Sistema de Garantía de Calidade

Denominación da acción de mellora:	6. Certificación do Sistema de Garantía de Calidade
Estado:	En revisión
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda que o centro onde se imparte o título valore nun futuro a posibilidade de solicitar la certificación de la implantación de su Sistema de Garantía de Calidad, cuando considere que su nivel de madurez e implantación es el adecuado para llevar a cabo dicho proceso.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	A comisión de Calidade estudará o grado de madurez e implantación do Sistema de Garantía de Calidade.
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Se está a recompilar información sobre a certificación da implantación do Sistema de Garantía de Calidade, que xa se podería solicitar. Introducirase como punto de orde do día, na vindeira comisión de calidade, a discusión sobre o grao de madurez e implantación do Sistema de Garantía de Calidade.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
13/01/2025	Xa se consultou coa Área de Calidade a posibilidade de solicitar a certificación do Sistema de Garnatía de Calidade a comezo do curso 2025/2026.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

7.Fomento da participación nas enquisas

Denominación da acción de mellora:	7.Fomento da participación nas enquisas
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	21/01/2025

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar coa realización de enquisas a todos os grupos de interese, así como incidir para aumentar a porcentaxe de participación e dotar da maior relevancia posible aos resultados obtidos.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	A coordinadora de Calidade tratará de fomentar a participación nas enquisas de todos os grupos de interese.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	O equipo directivo e consciente da importancia das enquisas na valoración do profesorado. Farase mais énfase desta importancia cando se informe aos alumnos da apertura do prazo para cubrilas e haberá recordatorios en clase, por parte do profesorado.	En proceso de realización		
21/01/2025	Para facilitar o envío das convocatorias das diferentes enquisas institucionais a todo	Realizada		Esta revisión de cumprimento corresponde á finalización da acción de mellora. Non se

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	o estudantado creouse unha "materia" na plataforma Moovi onde está todo o estudantado matriculado no grao. Deste xeito garátese que reciben toda a información. Durante o tempo de realización das diferentes enquisas envíanse recordatorios, así como os datos de participación que facilita a Área de Calidade. Preténdese que entendan a utilidade das súas repostas tanto na enquisa de avaliación docente como na enquisa de satisfacción coa titulación. Dende que as enquisas se realizan na modalidade en liña, os datos de participación son máis baixos e resulta difícil aumentalos, tal e como se observa nos informes anuais da Universidade. O equipo directivo e a coordinadora de Calidade son conscientes da importancia da participación nas enquisas de todos os grupos de interese e a relevancia dos datos obtidos para traballar na mellora do título. Esta acción de mellora péchase sendo conscientes de que debe ser unha acción continuada durante a vixencia do título debido á súa importancia para manter o título actualizado.			puido incluír como finalización por un problema informático.

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
21/01/2025	2024/2025	Baixo	Realizada	21/01/2025	Para facilitar o envío das convocatorias das diferentes enquisas institucionais a todo o estudiantado creouse unha "materia" na plataforma Moovi onde está todo o estudiantado matriculado no grao. Deste xeito garántese que reciben toda a información. Durante o tempo de realización das diferentes enquisas envíanse recordatorios, así como os datos de participación que facilita a Área de Calidade. Preténdese que entendan a utilidade das súas repostas tanto na enquisa de avaliación docente como na enquisa de satisfacción coa titulación. Dende que as enquisas se realizan na modalidade en liña, os datos de participación son máis baixos e resulta difícil aumentalos, tal e como se observa nos informes anuais da Universidade. Os resultados das enquisas son presentados e analizados na Comisión de Calidade e incluídos no Informe de revisión pola dirección para poder actuar se se detectan desviacións significativas ou carencias oobservadas polo estudiantado.	O equipo directivo e a coordinadora de Calidade son conscientes da importancia da participación nas enquisas de todos os grupos de interese e a relevancia dos datos obtidos para traballar na mellora do título. Esta acción de mellora péchase sendo conscientes de que debe ser unha acción continuada durante a vixencia do título debido á súa importancia para manter o título actualizado.

8.Fomento da vinculación do profesorado co centro

Denominación da acción de mellora:	8.Fomento da vinculación do profesorado co centro
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda realizar medidas para aumentar a vinculación do profesorado co centro e, desta maneira, facilitar a xestión e organización do persoal docente.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo intentará promover a vinculación do profesorado co centro.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo fai unha aposta por estabilizar ao profesorado na titulación, pero non ten poder de decisión sobre quen se ocupa de cada materia (depende de cada departamento) nin do tipo de prazas que se ofertan (depende do Vicerreitorado de Organización Académica).
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Estase a promover entre o profesorado unha maior participación no programa DOCENTIA. De feito, na IV convocatoria quinquenal da Universidade de Vigo para a avaliación da actividade docente do profesorado por medio do programa DOCENTIA, inscribíronse nove (9) profesores da escola.	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Cando se abra ou prazo da convocatoria anual de inserción de méritos na plataforma interna, mandarase un recordatorio ao profesorado, insistindo na importancia do devandito programa. Para promover a vinculación do profesorado co centro, analizaranse as áreas de coñecemento que teñen mais persoal con menor vinculación ao centro, para mellorar a xestión e organización do persoal docente da escola.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	13/01/2025	No curso 2024/2025 comezou a novena promoción do grao. Este tempo de implantación leva aparelado unha estabilización no cadro de profesorado. Ademáis, varias áreas con docencia no grao promoveron a saída de prazas no centro, co que se facilita a xestión e organización do persoal docente.	Aínda que se pecha esta acción, a Escola é consciente de que é un proceso a seguir no futuro porque incide directamente na calidade da docencia.

9.Promoción do programa DOCENTIA

Denominación da acción de mellora:	9.Promoción do programa DOCENTIA
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda aumentar a participación do profesorado no programa DOCENTIA, a medida que a estabilización e maior experiencia do profesorado faciliten este tema.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo tratará de promover entre o profesorado a participación no programa DOCENTIA
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Estase a promover entre o profesorado unha maior participación no programa DOCENTIA. De feito, na IV convocatoria quinquenal da Universidade de Vigo para a avaliación da actividade docente do profesorado por medio do programa DOCENTIA, inscribíronse nove (9) profesores da escola. Cando se abra ou prazo da convocatoria anual de inserción de méritos na	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	plataforma interna, mandarase un recordatorio ao profesorado, insistindo na importancia do devandito programa.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Medio	Realizada en parte	13/01/2025	A Escola promove entre o profesorado a participación na avaliación da actividade docente do profesorado por medio do programa DOCENTIA mediante a difusión da convocatoria e do proceso de inserción de méritos na plataforma interna. Envíanse recordatorios ao profesorado insistindo na importancia de participar no devandito programa.	Dado que o programa DOCENTIA para a avaliación da actividade docente do profesorado se realiza na Universidade de Vigo cada 5 anos, esta é unha acción a desenvolver a longo prazo.

10.Fomento das actividades de formación

Denominación da acción de mellora:	10.Fomento das actividades de formación
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar fomentando as actividades de formación para o persoal, sobre todo en temáticas relacionadas coas tecnoloxías propias da titulación.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo e, en particular, a coordinadora de calidade tratará de fomentar as actividades de formación en PDI e PAS.
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Promóvese que PDI e PAS soliciten a formación que necesitan, o cal queda rexistrado cada ano no SGIC. Continuaranse a difundir os cursos de formación permanente do profesorado por parte da dirección.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	13/01/2025	O equipo directivo da Escola fomenta as actividades de formación para o persoal, sobre todo en temáticas relacionadas coas tecnoloxías propias da titulación, tanto nos cursos de formación permanente do profesorado da propia universidade como en cursos externos á institución. O grao de participación de persoal de PDI e de PAS nos distintos programas de formación da universidade aparecen cada ano dentro do Informe de Revisión pola Dirección e é analizado dentro do apartado de Recursos humanos.	O equipo directivo da Escola é consciente da importancia dunha formación continua do persoal docente e administrativo relacionado co grao para mellorar as actividades propias de cada sector. Por iso seguirá traballando nesta acción mediante a difusión dos distintos programas de formación.

11.Estudo da carga de traballo dos técnicos de laboratorio



Denominación da acción de mellora: 11.Estudo da carga de traballo dos técnicos de laboratorio

Estado: Finalizada

Sgic: 2022-2023

Centro: 107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Titulación: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Acreditación

Criterio / Directriz: 4. Recursos humanos

Data de comezo: 02/01/2023

Data de alerta:

Data prevista de finalización:

Data de finalización: 13/01/2025

Ano académico: 2022/2023

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión indica que nesta titulación resultan de especial importancia os técnicos de laboratorio, polo que se recomenda que se faga un seguimento especial da súa carga de traballo para detectar posibles necesidades adicionais.

Actuacións a desenvolver: O equipo directivo fará un seguimento da carga de traballo dos técnicos de laboratorio.

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Incorpórase un novo técnico de laboratorio en xaneiro de 2024 e convócase unha reunión co novo técnico e os responsables dos laboratorios das diferentes areas para organizar a carga de traballo do técnico segundo as necesidades. Establécense varias liñas de traballo para o técnico: - Coñecemento do funcionamento dos equipos	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	- Identificación de tarefas de mantemento - Planificación e xestión de recursos para o mantemento			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	13/01/2025	A Escola conta cun Técnico especialista de Física para manter os laboratorios e preparar o material e os dispositivos para a realización de prácticas do ámbito da Física. E un Técnico medio de actividades aeroespaciais para axudar a preparar, xestionar e facer o mantemento dos equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir e instalar. Ademais, cada ano ofértase unha bolsa de formación en equipamento e técnicas do ámbito aeroespacial para que a persoa adxudicataria poda adquirir formación e axude ao técnico de actividades aeroespaciais.	A dirección da Escola seguirá analizando a carga de traballo dos técnicos de laboratorio asociados ao centro.

12.Internacionalización do título

Denominación da acción de mellora:	12.Internacionalización do título
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	17/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión indica que tendo en conta especialmente a temática novedosa do título, considera fundamental incidir para mellorar a internacionalización do título.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo e, en especial, a coordinadora de mobilidade tratarán de promover máis convenios con universidades estranxeiras.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	En febreiro de 2024 prodúcese un cambio na coordinación de mobilidade do centro. Un dos compromisos principais do novo coordinador é ampliar o número dos convenios con universidades estranxeiras.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
17/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	17/01/2025	A persoa coordinadora de mobilidade considera fundamental ampliar os convenios con outras universidades para mellorar a internacionalización do título. Actualmente a Escola participa en 16 destinos Erasmus con 9 países diferentes. Ademais ten convenio con dúas universidades participantes na Universidade Europea ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance), unha alianza de dez institucións de ensinanza superior e de investigación. Tamén hai convenios de intercambios SICUE con 8 universidades españolas.	Establecer convenios de intercambio de estudantes, PDI e PAS é importante para beneficiar aos participantes, contribuír ao desenvolvemento das institucións educativas e mellorar a ensinanza e a aprendizaxe para todos. A subdirectora de Relacións Internacionais segue a traballar para conseguir máis convenios e ofertar máis destinos para o estudantado. Esta acción de mellora péchase porque se considera que se están acadando os obxectivos, aínda que se debe manter no futuro.

13. Seguimento da construción dun edificio propio

Denominación da acción de mellora:	13. Seguimento da construción dun edificio propio
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	5. Recursos materiais e servizos

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar cos trámites necesarios para a construción do edificio propio previsto para integrar todas as actividades de carácter docente.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	O equipo directivo está en contacto coa Unidade Técnica para facer un seguimento da construción dun edificio propio.
---------------------------	--

Recursos financeiros:

Observacións:	Os prazos e o procedemento para a contratación e execución non dependen da dirección da Escola.
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	O equipo directivo está en contacto coa Unidade Técnica para facer un seguimento da construción dun edificio propio xa que os prazos e o procedemento para a contratación e execución non dependen da dirección da Escola.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Medio	Realizada	13/01/2025	O equipo directivo está en contacto coa Unidade Técnica para facer un seguimento da construción dun edificio propio xa que os prazos e o procedemento para a contratación e execución non dependen da dirección da Escola. Na Comisión Permanente celebrada o 3 de maio de 2024 nomeouse unha nova comisión de seguemento do edificio para adecuarse ao profesorado que imparte docencia actualmente no grao. A dita comisión consta dos membros do equipo directivo e un representante dos departamentos que dan clase nas titulacións da escola e actualmente teñen espazo no edificio Manuel Martínez-Risco. A primeira licitación realizada pola UVigo quedou deserta o ano 2024. Na Reunión do Consello de Campus celebrada o 8 de xaneiro de 2025 o reitor indicou que se vai proceder a unha nova licitación e espera que a obra se poida executar este ano.	O equipo directivo está pendente de todo o procedemento relativo á construción dun edificio propio para a Escola.

14. Convenios con empresas

Denominación da acción de mellora: 14. Convenios con empresas

Estado: Finalizada

Sgic: 2022-2023

Centro: 107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Titulación: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Acreditación

Criterio / Directriz: 5. Recursos materiais e servizos

Data de comezo: 02/01/2023

Data de alerta:

Data prevista de finalización:

Data de finalización: 23/11/2024

Ano académico: 2022/2023

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda incrementar o número de empresas, organismos colaboradores e universidades para a realización das prácticas e intercambios.

Actuacións a desenvolver: O equipo directivo e a coordinadora de prácticas intentarán establecer máis convenios con empresas para a realización das prácticas.

Recursos financeiros:

Observacións: Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 2.

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	No curso 23-24 téñense que renovar todos os convenios de prácticas por cambios na normativa da universidade. Tamén se produce unha substitución na coordinación de prácticas. Actualmente, existen 40 convenios asinados con empresas e estase incrementando o número de contactos. O equipo directivo e consciente da importancia de manter e,	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	se e posible incrementar, o número de convenios con empresas, e segue a manter o seu compromiso para darlle a mellor oferta posible ao estudantado do grao.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
23/11/2024	2024/2025	Alto	Realizada	23/11/2024	No curso 2023/2024 continuouse a incrementar o número de convenios con empresas para a realización das prácticas externas. No curso 2024/2025 séguese a traballar para conseguir mais convenios.	Esta é una acción de mellora continua para o grao, o responsable é a perosa coordinadora de prácticas.

15.Revisión dos resultados do título

Denominación da acción de mellora: 15.Revisión dos resultados do título

Estado: Finalizada

Sgic: 2022-2023

Centro: 107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Titulación: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Universidade de Vigo

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Acreditación

Criterio / Directriz: 6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo: 02/01/2023

Data de alerta:

Data prevista de finalización:

Data de finalización: 16/01/2025

Ano académico: 2022/2023

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar coa revisión sistemática dos resultados do título, para poder adiantarse na toma de medidas no caso de desviacións destacadas.

Actuacións a desenvolver: A comisión de Calidade seguirá revisando e analizando de forma sistemática os resultados do título.

Recursos financeiros:

Observacións: Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 16.

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	A comisión de Calidade seguirá revisando e analizando de forma sistemática os resultados do título, que quedan recollidos anualmente no informe de revisión pola dirección.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
16/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	16/01/2025	Un dos obxectivos do Informe de revisión pola dirección é realizar unha revisión sistemática dos resultados do título para analizar os datos anuais e poder adiantarse na toma de medidas no caso de desviacións destacadas. Os resultados de aprendizaxe son analizados no dito informe mediante unha revisión das enquisas de satisfacción coa titulación, as taxas de rendemento, éxito e avaliación, os indicadores por materia, o informe de cualificacións por materia e a distribución do estudantado por centro de prácticas. O 15 de maio de 2023 a Comisión de Calidade aprobou o Programa de desenvolvemento estratéxico do centro, que foi ratificado en Xunta de Escola o 5 de xullo de 2023. Este documento é unha declaración da vontade de avanzar mediante a mellora continua e na calidade do servizo prestado á sociedade. Neste documento pretenden plasmarse os intereses dos diferentes colectivos que constitúen a comunidade universitaria, as súas inquiredanzas e as súas necesidades; e, sobre todo, o obxectivo común da consecución dos seus fins. Asociado a este programa está a Política e Obxectivos de Calidade que concretan os	A Comisión de Calidade analiza todos os datos relativos ás enquisas, aos indicadores dos Programas de Calidade, aos indicadores institucionais da Universidade de Vigo e aos indicadores do programa estratéxico do centro. A Comisión de Calidade e o equipo directivo do centro son conscientes da importancia da revisión dos resultados de medición para manter o título actualizado e verificar que son adecuados de acordo co seu ámbito temático e coa contorna na que se atopa o título, e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Esta é unha acción de mellora continua ligada ao desenvolvemento do título.

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					indicadores e as metas a conseguir cada ano.	
					Como instrumento de traballo, tamén hai un rexistro chamado Cadro de Mando que recolle todos os indicadores do centro e das súas titulacións, e presenta un resumo dos resultados e dos procedementos.	

16.Revisión dos resultados do título

Denominación da acción de mellora: 16.Revisión dos resultados do título

Estado: Finalizada

Sgic: 2022-2023

Centro: 107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Titulación: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial



Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Acreditación

Criterio / Directriz: 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Ano académico: 2022/2023

Ano académico de finalización:

Data de comezo: 02/01/2023

Data de alerta:

Data prevista de finalización:

Data de finalización: 16/01/2025

Punto débil detectado: No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar coa revisión sistemática dos resultados do título, para poder adiantarse na toma de medidas no caso de desviacións destacadas.

Actuacións a desenvolver: A comisión de Calidade seguirá revisando e analizando de forma sistemática os resultados do título.

Recursos financeiros:

Observacións: Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 15.

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	A comisión de Calidade seguirá revisando e analizando de forma sistemática os resultados do título, que quedan recollidos anualmente no informe de revisión pola dirección.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
16/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	16/01/2025	Un dos obxectivos do Informe de revisión pola dirección é realizar unha revisión sistemática dos resultados do título para analizar os datos anuais e poder adiantarse na toma de medidas no caso de desviacións destacadas. Os resultados de satisfacción e rendemento son analizados no dito informe mediante unha revisión das enquisas de satisfacción coa titulación, as taxas de graduación, abandono, eficiencia, rendemento e éxito; e a evolución dos indicadores de ocupación, preferencia e adecuación. O 15 de maio de 2023 a Comisión de Calidade aprobou o Programa de desenvolvemento estratéxico do centro, que foi ratificado en Xunta de Escola o 5 de xullo de 2023. Este documento é unha declaración da vontade de avanzar mediante a mellora continua e na calidade do servizo prestado á sociedade. Neste documento pretenden plasmarse os intereses dos diferentes colectivos que constitúen a comunidade universitaria, as súas inxerencias e as súas necesidades; e, sobre todo, o obxectivo común da consecución dos seus fins. Asociado a este programa está a Política e Obxectivos de Calidade que concretan os indicadores e as metas a conseguir cada ano.	A Comisión de Calidade analiza todos os datos relativos ás enquisas, aos indicadores dos Programas de Calidade, aos indicadores institucionais da Universidade de Vigo e aos indicadores do programa estratéxico do centro. A Comisión de Calidade e o equipo directivo do centro son conscientes da importancia da revisión dos resultados de medición para manter o título actualizado e verificar que son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título, e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Esta é unha acción de mellora continua ligada ao desenvolvemento do título.

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					Como instrumento de traballo, tamén hai un rexistro chamado Cadro de Mando que recolle todos os indicadores do centro e das súas titulacións, e presenta un resumo dos resultados e dos procedementos.	

17.Revisión dos resultados de satisfacción do título

Denominación da acción de mellora: 17.Revisión dos resultados de satisfacción do título

Estado: Finalizada

Sgic: 2022-2023

Centro: 107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Titulación: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial



Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Acreditación

Criterio / Directriz: 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Ano académico: 2022/2023

Ano académico de finalización:

Data de comezo: 02/01/2023

Data de alerta:

Data prevista de finalización:

Data de finalización: 16/01/2025

Punto débil detectado: No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda continuar coa revisión da información da satisfacción do título, co obxecto de seguir incidindo na mellora continua da satisfacción e do título en xeral.

Actuacións a desenvolver: A Comisión de Calidade continuará revisando e analizando de forma sistemática os resultados de satisfacción do título.

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	A Comisión de Calidade continuará revisando e analizando de forma sistemática os resultados de satisfacción do título.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
16/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	16/01/2025	Un dos obxectivos do Informe de revisión pola	A Comisión de Calidade analiza todos os datos

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					dirección é realizar unha revisión sistemática dos resultados do título para analizar os datos anuais e poder adiantarse na toma de medidas no caso de desviacións destacadas. Os resultados de satisfacción e rendemento son analizados no dito informe mediante unha revisión das enquisas de satisfacción coa titulación, as taxas de graduación, abandono, eficiencia, rendemento e éxito; e a evolución dos indicadores de ocupación, preferencia e adecuación. O 15 de maio de 2023 a Comisión de Calidade aprobou o Programa de desenvolvemento estratéxico do centro, que foi ratificado en Xunta de Escola o 5 de xullo de 2023. Este documento é unha declaración da vontade de avanzar mediante a mellora continua e na calidade do servizo prestado á sociedade. Neste documento pretenden plasmarse os intereses dos diferentes colectivos que constitúen a comunidade universitaria, as súas inquedanzas e as súas necesidades; e, sobre todo, o obxectivo común da consecución dos seus fins. Asociado a este programa está a Política e Obxectivos de Calidade que concretan os indicadores e as metas a conseguir cada ano. Como instrumento de	relativos ás enquisas, aos indicadores dos Programas de Calidade, aos indicadores institucionais da Universidade de Vigo e aos indicadores do programa estratéxico do centro. A Comisión de Calidade e o equipo directivo do centro son conscientes da importancia da revisión dos resultados de medición para manter o título actualizado e verificar que son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título, e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Esta é unha acción de mellora continua ligada ao desenvolvemento do título.

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					traballo, tamén hai un rexistro chamado Cadro de Mando que recolle todos os indicadores do centro e das súas titulacións, e presenta un resumo dos resultados e dos procedementos.	

18.Inserción laboral

Denominación da acción de mellora:	18.Inserción laboral
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	107 - Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Titulación:	O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial



Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Data de comezo:	02/01/2023
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	13/01/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	No Informe final de avaliación para a renovación da acreditación, a comisión recomenda ao título que poña en marcha procedimentos sistemáticos para recabar información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Ademáis de colaborar co Observatorio das Persoas Tituladas da Universidade de Vigo na súa procura de información, a coordinadora de calidade intentará recompilar información sobre a situación laboral do estudantado egresado.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	Esta acción de mellora desenvolverase de forma conxunta coa número 5.
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/02/2024	Dende a secretaría da escola se colabora coa difusión das enquisas emitidas pola universidade.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
13/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	13/01/2025	A escola, a través da páxina web e das redes	A Escola seguirá pendiente de publicar e

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					sociais como LinkedIn e Instagram, comparte os resultados e saídas laborais da titulación proporcionados polo Observatorio de Persoas Tituladas da Uvigo. Debido á recente creación do grao, e coa diferenza no tempo entre graduación e toma de datos, actualmente hai publicados dous informes relativos a persoas tituladas do Grao en Enxeñaría Aeroespacial correspondentes á inserción laboral dos cursos 2019/2020 (primeira promoción do grao) e 2020/2021.	transmitir a información relativa aos resultados obtidos no grao e á inserción laboral das sucesivas promocións de egresados.

Anexo 3:

Documento coas cualificacións das materias das titulacións.

Curso 2023/2024

Asignatura	Curso Académico	Calificación	Género	No	Aprobado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula	
				Presentado	Compensa	ción					de honor
Graduado o Graduada en Ingeniería Aeroespacial por la Universidad de Vigo	Matemáticas: Cálculo I	22836	2023/24	H	2		6	20	6	1	2
				M	1		2	11	4		
				Total	3		8	31	10	1	2
	Matemáticas: Álgebra lineal	22837	2023/24	H	3		6	13	8	3	2
				M	1		2	4	9		
				Total	4		8	17	17	3	2
	Física: Física I	22838	2023/24	H	1			16	12	4	1
				M	1		3	10	5	1	1
				Total	2		3	26	17	5	2
	Informática: Informática	22839	2023/24	H	3		6	14	11		1
				M	1		3	8	6		
				Total	4		9	22	17		
	Expresión gráfica: Expresión gráfica	22840	2023/24	H	4		5	12	20		1
				M	2		2	6	13	1	
				Total	6		7	18	33	1	1
	Matemáticas: Cálculo II	22841	2023/24	H	5		9	13	12	2	2
				M	2		7	10	6	1	
				Total	7		16	23	18	3	2
	Física: Física II	22842	2023/24	H	3		1	15	12	3	2
				M	2			11	6	3	
				Total	5		1	26	18	6	2
	Química: Química	22843	2023/24	H	5		14	12	9		
				M	1		10	5	3		
				Total	6		24	17	12		
	Empresa: Administración de la tecnología y la empresa	22844	2023/24	H	1			11	19	1	1
				M	1			9	11	1	
				Total	2			20	30	2	1
	Tecnología aeroespacial	22845	2023/24	H	1			13	18		2
				M	1			11	6		
				Total	2			24	24		2
	Matemáticas: Métodos matemáticos	22846	2023/24	H	2		7	14	15	1	3
				M	2		4	9	8	2	
				Total	4		11	23	23	3	3
	Ingeniería eléctrica	22847	2023/24	H	1		4	8	18	2	2
				M		1	3	6	12	2	
				Total	1	1	7	14	30	4	2
	Termodinámica	22848	2023/24	H	3		10	12	17		2
				M	1		3	11	11		
				Total	4		13	23	28		2
	Ciencia y tecnología de los materiales	22849	2023/24	H	1		3	5	18	3	
				M			1	9	11		
				Total	1		4	14	29	3	
	Mecánica clásica	22850	2023/24	H	5	2	2	19	11	4	1
				M	1			11	9	2	1
				Total	6	2	2	30	20	6	2
	Matemáticas: Estadística	22851	2023/24	H			4	10	13	1	1
				M			2	11	6	1	1
			Total			6	21	19	2	2	
Mecánica de fluidos	22852	2023/24	H	4	1	6	38	2		1	
			M	1		3	20		1	1	
			Total	5	1	9	58	2	1	2	
Electrónica y automática	22853	2023/24	H	7	4	13	15	13			
			M		1	14	7	2	1		
			Total	7	5	27	22	15	1		
Transporte aéreo y sistemas embarcados	22854	2023/24	H			3	19	5			
			M			1	18	1			
			Total			4	37	6			
Resistencia de materiales y elasticidad	22855	2023/24	H	3			14	16	2		
			M				17	5			
			Total	3			31	21	2		
Fabricación aeroespacial	22856	2023/24	H				6	15	7	1	
			M				1	7	2		
			Total				7	22	9	1	
Dirección y gestión de proyectos	22857	2023/24	H	2			11	24	1		
			M				3	7			
			Total	2			14	31	1		
Sistemas de navegación	22858	2023/24	H				1	6	10	1	
			M				1	1	4		
			Total				2	7	14	1	
Materiales para la industria aeroespacial	22860	2023/24	H					4	2	1	
			Total					4	2	1	
Sistemas en tiempo real	22861	2023/24	H				3	3	2	1	
			M				2	1	1		
			Total				5	4	3	1	
Meteorología	22862	2023/24	H				1	6	1	1	
			M					1			
			Total				1	7	1	1	
Sistemas de la gestión de la información	22867	2023/24	H					4	7	1	
			M					2	3		
			Total					6	10	1	
Tecnologías para conformado de materiales aeroespaciales	22870	2023/24	H					7	1		
			M				1		1	1	
			Total				1	7	2	1	
Mecánica de sólidos y estructuras aeronáuticas	22874	2023/24	H	1		3	29	3	1		
			M			1	5	2	1		
			Total	1		4	34	5	2		
Mecánica de fluidos II y	22875	2023/24	H		2	5	21	3			

CFD			M	1	2	1	8		1
			Total	1	4	6	29	3	2
Aerodinámica y aeroelasticidad	22876	2023/24	H	1		4	13	12	3
			M				3	5	1
			Total	1		4	16	17	4
Mecánica del vuelo	22877	2023/24	H	2	1	3	22	8	1
			M	1			9	2	
			Total	3	1	3	31	10	1
Ingeniería de sistemas y comunicaciones	22878	2023/24	H				3	17	10
aeroespaciales			M				1	4	4
			Total				4	21	14
Aerorreactores y motores alternativos aeronáuticos	22879	2023/24	H	1			3	5	3
			M					3	4
			Total	1			3	8	7
Diseño mecánico, MEF y vibraciones	22880	2023/24	H	1		1	6	5	1
			M			1	2	4	
			Total	1		2	8	9	1
Vehículos espaciales	22881	2023/24	H			5	10	4	1
			M	1		1	5	5	
			Total	1		6	15	9	1
Aeronaves de ala fija y rotatoria	22882	2023/24	H				3	12	4
			M					7	
			Total				3	19	4
Mantenimiento y certificación de vehículos aeroespaciales	22883	2023/24	H				5	14	
			M				1	5	
			Total				6	19	1
Cálculo numérico	22884	2023/24	H			1	4	8	1
			M						1
			Total			1	4	8	2
Aleaciones y materiales compuestos aeroespaciales	22885	2023/24	H	1			4	7	4
			M					2	1
			Total	1			4	9	5
Mecánica analítica y orbital	22886	2023/24	H				6	7	1
			M					2	
			Total				6	9	1
Control y optimización	22887	2023/24	H	1			5	6	1
			M				1	1	1
			Total	1			6	7	2
Sistemas de propulsión	22888	2023/24	H			2	6	3	
			M					2	1
			Total			2	6	5	1
Vehículos aeroespaciales	22889	2023/24	H				8	2	
			M					3	
			Total				8	5	
Prácticas en empresas	22890	2023/24	H	1				3	10
			Total	1				3	10
Trabajo de Fin de Grado	22891	2023/24	H	17			1	9	16
			M	4				5	4
			Total	21			1	14	20

	Asignatura		Curso Academico	Calificación					
				Género	No	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
					Presentado				
Máster Universitario en Sistemas Aéreos no Tripulados por la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	Fundamentos de sistemas aéreos no tripulados	27745	2023/24	H	2		1	2	1
				M			2		
				Total	2		3	2	1
	Operaciones, legislación y certificación	27746	2023/24	H	1	1	1	3	
				M			1		1
				Total	1	1	2	3	1
	Aerodinámica, mecánica de vuelo y propulsión	27747	2023/24	H	1	1	2	1	
				M				2	
				Total	1	1	2	3	
	Sistemas de observación	27748	2023/24	H	1		2	2	
				M			1	1	
				Total	1		3	3	
	Métodos de análisis de datos	27749	2023/24	H	2		1		
				M		2			
				Total	2	2	1		
	Aplicaciones en el ámbito agroforestal y ambiental	27750	2023/24	H	1	1	1		
				M		2			
				Total	1	3	1		
	Aplicaciones en ingeniería y arquitectura	27751	2023/24	H	2	1	2		
				M		1	1		
				Total	2	2	3		
	Sistemas de control	27752	2023/24	H	1		1	1	
				Total	1		1	1	
	Sistemas de navegación y comunicación	27753	2023/24	H	1				1
				Total	1				1
	Desarrollo de software crítico	27754	2023/24	H	2			1	
				Total	2			1	
	Prácticas externas	27755	2023/24	H	3			3	
M							2		
Total				3			5		
Trabajo fin de máster	28302	2023/24	H	7		1			
			M	2					
			Total	9		1			

	Asignatura		Curso Académico	Calificación					
				Género	No Presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica por la Universidad de Vigo	Aerodinámica y aeroelasticidad avanzadas	52810	2023/24	H		1	2		1
				M	1		4		
				Total	1	1	6		1
	Materiales y producción aeroespacial avanzados	52811	2023/24	H		1		2	1
				M	1		1	3	
				Total	1	1	1	5	1
	Diseño, cálculo y certificación de aeronaves y vehículos espaciales	52812	2023/24	H			2	1	1
				M	1		4		
				Total	1		6	1	1
	Mecánica de fluidos avanzada	52813	2023/24	H		3	1		
				M	1	3	1		
				Total	1	6	2		
	Dinámica de vuelo	52814	2023/24	H			2	2	
				M	1		4		
				Total	1		6	2	
	Cálculo avanzado de estructuras aeroespaciales	52815	2023/24	H		2	2		
				M	1	1	3		
				Total	1	3	5		
	Diseño, cálculo y certificación de sistemas de propulsión aeroespaciales	52816	2023/24	H			3		1
				M	1		4		
				Total	1		7		1
	Sistemas avanzados de navegación aérea	52817	2023/24	H		2	2		
				M	1	3	1		
				Total	1	5	3		
	Aviónica	52818	2023/24	H		3	1		
				M	1	3	1		
				Total	1	6	2		

Anexo 4:

Documento coa cualificación de profesorado.

Curso 2023/2024

Quinquenios do profesorado

Titulación	Categoría Laboral	Nº Quinquenios		Quinquenios	Quinquenios
		Curso Acadér	Home	Muller	Total
Graduado en Ingeniería Aeroespacial	Non Aplicable	2023/2024	0		0
	Catedrático/a de universidade	2023/2024	32	7	39
	Profesor/a asociado/a T3	2023/2024	0	0	0
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	25	6	31
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	20	5	25
	Profesor/a axudante doutor/a	2023/2024	0	0	0
	Profesor/a contratado/a de substitución	2023/2024	0	0	0
	Contratado/a FPI	2023/2024	0		0
	Contratado/a predoutoral Xunta	2023/2024		0	0
	Contratado/a FPU	2023/2024	0		0
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	2023/2024	0		0
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	2023/2024		0	0
	Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia	2023/2024	0		0
	Investigador/a Programa Margarita Salas	2023/2024	0		0
	Postdoutoral Xunta apoio á etapa de formación postdoutoral	2023/2024	0		0
	PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)	2023/2024	0	0	0
Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica	Catedrático/a de universidade	2023/2024	2	5	7
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	1		1
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	0		0
	Profesor/a axudante doutor/a	2023/2024	0		0
	Contratado/a predoutoral Xunta	2023/2024		0	0
	Contratado/a predoutoral con cargo á convocatoria da LICDT	2023/2024	0		0
	PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)	2023/2024	0		0
Máster Universitario en Sistemas Aéreos non Tripulados	Catedrático/a de universidade	2023/2024	2		2
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	4		4
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	6		6
	Profesor/a axudante doutor/a	2023/2024	0		0
	Investigador/a Ramón y Cajal	2023/2024		0	0
	PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)	2023/2024	0		0
Total			92	23	115

Sexenios do profesorado

Titulación	Categoría Laboral		Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios	is potenciales	is potenciales	is potenciales
		Curso Acadén	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Graduado en Ingeniería Aeroespacial	Catedrático/a de universidade	2023/2024	34	7	41	30	7	37
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	20	7	27	20	6	26
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	9	1	10	17	3	20
Máster Universitario en Enxeñaría Aeronáutica	Catedrático/a de universidade	2023/2024	3	3	6	3	3	6
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	1		1	1		1
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	1		1	2		2
Máster Universitario en Sistemas Aéreos non Tripulados	Catedrático/a de universidade	2023/2024	3		3	3		3
	Profesor/a titular de universidade	2023/2024	4		4	3		3
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2023/2024	2		2	5		5
Total			77	18	95	84	19	103